

À la découverte du manuel « À portée de maths »

Compétences disciplinaires :

- Connaitre les domaines composant les mathématiques
- Connaitre des termes spécifiques aux mathématiques

Compétences méthodologiques :

- Description d'image
- Lecture d'un document (un sommaire)

Matériel :

- Le manuel
- Le diaporama powerpoint
- Fiche sur les domaines mathématiques
- La trace écrite « Les mathématiques à l'école, c'est quoi ? »

① Description des différents éléments présents sur la couverture

Déroulement :

Projection de la couverture du manuel

- Listage des différentes informations présentes sur la couverture (titre du manuel, niveau, discipline, éditeur, programmes officiels, illustration) - *En collectif*
- Observation de l'illustration :
 - ✓ *En binôme* : les élèves font la liste des éléments qui composent l'illustration (sur l'ardoise).
 - ✓ Mise en commun (*en collectif*) – noter les éléments au tableau :
 - Des chiffres (6, 3),
 - des volumes (sphère, cube, prisme, bipyramide (ou diamant)),
 - des instruments de géométrie (double décimètre),
 - des signes mathématiques (+, -),
 - des tracés (spirale).
- Bilan intermédiaire

Activité décrochée : création d'une illustration mathématique.

② Etude du sommaire du manuel

Déroulement :

Projection du sommaire du manuel

- *En collectif* : repérage des 6 grands domaines mathématiques.
- *En binôme* : lecture approfondie du sommaire → compléter la fiche.

Trace écrite :

Les mathématiques à l'école, c'est quoi ?

Les mathématiques sont divisées en 6 grands domaines :

- L'étude des nombres (la numération),
- Le calcul mental
- Le calcul posé (les 4 opérations),
- La résolution de problèmes (l'organisation et la gestion des données),
- Les grandeurs et les mesures (la monnaie, les durées, les longueurs, les masses, les contenances, les angles),
- La géométrie.

Pour étudier les mathématiques, les mathématiciens utilisent des mots spéciaux (la langue mathématique), des outils spéciaux (des instruments de mesure, des calculatrices), des signes spéciaux (des signes opératoires, des chiffres, des symboles).

Reproduction de l'illustration du manuel sur la trace écrite.

Collage d'un sommaire abrégé, à cocher au fur et à mesure de l'année.