



# MATHÉMATIQUES

## « À portée de maths CE2 »

PROGRAMMATION  
ANNUELLE  
2013 - 2014

### PERIODE 1

|     | Activités  | S1    | S2    | S3 | S4  | S5 | S6  | S7  |
|-----|--|-------|-------|----|-----|----|-----|-----|
|     | À la découverte du manuel de maths                         | x x x |       |    |     |    |     |     |
| G   | L'utilisation du compas                                    |       |       |    |     |    |     |     |
| N   | Les nombres jusqu'à 999 (1) – Lire, écrire, décomposer     |       | x x x |    |     |    |     |     |
| OGD | Poser la question  |       | x     |    |     |    |     |     |
| CM  | Identifier le chiffre des                                  |       |       |    | x x |    |     |     |
| GM  | La monnaie   |       |       |    |     | x  |     |     |
| N   | Les nombres jusqu'à 999 (2) – Comparer, ordonner, encadrer |       |       |    | x x |    |     |     |
| OGD | Poser la question  |       |       |    | x   |    |     |     |
| C   | La calculatrice  |       |       |    |     |    | x   |     |
| CM  | Donner le nombre de  |       |       |    |     |    | x x |     |
| GM  | Le calendrier  |       |       |    |     |    | x   |     |
| C   | La calculatrice  |       |       |    |     |    |     | x   |
| OGD | Poser la question  |       |       |    |     |    |     | x   |
| C   | L'addition (1) – situations problèmes                      |       |       |    |     |    | x x |     |
| CM  | Écrire le nombre précédent et suivant                      |       |       |    |     |    |     | x x |
| G   | La mesure d'un segment                                     |       |       |    |     |    |     | x   |

|     | Activités                                 | S1 | S2 | S3 | S4 | S5 | S6  | S7    |
|-----|---|----|----|----|----|----|-----|-------|
| C   | L'addition (1) – situations problèmes     |    |    |    |    | x  |     |       |
| OGD | Poser la question                         |    |    |    |    | x  |     |       |
| C   | L'addition (1) – situations problèmes     |    |    |    |    | x  | x   |       |
| CM  | Comparer deux nombres entiers             |    |    |    |    |    | x x |       |
| G   | Le milieu d'un segment                    |    |    |    |    |    | x   |       |
| B   | Bilan                                     |    |    |    |    |    | x x |       |
| OGD | Non (bilan)                               |    |    |    |    |    |     |       |
| C   | L'addition (2) - technique                |    |    |    |    |    | x   |       |
| CM  | Arrondir un nombre                        |    |    |    |    |    | x x |       |
| G   | Le segment (mesure et milieu) (exercices) |    |    |    |    |    | x   |       |
| C   | L'addition (2) - technique                |    |    |    |    |    |     | x x x |
| OGD | Trouver l'opération                       |    |    |    |    |    |     | x     |
| CM  | Révision                                  |    |    |    |    |    |     | x x   |
| G   | Révision                                  |    |    |    |    |    |     | x     |

## PERIODE 2

|     | Activités  | S1 (8) |   |  | S2 (9) |   |  | S3 (10) |   |   | S4 (11) |  |  | S5 (12) |   |  | S6 (13) |  |  | S7 (14) |  |  |
|-----|--|--------|---|--|--------|---|--|---------|---|---|---------|--|--|---------|---|--|---------|--|--|---------|--|--|
| N   | Les nombres jusqu'à 999 (3) –<br>Nombre de, chiffre des                  | x      | x |  | x      |   |  |         |   |   |         |  |  |         |   |  |         |  |  |         |  |  |
| OGD | Trouver l'opération  | x      |   |  |        |   |  |         |   |   |         |  |  |         |   |  |         |  |  |         |  |  |
| CM  | Mobiliser les tables d'addition  |        |   |  | x      | x |  |         |   |   |         |  |  |         |   |  |         |  |  |         |  |  |
| GM  | Lecture de l'heure   |        |   |  |        |   |  |         |   |   |         |  |  |         |   |  |         |  |  |         |  |  |
| N   | Les nombres jusqu'à 9 999 (1) –<br>Lire, écrire, décomposer              |        |   |  |        |   |  | x       | x |   | x       |  |  |         |   |  |         |  |  |         |  |  |
| OGD | Trouver l'opération  |        |   |  |        |   |  | x       |   |   |         |  |  |         |   |  |         |  |  |         |  |  |
| CM  | Mobiliser les tables d'addition<br>Ajouter deux multiples de 10          |        |   |  |        |   |  |         |   | x | x       |  |  |         |   |  |         |  |  |         |  |  |
| GM  | Lecture de l'heure   |        |   |  |        |   |  |         |   |   |         |  |  |         |   |  |         |  |  |         |  |  |
| C   | La soustraction (1) – situations<br>problèmes                            |        |   |  |        |   |  |         |   | x | x       |  |  | x       |   |  |         |  |  |         |  |  |
| OGD | Présenter la solution d'un<br>problème                                   |        |   |  |        |   |  |         |   | x |         |  |  |         |   |  |         |  |  |         |  |  |
| CM  | Ajouter 5 à un multiple de 5   |        |   |  |        |   |  |         |   |   |         |  |  | x       | x |  |         |  |  |         |  |  |
| G   | Droites perpendiculaires   |        |   |  |        |   |  |         |   |   |         |  |  |         |   |  |         |  |  |         |  |  |
| C   | La soustraction (1) – situations<br>problèmes                            |        |   |  |        |   |  |         |   |   |         |  |  |         |   |  |         |  |  |         |  |  |
| OGD | Présenter la solution d'un<br>problème                                   |        |   |  |        |   |  |         |   |   |         |  |  |         |   |  |         |  |  |         |  |  |
| C   | La soustraction (2) – technique,<br>sans retenue                         |        |   |  |        |   |  |         |   |   |         |  |  |         |   |  |         |  |  |         |  |  |
| CM  | Ajouter un nombre à 1 chiffre à un<br>nombre à 2 chiffres (sans retenue) |        |   |  |        |   |  |         |   |   |         |  |  |         |   |  |         |  |  |         |  |  |
| G   | Droites perpendiculaires   |        |   |  |        |   |  |         |   |   |         |  |  |         |   |  |         |  |  |         |  |  |

|     | Activités   | S1 (8) | S2 (9) | S3 (10) | S4 (11) | S5 (12) | S6 (13) | S7 (14) |
|-----|---|--------|--------|---------|---------|---------|---------|---------|
| B   | Bilan   |        |        |         |         | x x     |         |         |
| OGD | Non (bilan)   |        |        |         |         |         |         |         |
| C   | La soustraction (2) – technique, sans retenue                         |        |        |         |         | x       |         |         |
| CM  | Ajouter un nombre à 1 chiffre à un nombre à 2 chiffres (avec retenue) |        |        |         |         | x x     |         |         |
| G   | Les polygones   |        |        |         |         | x       |         |         |
| C   | La multiplication (1) – situations multiplicatives                    |        |        |         |         |         | x x x   |         |
| OGD | Présenter la solution d'un problème                                   |        |        |         |         |         | x       |         |
| CM  | Ajouter 10  |        |        |         |         |         | x x     |         |
| G   | Les polygones   |        |        |         |         |         | x       |         |
| C   | La multiplication (1) – situations multiplicatives                    |        |        |         |         |         |         | x x x   |
| OGD | Présenter la solution d'un problème                                   |        |        |         |         |         |         | x       |
| CM  | Révision  |        |        |         |         |         |         | x x     |
| G   | Révision  |        |        |         |         |         |         | x       |

## PERIODE 3

|     | Activités  | S1 (15) |   |  |   | S2 (16) |   |  |   | S3 (17) |   |  |   | S4 (18) |   |  |   | S5 (19) |  |  |  | S6 (20) |  |  |  | S7 (21) |  |  |  |  |
|-----|--|---------|---|--|---|---------|---|--|---|---------|---|--|---|---------|---|--|---|---------|--|--|--|---------|--|--|--|---------|--|--|--|--|
| C   | La soustraction (3) – technique, avec retenue                          | x       | x |  | x |         |   |  |   |         |   |  |   |         |   |  |   |         |  |  |  |         |  |  |  |         |  |  |  |  |
| OGD | Trier l'information  | x       |   |  |   |         |   |  |   |         |   |  |   |         |   |  |   |         |  |  |  |         |  |  |  |         |  |  |  |  |
| CM  | Ajouter un multiple de 10  |         |   |  | x | x       |   |  |   |         |   |  |   |         |   |  |   |         |  |  |  |         |  |  |  |         |  |  |  |  |
| GM  | La mesure des longueurs : comparer et mesurer des longueurs            |         |   |  |   | x       |   |  |   |         |   |  |   |         |   |  |   |         |  |  |  |         |  |  |  |         |  |  |  |  |
| C   | La soustraction (3) – technique, avec retenue                          |         |   |  |   | x       | x |  | x |         |   |  |   |         |   |  |   |         |  |  |  |         |  |  |  |         |  |  |  |  |
| OGD | Trier l'information  |         |   |  |   | x       |   |  |   |         |   |  |   |         |   |  |   |         |  |  |  |         |  |  |  |         |  |  |  |  |
| CM  | Produire une suite orale en ajoutant 10                                |         |   |  |   |         |   |  | x | x       |   |  |   |         |   |  |   |         |  |  |  |         |  |  |  |         |  |  |  |  |
| GM  | La mesure des longueurs : unités usuelles                              |         |   |  |   |         |   |  |   | x       |   |  |   |         |   |  |   |         |  |  |  |         |  |  |  |         |  |  |  |  |
| N   | Les nombres jusqu'à 9 999 (2) – Comparer, ordonner, encadrer           |         |   |  |   |         |   |  |   | x       | x |  | x |         |   |  |   |         |  |  |  |         |  |  |  |         |  |  |  |  |
| OGD | Trier l'information  |         |   |  |   |         |   |  |   | x       |   |  |   |         |   |  |   |         |  |  |  |         |  |  |  |         |  |  |  |  |
| CM  | Ajouter 9  |         |   |  |   |         |   |  |   |         |   |  | x | x       |   |  |   |         |  |  |  |         |  |  |  |         |  |  |  |  |
| G   | Les quadrilatères  |         |   |  |   |         |   |  |   |         |   |  |   | x       |   |  |   |         |  |  |  |         |  |  |  |         |  |  |  |  |
| N   | Les nombres jusqu'à 9 999 (3) – Nombre de ..., chiffre des ...         |         |   |  |   |         |   |  |   |         |   |  |   | x       | x |  | x |         |  |  |  |         |  |  |  |         |  |  |  |  |
| OGD | Impossible : pourquoi ?  |         |   |  |   |         |   |  |   |         |   |  |   | x       |   |  |   |         |  |  |  |         |  |  |  |         |  |  |  |  |
| CM  | Ajouter un nombre à 2 chiffres à un nombre à 2 chiffres (sans retenue) |         |   |  |   |         |   |  |   |         |   |  |   |         |   |  | x | x       |  |  |  |         |  |  |  |         |  |  |  |  |
| G   | Les quadrilatères  |         |   |  |   |         |   |  |   |         |   |  |   |         |   |  |   | x       |  |  |  |         |  |  |  |         |  |  |  |  |

|     | Activités   | S1 (15) | S2 (16) | S3 (17) | S4 (18) | S5 (19) | S6 (20) | S7 (21) |
|-----|---|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| B   | Bilan   |         |         |         |         | x x     |         |         |
| OGD | Non (bilan)   |         |         |         |         |         |         |         |
| C   | La multiplication (2) – la table de Pythagore                       |         |         |         |         | x       |         |         |
| CM  | Décomposer une somme  |         |         |         |         | x x     |         |         |
| G   | Les quadrilatères   |         |         |         |         | x       |         |         |
| C   | La multiplication (2) – la table de Pythagore                       |         |         |         |         |         | x x x   |         |
| OGD | Impossible : pourquoi ?   |         |         |         |         |         | x       |         |
| CM  | Apprécier des ordres de grandeur                                    |         |         |         |         |         | x x     |         |
| G   | La mesure des longueurs : additionner des longueurs, périmètre      |         |         |         |         |         | x       |         |
| C   | La multiplication (3) – Multiplier par 10, 100, 20, 30, 200, 300... |         |         |         |         |         |         | x x x   |
| OGD | Impossible : pourquoi ?   |         |         |         |         |         | x       |         |
| CM  | Révision  |         |         |         |         |         |         | x x     |
| G   | Révision  |         |         |         |         |         |         | x       |



