

## PROGRESSION ANNUELLE - MATHÉMATIQUES - CM1 - Année scolaire 2012-2013

La progression suit généralement la progression du manuel *Cap Maths CM1*. Les exceptions sont signalées entre parenthèses.

	Nombres	Calcul	Géométrie	Grandeurs et mesures	Organisation et gestion de données
Toute l'année		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Consolider les connaissances et capacité en calcul mental</li> <li>• Utilisation de la calculatrice Résoudre des problèmes relevant des quatre opérations</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reproduction et construction de figures</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Résoudre des problèmes impliquant des conversions</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Résoudre des problèmes à énoncés écrits ou oraux engageant une démarche à une ou plusieurs étapes</li> </ul>
Période 1	Nombres jusqu'au million : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Valeur positionnelle des chiffres</li> <li>• Comparaison</li> <li>• Suite de nombres</li> <li>• Placement sur ligne graduée</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Techniques opératoires de l'addition et de la multiplication</li> <li>• Multiplier par 10, 100, 20, 200...</li> <li>• Opérations sur les produits</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vocabulaire géométrique de base</li> <li>• Polygones</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lire l'heure : heures et minutes</li> <li>• Mesure de longueur (voir aussi U9 et U12)</li> </ul>	
Période 2	Nombres jusqu'au milliard : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Le million</li> <li>• Valeur positionnelle des chiffres</li> <li>• Lecture, écriture</li> <li>• Comparaison</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Demi, tiers, quart</li> <li>• La notion de multiples</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Technique opératoire de la soustraction</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Notion d'angle</li> <li>• Droites parallèles</li> <li>• Droites perpendiculaires</li> <li>• Alignement</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mesure de contenance : les sous-multiples du litre</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Problèmes de proportionnalité</li> </ul>

	<b>Nombres</b>	<b>Calcul</b>	<b>Géométrie</b>	<b>Grandeurs et mesures</b>	<b>Organisation et gestion de données</b>
<b>Période 3</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Demi, quart, tiers</li> <li>• Les fractions simples (U7 et U8)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Partage (U3 et U6)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Solides</li> <li>• Polyèdres</li> <li>• Pavé droit</li> <li>• Cube</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Notion d'aire : comparaison et mesure (U4 et U6)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proportionnalité (1)</li> </ul>
<b>Période 4</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les fractions décimales (U9)</li> <li>• Nombres décimaux</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Technique opératoire de la division (U10)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cercle</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mesure de masse (voir aussi U15)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tableau, diagramme, graphique : lecture et construction</li> <li>• Proportionnalité (2)</li> </ul>
<b>Période 5</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les nombres décimaux (U10 et U11)</li> <li>• Comparaison de nombres décimaux</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Addition et soustraction de décimaux (U12)</li> <li>• Multiplication d'un nombre décimal par un entier</li> <li>• Division décimale de deux entiers</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Symétrie axiale</li> <li>• Description de figures complexes</li> <li>• Reports de longueurs avec compas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Périmètre du carré et du rectangle (voir aussi U7)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proportionnalité (3)</li> </ul>