



**PROGRESSION ANNUELLE - MATHÉMATIQUES – À PORTÉE DE MATHS CE2**  
Année scolaire 2013-2014

Calcul mental	Nombres	Calcul	Géométrie	Grandeurs et mesures	Organisation et gestion de données
---------------	---------	--------	-----------	----------------------	------------------------------------

<b>Période 1</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Identifier</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>. Chiffre des / nombre de</li> <li>. Frise numérique</li> <li>. Comparaison</li> <li>. Valeur approchée</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les nombres jusqu'à 999</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La calculatrice</li> <li>• L'addition</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilisation du compas</li> <li>• Segments, milieu d'un segment</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La monnaie</li> <li>• Le calendrier</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Poser la question</li> </ul>
<b>Période 2</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Additionner</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>. Mobiliser les tables d'addition</li> <li>. Additionner des multiples de 10 et 5</li> <li>. Ajouter 10</li> <li>. Résoudre des problèmes additifs</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les nombres jusqu'à 999 (fin)</li> <li>• Les nombres jusqu'à 9 999</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La soustraction <ul style="list-style-type: none"> <li>. Situations problèmes</li> <li>. Technique sans retenue</li> </ul> </li> <li>• La multiplication <ul style="list-style-type: none"> <li>. Situations multiplicatives</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Droites perpendiculaires</li> <li>• Les polygones</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lecture de l'heure</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trouver l'opération</li> <li>• Présenter la solution d'un problème</li> </ul>
<b>Période 3</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Additionner</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>. Mobiliser les tables d'addition</li> <li>. Ajouter un multiple de 10</li> <li>. Ajouter 9</li> <li>. Décomposer une somme</li> <li>. Apprécier des ordres de grandeur</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les nombres jusqu'à 9 999 (fin)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La soustraction <ul style="list-style-type: none"> <li>. Technique avec retenue</li> </ul> </li> <li>• Additionner et soustraire</li> <li>• La multiplication</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les quadrilatères</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La mesure des longueurs <ul style="list-style-type: none"> <li>. Comparer et mesurer des longueurs</li> <li>. Unités usuelles</li> <li>. Additionner des longueurs, périmètre</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trier l'information</li> <li>• Impossible : pourquoi ?</li> </ul>

<b>Période 4</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Soustraire</b>  <i>. Calculer des différences en mobilisant les tables</i>  <i>. Retrancher 9</i>  <i>. Soustraire des multiples de 10</i>  <i>. Décomposer une différence</i>  <i>. Apprécier l'ordre de grandeur d'une différence</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les nombres jusqu'à 999 999</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La multiplication (fin)</li> <li>• Situations de partages</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La symétrie  <i>. l'axe de symétrie</i>  <i>. construire des figures symétriques</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La mesure des masses</li> <li>• Les mesures de durées</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Additionner ou soustraire ?</li> </ul>
<b>Période 5</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Multiplier et partager</b>  <i>. Mobiliser les tables de multiplication</i>  <i>. Double, triple, moitié, quart</i>  <i>. Multiplier par un multiple de 2, 5, 10, 100</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les nombres jusqu'à 999 999 (fin)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La division</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les tracés</li> <li>• Les solides</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La mesure des contenances</li> <li>• Les angles</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lecture de tableaux et de graphiques</li> </ul>