

**Cahier journal du jeudi 1^{er} septembre
MATIN**

Maternelle Blaise Pascal – MS-GS

| | | | | | |
|--------------|--|--|---|--|--|
| 8h20 | Accueil | <p>Accueil individualisé par la PE à l'entrée de la classe. Expliquer l'absence de la PE titulaire. En entrant, chaque élève cherche son étiquette prénom et la place sous le tableau. Aider si besoin ou demander à un ancien d'aider. Les élèves investissent les ateliers libres.</p> | <p>Activités libres :</p> <ul style="list-style-type: none"> - dessin, pochoirs - bibliothèque - puzzles - coins constructions - plateaux d'AIM | | |
| 9h00 | Regroupement | <p>Prononcer quelques mots de bienvenue. Réexpliquer la raison de l'absence de Maitresse Ghislaine, présenter les adultes présents dans la classe (Maitresse Virginie, Maitresse Aurore, Agnès, Véronique, Sandy). Demander à chaque élève de se présenter aux nouveaux adultes qui ne les connaissent pas. Aider si besoin. Présenter les ateliers. Rappeler les règles à respecter pendant le temps de travail : chuchoter, se déplacer en marchant, ranger le matériel une fois le travail fini, solliciter l'adulte quand on ne sait pas quoi faire.</p> | | | |
| 9h30 | Ateliers Domaine – comp. <i>Encadrement</i> Activité | <p>Atelier langage oral : Comprendre et apprendre – Dire de mémoire un poème <i>Encadré - Virginie</i> - Début d'apprentissage du poème « C'est la rentrée » <u>9 GS</u></p> | <p>Atelier Activités artistiques : création plastique <i>Encadré – ATSEM</i> - Décorer la cartelette de rentrée avec des points à la gouache (outil : coton-tige). <u>Passer les MS en premiers.</u></p> | <p>Atelier Activités artistiques : graphisme décoratif <i>Autonomie</i> - Remplir la lettre de signes graphiques pour la décoration de la porte <u>9 GS</u></p> | <p>Aurore prend les photos individuelles au fur et à mesure que les élèves finissent leurs ateliers. Les élèves tournent dans les ateliers artistiques au fur et à mesure que des places se libèrent. Ils accèdent aux coins constructions et aux plateaux de manipulation quand ils les ont finis.</p> |
| 10h00 | Regroupement | <p>Verre d'eau Bilan des ateliers : observation des productions, anticipation des tâches restantes pour finir la carte. Écoute littéraire : lecture magistrale de l'album Le train des souris (partie 1).</p> | | | |

| | | | | |
|----------------|-------------------|---|--|--|
| 10h25 | Vie collective | Passage aux toilettes Récréation | | |
| 11h | Activité physique | | | |
| 11h30 11h45 | Regroupement | Bilan de la matinée Chant : « C'est la rentrée » + comptines connues | | |

APRÈS-MIDI

| | | | | |
|-------|--|---|---|--|
| 13h35 | Accueil | Les élèves choisissent librement leur activité. Être attentive au respect des règles concernant le matériel et les rapports aux autres. | | |
| 13h45 | Temps calme | Écoute musicale. Les élèves sont assis sur une chaise ou allongés sur les tapis et les couvertures. Respecter le silence pendant une dizaine de minutes. | | |
| 14h00 | Regroupement | Explorer le monde – Le temps La date du jour : présenter les affichages (les étiquettes jours/mois/n ^{os} , le calendrier, la frise des nombres avec l'aimant du jour). | | |
| 14h20 | Ateliers Domaine – comp. Encadrement Activité | Atelier langage écrit : La fonction de l'écrit + le principe alphabétique Encadré - PE - Lecture de la phrase « Chouette, c'est la rentrée ! » | Atelier Activités artistiques : création plastique Encadré – Aurore - Finir la cartelette de rentrée : coloriage des lettres de l'étiquette, collage de l'étiquette et de la photo. | |
| 14h45 | Vie collective | Passage aux toilettes Récréation | | |
| 15h15 | Ateliers Domaine – comp. Encadrement Activité | Atelier Activités artistiques : création plastique Encadré – Aurore - Finir la cartelette de rentrée : coloriage des lettres de l'étiquette, collage de l'étiquette et de la photo. <u>Pour les MS</u> | Atelier langage écrit – écrire seul Encadré – Virginie - S'entraîner à l'écriture du mot « rentrée » en lettres capitales. <u>Pour les GS</u> | |
| 15h40 | Regroupement | Écoute littéraire : lecture magistrale de l'album Le train des souris (partie 2). Bilan de la journée Chant de fin de journée | | |

À photocopier :

-

À préparer :

-

À plastifier :

-

À photographier :

-