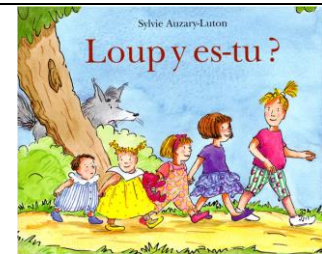


Sac à album : **Loupy es-tu ?**



Ce livre est un excellent support de langage car il s'appuie sur la comptine traditionnelle, mais la fin est originale. Il permet aussi un travail sur le lexique des vêtements (et de leur fonction).

Objectif du matériel placé dans le sac à album :

- Manipuler correctement et activement un livre.

Contenu du sac en tissu avec la couverture sommairement reproduite :

- Le livre.
- Dans une pochette zippée (de congélation) : les six marque-pages
(Je conseille de les découper puis de les plastifier et de les recouper en laissant 2 mm de feuille plastique pour une meilleure durée de vie du matériel.)

Autres activités en classe pour s'approprier le langage :

- Travail sur l'album « Je m'habille et je te croque ».
- Réalisation individuelle d'un mini-livre à apprendre à raconter pour le ramener à la maison.
- Réalisation d'un imagier collectif sur les vêtements à associer aux différentes parties du corps.



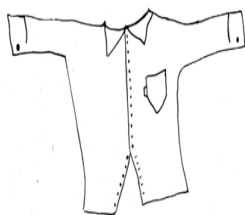
LUNETTES

Place ce marque-page
dans le livre à la page
où tu vois cet élément.



CULOTTE

Place ce marque-page
dans le livre à la page
où tu vois cet élément.



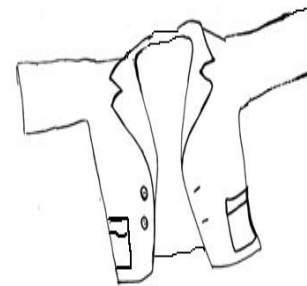
CHEMISE

Place ce marque-page
dans le livre à la page
où tu vois cet élément.



PANTALON

Place ce marque-page
dans le livre à la page
où tu vois cet élément.



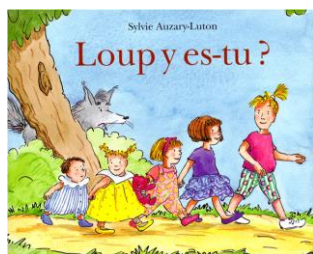
VESTE

Place ce marque-page
dans le livre à la page
où tu vois cet élément.

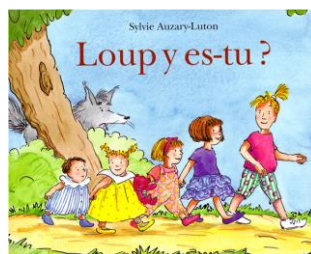


LIVRE

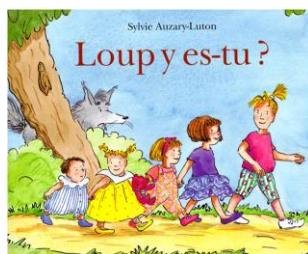
Place ce marque-page
dans le livre à la page
où tu vois cet élément.



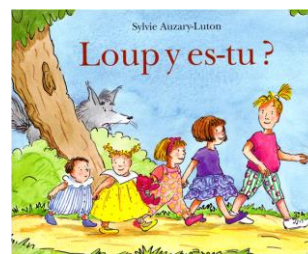
LOUP Y ES-TU ?



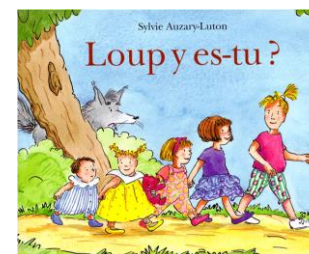
LOUP Y ES-TU ?



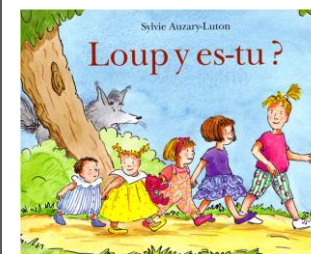
LOUP Y ES-TU ?



LOUP Y ES-TU ?



LOUP Y ES-TU ?



LOUP Y ES-TU ?