****

**PROGRESSION ANNUELLE - MATHEMATIQUES – *À PORTÉE DE MATHS CE2***

**Année scolaire 2013-2014**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Calcul mental** | **Nombres** | **Calcul** | **Géométrie** | **Grandeurs et mesures** | **Organisation****et gestion****de données** |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Période 1** | * **Identifier**

*. Chiffre des /* *nombre de**. Frise numérique**. Comparaison**. Valeur approchée* | * Les nombres jusqu’à 999
 | * La calculatrice
* L’addition
 | * Utilisation du compas
* Segments, milieu d’un segment
 | * La monnaie
* Le calendrier
 | * Poser la question
 |
| **Période 2** | * **Additionner**

*. Mobiliser les tables d’addition**. Additionner des multiples de 10 et 5**. Ajouter 10**. Résoudre des problèmes additifs* | * Les nombres jusqu’à 999 (fin)
* Les nombres jusqu’à 9 999
 | * La soustraction

*. Situations problèmes**. Technique sans retenue** La multiplication

*. Situations multiplicatives* | * Droites perpendiculaires
* Les polygones
 | * Lecture de l’heure
 | * Trouver l’opération
* Présenter la solution d’un problème
 |
| **Période 3** | * **Additionner**

*. Mobiliser les tables d’addition**. Ajouter un multiple de 10**. Ajouter 9**. Décomposer une somme**. Apprécier des ordres de grandeur* | * Les nombres jusqu’à 9 999 (fin)
 | * La soustraction

*. Technique avec retenue** Additionner et soustraire
* La multiplication
 | * Les quadrilatères
 | * La mesure des longueurs

*. Comparer et mesurer des longueurs**. Unités usuelles**. Additionner des longueurs, périmètre* | * Trier l’information
* Impossible : pourquoi ?
 |
| **Période 4** | * **Soustraire**

*. Calculer des différences en mobilisant les tables**. Retrancher 9**. Soustraire des multiples de 10**. Décomposer une différence**. Apprécier l’ordre de grandeur d’une différence* | * Les nombres jusqu’à 999 999
 | * La multiplication (fin)
* Situations de partages
 | * La symétrie

*. l’axe de symétrie**. construire des figures symétriques* | * La mesure des masses
* Les mesures de durées
 | * Additionner ou soustraire ?
 |
| **Période 5** | * **Multiplier et partager**

*. Mobiliser les tables de multiplication**. Double, triple, moitié, quart**. Multiplier par un multiple de 2, 5, 10, 100* | * Les nombres jusqu’à 999 999 (fin)
 | * La division
 | * Les tracés
* Les solides
 | * La mesure des contenances
* Les angles
 | * Lecture de tableaux et de graphiques
 |