

**PROGRESSION ANNUELLE - ÉTUDE DE LA LANGUE - CM1 - Année scolaire 2012-2013**

	<b>GRAMMAIRE</b>	<b>GRAMMAIRE (le verbe)</b>	<b>ORTHOGRAPHE</b>	<b>VOCABULAIRE</b>
<b>Tout au long de l'année</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendre la différence entre la nature d'un mot et sa fonction.</li> <li>• Distinguer selon leur nature les mots des classes déjà connues, ainsi que les déterminants démonstratifs et interrogatifs, les pronoms personnels (sauf en, y), les pronoms relatifs (qui, que), les adverbes (de lieu, de temps, de manière), les négations.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendre la relation d'antériorité d'un fait futur par rapport à un fait présent.</li> <li>• Conjuguer aux temps déjà étudiés, les verbes déjà étudiés.</li> <li>• Conjuguer les verbes non étudiés en appliquant les règles apprises.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Écrire sans erreur sous la dictée un texte d'une dizaine de lignes en mobilisant les connaissances acquises.</li> <li>• Écrire sans erreur les formes des verbes étudiés aux temps étudiés, dont les verbes du 1<sup>er</sup> groupe en -cer, - ger, - guer.</li> <li>• Connaître la notion d'homonyme et écrire sans erreur un nombre croissant d'homonymes jusqu'à la fin du cycle (a/à, ont/on, est/et, sont/son, ses/ces, mes/mais, on/on n', ce/se, c'/s', ou/où, la/l'a/l'as/là).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Manipuler les notions de famille de mots, de synonymie, d'homonymie, d'antonymie.</li> </ul>
<b>Période 1</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Le mot (syllabes, classe grammaticale, ordre alphabétique).</li> <li>• La notion de phrase.</li> <li>• La ponctuation.</li> <li>• La nature des mots (nom, déterminant, verbe, adjectif, pronom).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifier le verbe : le temps et la personne.</li> <li>• L'infinitif et les groupes.</li> <li>• Les pronoms personnels de conjugaison.</li> <li>• Connaître les personnes, les règles de formation et les terminaisons du futur de l'indicatif.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Compétences grapho-phoniques : [ǝ], [ã], [ɛ̃] [k], [s].</li> <li>• La lettre c.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se repérer dans le dictionnaire.</li> <li>• Comprendre les articles d'un dictionnaire.</li> <li>• Les familles de mots.</li> </ul>

	<b>GRAMMAIRE</b>	<b>GRAMMAIRE (le verbe)</b>	<b>ORTHOGRAPHE</b>	<b>VOCABULAIRE</b>
<b>Période 2</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La nature des mots (adverbe, conjonction, interjection, préposition).</li> <li>• Identifier les différents groupes dans la phrase : vers la notion de fonction.</li> <li>• L'identification du groupe sujet.</li> <li>• La pronominalisation du sujet.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Connaître les personnes, les règles de formation et les terminaisons du passé composé et du présent de l'indicatif.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Appliquer la règle de l'accord du verbe avec son sujet.</li> <li>• Compétences graphophoniques : [z], [g], [ʒ], [j].</li> <li>• Les mots terminés par -ail, -eil, -euil.</li> <li>• La lettre g.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Synonymes et antonymes.</li> </ul>
<b>Période 3</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La notion de complément.</li> <li>• Les compléments circonstanciels.</li> <li>• Les compléments d'objet.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Connaître les personnes, les règles de formation et les terminaisons du passé simple.</li> <li>• Connaître les personnes, les règles de formation et les terminaisons de l'imparfait de l'indicatif.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Réaliser sans erreur les accords dans le groupe nominal.</li> <li>• Le genre et le nombre des noms et des adjectifs.</li> <li>• La lettre s.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les homonymes.</li> </ul>
<b>Période 4</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Le groupe minimal : le nom et le déterminant.</li> <li>• Les expansions du nom.</li> <li>• Les fonctions de l'adjectif : attribut et épithète.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Connaître l'emploi de l'imparfait et du passé simple.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Appliquer la règle de l'accord du participe passé avec être et avoir (cas du complément d'objet direct postposé).</li> <li>• Appliquer la règle de l'accord de l'adjectif.</li> <li>• La lettre t.</li> <li>• Les homophones grammaticaux.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• L'origine des mots.</li> </ul>
<b>Période 5</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les adverbes.</li> <li>• Les pronoms.</li> <li>• Phrase simple et phrase complexe.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Le présent de l'impératif.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Réaliser des accords avec l'adjectif qualificatif épithète, attribut du sujet, apposé.</li> <li>• Tout.</li> <li>• La dérivation : préfixes et suffixes.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les composantes d'un mot : radical, préfixe, suffixe.</li> </ul>