

# Les différents systèmes du corps humain

## Séance d'introduction

### ① Lancement de la séance

Afficher au tableau différents organes du corps humain :

- un fémur
- les poumons
- le cerveau
- l'estomac
- le biceps
- le cœur

Demander à quoi ils servent / quelle est leur fonction pour le corps humain.

- le fémur ⇒ os qui sert à soutenir les membres
- les poumons ⇒ organe qui permet la respiration
- le cerveau ⇒ organe qui permet de réfléchir, de commander au corps
- l'estomac ⇒ organe qui permet de digérer les aliments
- le biceps ⇒ organe / muscle qui permet de bouger les membres
- 
- le cœur ⇒ organe qui participe à la circulation du sang.

### ② Recherche en groupe (groupe de deux ou trois)

Distribuer la fiche avec les images de chaque organe et le tableau.

Par groupe de deux ou trois, remplir le tableau collectif.

Après avoir classé tous les organes de la fiche, ajouter au moins un organe supplémentaire dans chaque colonne.

### ③ Mise en commun

### ④ Remplir le tableau individuel.

Recopier la correction dans le tableau individuel.

Remplir la ligne des systèmes : trouver le nom de chaque système. (en collectif)

<b>Respirer</b>	<b>Nourrir et digérer</b>	<b>Réfléchir et commander</b>	<b>Faire circuler le sang</b>	<b>Bouger</b>	<b>Soutenir</b>
Système respiratoire	Système digestif	Système nerveux	Système circulatoire	Système musculaire	Squelette
trachée poumons	estomac œsophage gros intestins	cerveau moelle épinière	artère cœur	diaphragme biceps	fémur crâne

### ⑤ Copier la trace écrite.

**Le corps est composé d'organes.**

**Ces organes sont regroupés en systèmes** : le système respiratoire, le système digestif, le système nerveux, le système circulatoire, le système musculaire, le système reproducteur, le squelette, le système des sens...

Un système est donc un ensemble d'organes qui fonctionnent ensemble dans un but commun.

**Chaque système assure une fonction** particulière qui permet au corps de vivre : respirer, nourrir et digérer, réfléchir et commander, faire circuler le sang, bouger, soutenir et protéger, ressentir et percevoir...

© Exercice : relier des fonctions aux systèmes appropriés.