

Sixième séance :

Rédaction des étapes de la fabrication de la soupe au caillou, sous la forme d'une dictée à l'adulte.

Domaine d'activité, objectifs et compétences :

Dans le domaine « le langage au cœur des apprentissages » :

- Se familiariser avec le français écrit

Objectif :

Ecrire les étapes de la fabrication de la soupe au caillou, sous la forme d'une dictée à l'adulte.

Compétence :

Etre capable de dicter un texte à un adulte en contrôlant la vitesse du débit et en demandant des rappels pour modifier ses énoncés.

- Se servir du langage pour évoquer des moments passés

Objectif :

Rappeler verbalement l'activité de cuisine, en utilisant de façon appropriée les verbes d'action appris lors de cette activité.

Compétences :

Etre capable de rappeler en se faisant comprendre un événement qui a été vécu collectivement, en employant le vocabulaire approprié.

Etre capable de participer à un échange collectif en acceptant d'écouter autrui, en attendant son tour de parole et en restant dans les propos de l'échange.

Organisation :

Groupe de 5 enfants. Présence indispensable de la maîtresse (dictée à l'adulte).

Déroulement :

Consigne : « *Ensemble, nous allons rédiger la recette de la soupe au caillou. Vous devez vous souvenir de toutes les étapes de la fabrication de la soupe. Je vais écrire ce que vous direz.* »

Suite à ces séances en petits groupes, il y a eu une relecture collective des différents jets, puis une synthèse. Cette synthèse a été tapée sous traitement de texte, avec intégration des photos représentatives de chaque étape de la fabrication de la soupe.