## Quelles sont les mesures du temps?

Se situer dans le temps



Connaitre les unités de mesure du temps et leurs relations de conversion.



## 1. Les conversions entre les mesures du temps



1) Rappel de la séance 1 sur le découpage du temps.

Questionner les élèves sur les relations entre les unités de temps qu'ils connaissent. Lister au tableau. Distribuer la fiche 2 et compléter le tableau de l'ex. 1.

## 2. Les jours et les mois



1) Revoir les deux façons de noter la date.

Ex. 2 de la fiche.

2) Connaitre le nombre de jours dans un mois donné.

L'astuce des bosses de la main  $\rightarrow$  ex. 3.

## 3. Première approche des périodes historiques



1) En collectif: observer la frise historique, commenter.

2) Ind. écrit : répondre aux questions.