

# Vivant / Non vivant : À quoi reconnaît-on un être vivant ?

## ☞ Séance 1 : comprendre les notions de vivant et non vivant

### Objectif :

Opérer des classements\* selon des critères explicites ou non.  
Connaitre la notion scientifique de vivant.

### Matériel :

- enveloppes de choses (en double)
- feuilles A3

### Déroulement de la séance :

1. En groupe. Classement d'une sélection de choses.
  - ▶ Par deux, vous devez classer les objets selon un critère que vous choisirez.
2. En collectif. Lister les critères de classement. Discuter des classements proposés selon ces critères. Mettre en avant le critère vivant / non vivant s'il émerge.
3. Question flash : un être vivant, qu'est-ce que c'est ?
4. En groupe. Trier les choses selon le critère vivant / non vivant.
  - ▶ Par deux, vous devez classer à nouveau les mêmes choses, en utilisant le critère vivant / non vivant.
5. En collectif : mise en commun des solutions de classement.
6. Définir la notion scientifique du vivant :

\* **Trier** c'est réaliser une partition en deux sous-ensembles dont l'un est privilégié.

**Classer** c'est réaliser une partition autre qu'un tri (donc soit en deux sous-ensembles dont aucun n'est privilégié, soit en plus de deux sous-ensembles).

## ☞ Séance 2 : différencier vivant et non vivant dans tout ce qui nous entoure.

### Objectif :

Savoir différencier le vivant du non vivant dans tout ce qui nous entoure.

### Matériel :

- fiche d'activité
- planche des choses à classer

### Déroulement de la séance :

1. Projeter la 2<sup>e</sup> sélection de choses. En individuel sur l'ardoise. Faire un classement vivant / non vivant.
2. Mise en commun. Revenir sur la définition scientifique du vivant.
3. En individuel. Remplir le tableau. Vérifier son 1<sup>er</sup> classement.
4. En collectif. Correction.
5. Copier la définition scientifique du vivant.

### Qu'est-ce qu'un être vivant ?

Un être vivant est une chose qui :

- se développe (naît, grandit et meurt) : la croissance
- se reproduit : la reproduction
- se nourrit : la nutrition
- respire : la respiration

Il faut les 4 conditions pour dire qu'une chose est un être vivant. Si une seule des conditions n'est pas là, ce n'est pas un être vivant.

Les êtres vivants sont classés en plusieurs groupes :

- les animaux
- les végétaux
- les champignons
- les micro-organismes