

**PROGRAMME D'ENSEIGNEMENT
DE L'ÉCOLE MATERNELLE
BO n°25 du 24 juin 2021**

L'école maternelle : un cycle unique, fondamental pour la réussite de tous

1. Une école qui s'adapte aux jeunes enfants

- 1.1. Une école qui accueille les enfants et leurs parents dans le respect mutuel de chacun
- 1.2. Une école qui accompagne les transitions vécues par les enfants
- 1.3. Une école qui tient compte du développement de l'enfant
- 1.4. Une école qui pratique une évaluation positive

2. Une école qui organise des modalités spécifiques d'apprentissage

- 2.1. Apprendre en jouant
- 2.2. Apprendre en réfléchissant et en résolvant des problèmes concrets
- 2.3. Apprendre en s'exerçant
- 2.4. Apprendre en se remémorant et en mémorisant

3. Une école où les enfants vont apprendre ensemble et vivre ensemble

- 3.1. Comprendre la fonction de l'école
- 3.2. Se construire comme une personne singulière au sein d'un groupe

Les cinq domaines d'apprentissage

1. Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions

Langage, langue orale, langue écrite

1.1. L'oral

Objectifs visés et éléments de progressivité :

- Oser entrer en communication
- Comprendre et apprendre
- Échanger et réfléchir avec les autres
- Commencer à réfléchir sur la langue et acquérir une conscience phonologique :
 - . Enrichir le vocabulaire
 - . Acquérir et développer la syntaxe
 - . Acquérir et développer une conscience phonologique
 - . Éveiller à la diversité linguistique

1.2. L'écrit

Objectifs visés et éléments de progressivité :

- Écouter de l'écrit et comprendre
- Découvrir la fonction de l'écrit
- Commencer à produire des écrits et en découvrir le fonctionnement
- Découvrir le principe alphabétique
- Commencer à écrire tout seul
 - . Un entraînement nécessaire avant de pratiquer l'écriture cursive : des exercices graphiques
 - . Les essais d'écriture des mots
 - . Les premières productions autonomes d'écrits

1.3. Ce qui est attendu : 21 compétences

2. Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique

2.1. Objectifs visés et éléments de progressivité

- Agir dans l'espace, dans la durée et sur les objets
- Adapter ses équilibres et ses déplacements à des environnements ou des contraintes variées

- Communiquer avec les autres au travers d'actions à visée expressive ou artistique
- Collaborer, coopérer, s'opposer

2.2. *Ce qui est attendu : 6 compétences*

3. Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques

3.1. Objectifs visés et éléments de progressivité

- Développer du goût pour les pratiques artistiques
- Découvrir différentes formes d'expression artistique
- Vivre et exprimer des émotions, formuler des choix

3.1.1. Les productions plastiques et visuelles

- Dessiner
- S'exercer au graphisme décoratif
- Réaliser des compositions plastiques planes et en volume
- Observer, comprendre et transformer les images

3.1.2. Univers sonores

- Jouer avec sa voix et acquérir un répertoire de comptines et de chansons
- Explorer des instruments, utiliser les sonorités du corps
- Affiner son écoute

3.1.3. Le spectacle vivant

- Pratiquer quelques activités des arts du spectacle vivant

3.2. *Ce qui est attendu : 9 compétences*

4. Acquérir les premiers outils mathématiques

4.1. Découvrir les nombres et leurs utilisations

4.1.1. Objectifs visés et éléments de progressivité

- Construire le nombre pour exprimer les quantités

- Stabiliser la connaissance des petits nombres
- Utiliser le nombre pour désigner un rang, une position
- Utiliser le nombre pour résoudre des problèmes
- Construire des premiers savoirs et savoir-faire avec rigueur
 - . Acquérir la suite orale des mots-nombres
 - . Écrire les nombres avec des chiffres
 - . Dénombrer

4.1.2. Ce qui est attendu : 16 compétences

4.2. Explorer des formes, des grandeurs, des suites organisées

4.2.1. Objectifs visés et éléments de progressivité

4.2.2. Ce qui est attendu : 7 compétences

5. Explorer le monde

5.1. Se repérer dans le temps et l'espace

5.1.1. Objectifs visés et éléments de progressivité

- Le temps

- . Stabiliser les premiers repères temporels
- . Introduire des repères sociaux
- . Consolider la notion de chronologie
- . Sensibiliser à la notion de durée

- L'espace

- . Faire l'expérience de l'espace
- . Représenter l'espace
- . Découvrir l'environnement

5.1.2. Ce qui est attendu : 9 compétences

5.2. Explorer le monde du vivant, des objets et de la matière

5.2.1. Objectifs visés et éléments de progressivité

- Découvrir le monde vivant

- Explorer la matière

- Utiliser, fabriquer, manipuler des objets

- Utiliser des outils numériques

5.2.2. Ce qui est attendu : 9 compétences