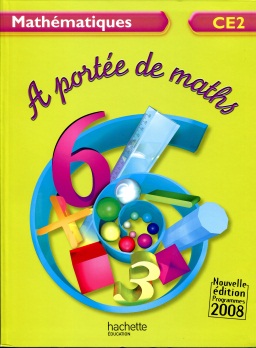
****

**PROGRESSION ANNUELLE - MATHEMATIQUES – *À PORTÉE DE MATHS CE2***

**Année scolaire 2013-2014**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Calcul mental** | **Nombres** | **Calcul** | **Géométrie** | **Grandeurs et mesures** | **Organisation**  **et gestion**  **de données** |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Période 1** | * **Identifier**   *. Chiffre des /*  *nombre de*  *. Frise numérique*  *. Comparaison*  *. Valeur approchée* | * Les nombres jusqu’à 999 | * La calculatrice * L’addition | * Utilisation du compas * Segments, milieu d’un segment | * La monnaie * Le calendrier | * Poser la question |
| **Période 2** | * **Additionner**   *. Mobiliser les tables d’addition*  *. Additionner des multiples de 10 et 5*  *. Ajouter 10*  *. Résoudre des problèmes additifs* | * Les nombres jusqu’à 999 (fin) * Les nombres jusqu’à 9 999 | * La soustraction   *. Situations problèmes*  *. Technique sans retenue*   * La multiplication   *. Situations multiplicatives* | * Droites perpendiculaires * Les polygones | * Lecture de l’heure | * Trouver l’opération * Présenter la solution d’un problème |
| **Période 3** | * **Additionner**   *. Mobiliser les tables d’addition*  *. Ajouter un multiple de 10*  *. Ajouter 9*  *. Décomposer une somme*  *. Apprécier des ordres de grandeur* | * Les nombres jusqu’à 9 999 (fin) | * La soustraction   *. Technique avec retenue*   * Additionner et soustraire * La multiplication | * Les quadrilatères | * La mesure des longueurs   *. Comparer et mesurer des longueurs*  *. Unités usuelles*  *. Additionner des longueurs, périmètre* | * Trier l’information * Impossible : pourquoi ? |
| **Période 4** | * **Soustraire**   *. Calculer des différences en mobilisant les tables*  *. Retrancher 9*  *. Soustraire des multiples de 10*  *. Décomposer une différence*  *. Apprécier l’ordre de grandeur d’une différence* | * Les nombres jusqu’à 999 999 | * La multiplication (fin) * Situations de partages | * La symétrie   *. l’axe de symétrie*  *. construire des figures symétriques* | * La mesure des masses * Les mesures de durées | * Additionner ou soustraire ? |
| **Période 5** | * **Multiplier et partager**   *. Mobiliser les tables de multiplication*  *. Double, triple, moitié, quart*  *. Multiplier par un multiple de 2, 5, 10, 100* | * Les nombres jusqu’à 999 999 (fin) | * La division | * Les tracés * Les solides | * La mesure des contenances * Les angles | * Lecture de tableaux et de graphiques |