

Madame, monsieur,

De nombreux parents n'ont pas assisté à la réunion de rentrée qui a eu lieu le lundi 10 septembre, et qui avait pour objet de **vous présenter la classe et l'organisation pédagogique** qui sera suivie cette année en CM1 B. J'ai donc rédigé à votre intention une synthèse de ce qui a été dit ce soir-là.

La classe compte **26 élèves** (11 filles et 15 garçons).

I - L'EQUIPEMENT MATERIEL DE LA CLASSE

La classe est équipée d'un **coin bibliothèque**, comportant des romans, des documentaires, des albums de littérature et des magazines. Votre enfant aura la possibilité d'**emprunter un livre** pour l'emporter à son domicile. Il vous est demandé de veiller à ce qu'il prenne soin des livres qui lui seront confiés.

La classe dispose d'un **ordinateur relié à un vidéoprojecteur et connecté à internet**, dont nous faisons un usage quotidien.

II - CE QUI VA ETRE ETUDIE EN CLASSE

A - Les programmes officiels

Nous suivrons les programmes officiels publiés par le ministère de l'Éducation nationale, qui sont consultables sur le site officiel : <http://eduscol.education.fr/D0048/primprog.htm> et plus spécifiquement pour les CM1 (2^e année du cycle 3) : <http://eduscol.education.fr/cid48646/ecole-elementaire-cycle-des-approfondissements.html>

B - Quelques matières en détail

1) En sciences :

Nous étudierons des notions relevant de différents thèmes : le monde du vivant, le ciel et la Terre, la matière et l'énergie, le corps humain et la santé, les objets techniques.

2) En géographie :

L'axe majeur sera l'étude de l'Europe.

3) En histoire :

Nous étudierons la fin de l'Antiquité, le Moyen Âge et les débuts des Temps modernes.

4) En mathématiques

Nous suivrons la progression du manuel *Cap math CM1*.

5) En étude de la langue

En grammaire, en conjugaison et en vocabulaire, nous approfondirons les notions déjà abordées en CE2.

En orthographe, nous suivrons toute l'année la méthode « *Je mémorise... et je sais écrire des mots – CMI* », selon ce planning hebdomadaire :

1/ *Le lundi* : séance de découverte d'un son (de septembre à décembre) ou d'une notion d'orthographe grammaticale (de janvier à juin). Distribution de la liste de mots hebdomadaires (environ une douzaine de mots).

2/ *Le mardi ou le jeudi* : fiche d'exercices sur le son ou la notion de la semaine.

3/ *Le vendredi* : dictée sur la liste de mots de la semaine (texte à trous ou texte complet).

6) En informatique

Les élèves ont accès à la salle informatique de l'école, équipée de 15 ordinateurs. Ils seront initiés aux différents usages scolaires de l'outil informatique, en relation avec les projets menés en classe.

7) En littérature, en poésie et en histoire de l'art

Nous nous lancerons dans trois « odysées » qui nous mèneront sur les chemins de la littérature, de la poésie et de l'art.

L'odyssée littéraire : votre enfant devra lire 8 à 10 romans dans l'année, sur une période de trois semaines. Une fiche de lecture remplie en classe permettra de vérifier la compréhension de l'histoire. Je vous encourage à **accompagner quotidiennement votre enfant dans la lecture de son roman**, en l'incitant à lire régulièrement, en le questionnant sur l'histoire qu'il découvre, etc.

L'odyssée poétique : **entre chaque période de vacances**, votre enfant devra **apprendre trois poèmes** qu'il choisira parmi une dizaine de poèmes. Il devra préparer ses trois passages de récitation aux trois dates qui lui auront été attribuées. À lui de s'organiser pour être prêt le jour où il doit réciter. Là encore, je vous encourage à **accompagner votre enfant dans l'apprentissage de sa récitation** : vérifier la recopie du poème et l'illustration, l'aider à la mémorisation.

L'odyssée artistique : nous étudierons régulièrement des œuvres d'art en classe, et nous **élaborerons** des fiches d'identité de ces œuvres, qui seront collées dans le cahier de découverte des arts.

8) En anglais

Nous alternerons entre l'étude d'albums de littérature en langue anglaise, et le suivi d'une méthode « *Apprendre l'anglais en voyageant avec Tim et Polly* ».

- 9) Les séances d'éducation physique et sportive, d'éducation musicale et d'arts visuels** sont assurées par des Professeurs de la Ville de Paris
- éducation musicale : en demi-groupe le jeudi de 13 h30 à 14 h 20 et de 14 h 20 à 15 h 10 ;
 - arts visuels : le mardi de 15 h 30 à 16 h 30 :
 - EPS : en demi-groupe le lundi, de 8 h 30 à 9 h 50 et de 10 h 10 à 11 h 30.

III – LES SUPPORTS DE TRAVAIL

Votre enfant utilisera un assez grand nombre de cahiers.

A – Les supports de travail placés chaque soir dans le cartable

- le cahier de liaison (vous devez le consulter chaque soir),
- l'agenda (consultez-le avec votre enfant, pour l'aider à s'organiser dans ses devoirs),
- le livret d'orthographe (votre enfant devra chaque soir apprendre quelques mots de sa liste hebdomadaire),
- le cahier de règles (même si votre enfant n'a pas de nouvelles règles à apprendre, encouragez-le à réviser quelques règles chaque soir),
- le cahier de travail personnel (votre enfant peut utiliser ce cahier si les devoirs nécessitent d'écrire pour aider à l'apprentissage),
- le roman de l'odyssée littéraire (encouragez votre enfant à lire quelques pages chaque soir).

B - Les supports de travail placés dans le cartable s'ils sont nécessaires pour les devoirs

- le classeur,
- le grand cahier d'histoire et d'instruction civique,
- le grand cahier de géographie et développement durable,
- le grand cahier de sciences et technologie,
- le grand cahier de découverte des arts,
- le petit cahier de lecture,
- le petit cahier d'anglais,
- le cahier d'évaluation.

C - Les supports de travail qui restent en classe

- le petit cahier d'exercices de français,
- le petit cahier d'exercices de mathématiques,
- le petit cahier d'écrivain.

IV – LES FOURNITURES POUR TRAVAILLER

Outre le matériel fourni par l'école, j'ai demandé dans la liste des fournitures du matériel supplémentaire qui est stocké en classe, dans une **réserve personnelle**, au nom de votre enfant. Votre enfant prend ce matériel de rechange sous mon contrôle. Avant chaque vacance, la réserve est vérifiée, et je vous demanderai de la réapprovisionner si nécessaire.

V – L'ÉVALUATION

Il y aura **des contrôles de leçons** pour vérifier la régularité de l'apprentissage des leçons.

Des défis en grammaire/vocabulaire, conjugaison, problèmes mathématiques, calcul posé permettront de réviser dans ces matières des points spécifiques du programme par le biais d'exercices très courts.

Vous pourrez suivre les résultats de votre enfant en contrôle de leçons et en défi par le biais du **cahier d'évaluation**, que vous devrez signer régulièrement.

Il y aura également **des bilans de compétence**, qui sont des évaluations de fins de séquence dans chaque matière (de 1 à 2 bilans de compétences par matière et par trimestre).

VI – LES DEVOIRS

Votre enfant n'aura **pas d'exercices écrits**.

Il devra **apprendre régulièrement ses leçons**, dans toutes les matières. Les leçons sont à connaître **par cœur**, et leur apprentissage sera vérifié par des contrôles de leçons.

Une **liste hebdomadaire de mots** à apprendre sera collée dans le livret d'orthographe, le lundi. Ces mots seront à apprendre pour le vendredi, jour de la dictée. Pour aider à la mémorisation de ces mots, votre enfant peut les copier tous plusieurs fois, les épeler oralement, les écrire sous votre dictée.

Il faudra **lire le roman de l'odyssée littéraire**, avec un délai de trois semaines, et apprendre **trois poèmes par période**.

VII – POUR ME RENCONTRER

Si vous souhaitez me rencontrer pour discuter de la scolarité de votre enfant, je pourrai vous recevoir :

- tous les matins de 8 h 1à à 8 h 30,
- le mardi de 17 h 30 à 18 h.