

Structuration du temps

Ordonner des images séquentielles (les étapes de la fabrication de la soupe)

Domaines d'activité, objectifs et compétences :

Dans le domaine " découvrir le monde " :

- Le temps qui passe

Objectif :

Restituer l'ordre chronologique des étapes de la fabrication de la soupe, par reclassement des photos de ces étapes.

Compétence : .

Etre capable de resituer la situation temporelle de chaque événement en utilisant correctement les indicateurs chronologiques relevés sur les photos.

Dans le domaine " le langage au cœur des apprentissages " :

- Se servir du langage pour évoquer des événements en leur absence

Objectif :

Restituer l'ordre chronologique des étapes de la fabrication de la soupe, par reclassement des photos de ces étapes.

Compétence : .

Etre capable de rappeler verbalement des événements vécus, ainsi que leur situation temporelle relative, en utilisant les marqueurs langagiers de la succession et de la simultanéité.

Matériel :

Fiches des images séquentielles
Ciseaux et colle

Organisation de la classe :

Groupe classe, réuni dans l'espace regroupement.
Puis travail individuel sur table. Passage dans le cadre d'un atelier de 6 enfants, les autres enfants étant occupés à d'autres activités.

Déroulement :

Phase 1 :

Découverte collective des photos illustrant les étapes de la fabrication de la soupe.

Phase 2 :

Consigne :

1^{ère} feuille : « *Je vous distribue deux feuilles. Sur la première feuille il y a les six photos de la séance de cuisine. Vous devez les découper, puis les remettre dans l'ordre chronologique : d'abord la photo représentant la première étape de la fabrication, puis la photo représentant la deuxième étape, et ainsi de suite.... Quand vous aurez fini, je vous distribuerai la deuxième feuille.* »

2^{ème} feuille : « *Vous devez coller les photos dans l'ordre. regardez bien les numéros écrits en dessous des cadres, pour coller les photos au bon endroit.* »