

DÉROULEMENT DE LA SÉANCE S6

Être invité à prendre le thé ou le café

Fin de Période 2 en TPS-PS

Prérequis :

- 1- Les élèves ont manipulé librement le coin cuisine.
- 2- Les élèves commencent à le repérer dans la classe.
- 3- Les élèves ont réalisé de premiers tris simples d'objets selon leur couleur.
- 4- Les élèves reconnaissent les différents éléments présents dans la cuisine et commencent à les nommer.



Matériel : jouets du coin cuisine dont micro-ondes
+ nouveaux éléments : 4 tasses de couleur avec leur petite assiette + plateau + théière

DOMAINE PRINCIPAL de la séance : Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions : l'oral

AUTRE DOMAINE de la séance : Construire les premiers outils pour structurer sa pensée

Compétences visées durant cette séance :

L'oral: *participer à un échange scénarisé en s'appropriant des outils linguistiques fournis :
lexique et expressions verbales

* reconnaître et nommer les ustensiles et les éléments

Utiliser les nombres : réaliser une collection de trois objets divers imposés par couleur

Durée : environ 2 minutes au coin regroupement (répété deux fois) + 10 minutes (au coin cuisine)

Déroulement de la séance :

| Durée et dispositif | Activités de l'enseignant ; consignes | Activités des élèves, réactions et langage attendus |
|--|---|---|
| 2' Au coin regroupement Classe entière | Montrer les cartes d'invitation | Faire des propositions de leur fonction. |
| | Attendre que les élèves parlent de l'écrit pour leur lire les cartes. | Ajuster les propositions . |
| | Expliquer la séance à venir au coin cuisine | |
| 4' Au coin cuisine Par 4 | Accueillir au coin cuisine les trois élèves qui ont une invitation Proposer un scénario, en verbalisant : - les actions, - les ustensiles - et les différents éléments Et en introduisant des phrases courtes pour jouer à faire semblant. | Tout en jouant à prendre le café ou le thé, les élèves répondent aux sollicitations. |
| 3' Au coin cuisine Par 3 | Dans un deuxième temps, c'est un élève bon parleur qui prend le rôle de l'hôte. | Un élève endosse le rôle de l'hôte et reprend le scénario. S'approprier le lexique |
| 4' Au coin cuisine Par 3 | l'enseignant fait nommer ou répéter le nom des différents ustensiles utilisés en reprenant la tournure syntaxique C'est C'est pour (avec grille d'observation) | Individuellement Chacun son tour |

Exemple de scénario :

« Bonjour. Tu as pu répondre à mon invitation. Je suis ravie de t'accueillir dans ma cuisine. Assieds- toi. Ce sera bientôt prêt. Voilà **c'est** prêt. Je vais vous servir.

Veux-tu du thé ou du café ?

Est-ce que tu veux du thé ou du café ?

Le thé / le café est très **chaud**. **Alors** il faut bien prendre la **tasse par l'anse**. **C'est pour** ne pas se **bruler**. La petite assiette, il faut la mettre en dessous de la tasse. **C'est pour** ne pas salir/abimer la table. **Veux-tu** un peu de sucre ? **Alors** n'oubliez pas de remuer. La petite cuillère **c'est pour** remuer.

C'est bon. **C'est** Chaud. **C'est** sucré.

C'est agréable d'être tous ensemble pour prendre le thé.

C'est pour cela que je vous ai invités.



| Lexique des objets utilisés : | Tournures syntaxiques : | Lexique associé : |
|--|--|----------------------------|
| Une tasse, Une anse, Une petite assiette Une sous-tasse Une petite cuillère Un plateau Une théière | Veux-tu Est-ce que tu veux C'est C'est pour | Bruler chaud + merci |

Remarque : bien faire remarquer la différence entre une tasse et un verre. Insister sur l'anse pour ne pas se bruler avec le café ou le thé chaud

Prolongement : En période 3, reprendre ce même scénario en rajoutant le gateau avec la grande assiette pour servir chaque invité.

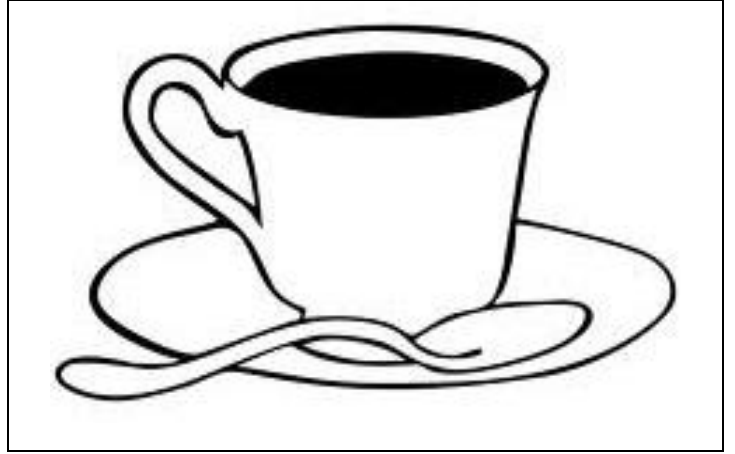
Exemple de carte d'invitation :

(facultatif mais support de l'écrit intéressant car à mettre en relation avec les cartes de vœux)

(voir page suivante)

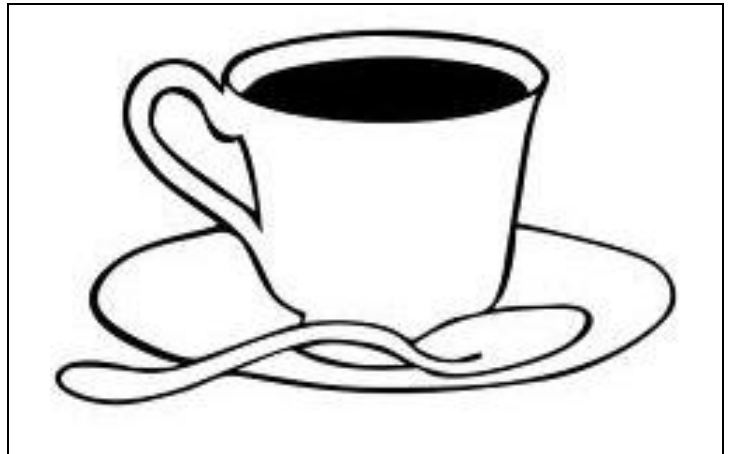
INVITATION

Je t'invite aujourd'hui à
prendre un café ou un thé.
Je t'attends au coin cuisine.



INVITATION

Je t'invite aujourd'hui à
prendre un café ou un thé.
Je t'attends au coin cuisine.



INVITATION

Je t'invite aujourd'hui à
prendre un café ou un thé.
Je t'attends au coin cuisine.

