

Situations de partage

Visionne l'épisode 4 « La noix de dodo ».



drive.google.com/MathMathews_episode04

Lis le petit mot du capitaine Mathews.

Dans cet épisode, Carl devait partager les ingrédients en parts égales entre nous. Pour cela, il a utilisé les divisions !

Ce que tu dois retenir dans cet épisode, c'est la méthode que l'on a utilisée pour faire des divisions. Ici, Carl a dû partager en 3 parts égales les ingrédients suivants : 6 gousses d'ail ayaye, 3 feuilles de

Il a fait des multiplications à trous :

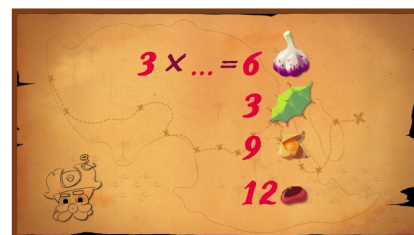
3 parts x quelque chose = 6 gousses d'ail

3 x quelque chose = 6

3 x 2 = 6 !

Il a donné 2 gousses d'ail à chacun d'entre nous.

En suivant ce raisonnement, c'est facile de trouver la suite des résultats !



À toi de travailler maintenant !

Ex. ① Résous le problème, en complétant les égalités et les phrases réponses.

Lucie veut fabriquer 6 colliers avec les 54 perles qu'elle possède.

a. De combien de perles se composera chaque collier s'il y a exactement le même nombre de perles sur chacun ? Pour calculer cela, complète l'égalité suivante :

$\dots = \dots \times \dots$

Lucie pourra utiliser \dots perles pour chaque collier.

Malheureusement, deux perles sont abîmées. Il ne reste donc à Lucie que 52 perles utilisables.

b. De combien de perles se composera alors chaque collier ?

c. Combien de perles restera-t-il à Lucie ?

Complète l'égalité suivante : $\dots = (\dots \times \dots) + \dots$

Lucie pourra utiliser \dots perles par collier et il lui en restera \dots .



Ex. ② Recopie et complète les multiplications à trous.

a. $27 = 3 \times \dots$

f. $63 = 7 \times \dots$

b. $32 = 4 \times \dots$

g. $14 = 2 \times \dots$

c. $42 = 6 \times \dots$

h. $48 = 6 \times \dots$

d. $20 = 5 \times \dots$

i. $54 = 9 \times \dots$

e. $72 = 8 \times \dots$

j. $45 = 9 \times \dots$

Ex. ③ Partage de billes

Max, Lili et Pierre se partagent équitablement un sac de 24 billes.



a) Écris le partage sous la forme d'une multiplication.

b) Combien de billes reçoit chaque enfant ?

Ex. ④ Partage de cartes

4 enfants jouent aux cartes. Il y a 23 cartes dans le paquet.

Combien de cartes reçoit chaque enfant ?

Combien de cartes restera-t-il dans la pioche ?



Ex. ⑤ Partage de pièces d'or

Le roi a un arbre magique qui fabrique des pièces d'or.

En une semaine, l'arbre fabrique 63 pièces d'or.

Combien l'arbre fabrique-t-il de pièces d'or chaque jour ?



Ex. ⑥ Partage d'une somme d'argent

La maitresse dispose de 40 € pour acheter du matériel pour la classe.

a. Combien pourrait-elle acheter de manuels ?

b. Combien pourrait-elle acheter de compas ?

c. Combien pourrait-elle acheter de classeurs ?

d. Combien pourrait-elle acheter de cahiers de texte ?

e. Combien pourrait-elle acheter de pochettes de feutres ?

