

Les unités de mesure de longueurs

Visionne l'épisode 7 « L'enfant perdu ».



drive.google.com/MathMathews_episode07

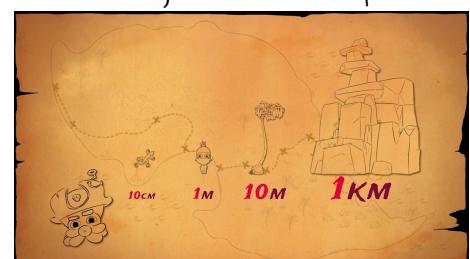
Lis le petit mot du capitaine Mathews.

Ce que tu dois retenir dans cet épisode, ce sont les relations entre les unités de longueurs, notamment le mètre, le centimètre et le kilomètre. En effet, selon l'objet que l'on veut mesurer, une unité est plus adaptée qu'une autre.

Il nous a fallu associer un ordre de grandeur à chaque élément de la carte : nous avons dû distinguer les éléments les plus grands ou gros des plus petits.

Retenons que **1 mètre = 100 centimètres** !

- La montagne (l'élément le plus gros) correspond à 1 km.
- L'arbre, plus petit que la montagne, correspond à 10 mètres.
- Le Kalcula mesure 1 mètre.
- Le lézard mesure 10 centimètres.



KM KILOMÈTRE	HM HECTOMÈTRE	DAM DÉCAMÈTRE	M MÈTRE	DM DÉSİMÈTRE	CM CENTIMÈTRE	MM MILLIMÈTRE
1	0	0	0	1	0	0

1KM = 1000M
1M = 100CM
1CM = 10MM

À toi de travailler maintenant !

Ex. ① Recopie les phrases en les complétant par l'unité de longueur qui convient : m ou cm.

- Un terrain de basket mesure 28 de long.
- La longueur d'un autobus est d'environ 10
- À sa naissance, le petit frère de Jade mesurait 53



Ex. ② Recopie les phrases en les complétant par l'unité de longueur qui convient : m ou km.

- Pour aller à la poste, la mère de Jade a marché plus de 1 000
- Le marathon est une course de plus de 2 heures sur un parcours d'environ 42
- La hauteur de la tour Eiffel est d'environ 330
- Leila est allée de Paris à Tunis dans un avion qui volait à 10 au-dessus du sol.



Ex. ③ Convertis les longueurs dans les unités demandées : mm ou cm.

- | | | |
|------------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------------------------|
| a. $1\text{ cm} = \dots\text{ mm}$ | c. $40\text{ mm} = \dots\text{ cm}$ | e. $215\text{ mm} = \dots\text{ cm} \dots\text{ mm}$ |
| b. $5\text{ cm} = \dots\text{ mm}$ | d. $120\text{ mm} = \dots\text{ cm}$ | f. $304\text{ mm} = \dots\text{ cm} \dots\text{ mm}$ |

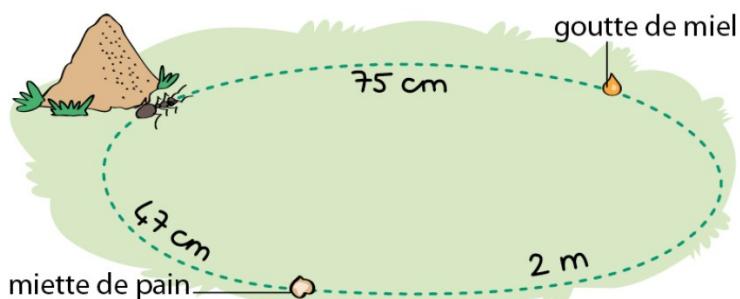
Ex. ④ Convertis les longueurs dans les unités demandées.

- | | |
|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| a. $4\text{ m} = \dots\text{ cm}$ | e. $300\text{ cm} = \dots\text{ m}$ |
| b. $9\text{ m} = \dots\text{ dm}$ | f. $60\text{ cm} = \dots\text{ dm}$ |
| c. $9\text{ m } 52\text{ cm} = \dots\text{ cm}$ | g. $65\text{ dm} = \dots\text{ m } \dots\text{ dm}$ |
| d. $3\text{ m } 9\text{ dm} = \dots\text{ dm}$ | h. $403\text{ cm} = \dots\text{ m } \dots\text{ cm}$ |



Ex. ⑤ La fourmi

Une fourmi sort de sa fourmilière, puis parcourt le chemin suivant :



Quelle est la longueur totale du chemin parcouru par la fourmi ?

Écris ta réponse en m et cm.

Ex. ⑥ La randonnée et le pique-nique

M^{me} Largenjambée fait une randonnée à pied de **27 km**.

Elle parcourt **5 km par heure**.

Au bout de **4 heures**, elle s'arrête pour piqueniquer.

Combien de km lui reste-t-il à parcourir ?

a. **Calcule** combien de km elle a parcourus lorsqu'elle s'arrête pour pique-niquer.

b. **Calcule** combien de km il lui reste à parcourir après son pique-nique.

c. **Écris** ta phrase réponse.



		X 1
		X 10
		X 5
		X 2
		X 3

1 KM =
 10 M =
 1 M =
 10 CM =

