

DÉROULEMENT DE LA SÉANCE S3

Réaliser un imagier

Début de Période 2 en TPS-PS (élèves primo-entrants)

Durée : 15 minutes (au coin cuisine)

Prérequis : Pour cette séance, les élèves doivent bien différencier l'activité dirigée par l'enseignante des temps de jeu libre. Il est donc possible de la faire hors du coin cuisine si cela se révèle trop difficile pour l'attention de certains.

Matériel : jouets du coin cuisine : 4 casseroles de couleur avec leur couvercle + 4 assiettes de 4 couleurs + couverts (fourchette, cuillère et couteau) et verres couleurs assorties
+ éléments représentant de la nourriture + des vrais ustensiles de cuisine

DOMAINE PRINCIPAL : Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions : l'oral et l'écrit

Compétence visée : communiquer et participer à un échange en petit groupe avec l'adulte en restant dans le propos

Objectifs de cette séance : S'approprier du lexique proposé par le PE
Différencier objet de la vie quotidienne et jouet
Commencer à associer un objet au jouet, à sa photo, à son dessin
+ faire une estimation perceptive et globale des quantités (il en manque, il y en a beaucoup) + associer deux éléments de même couleur

durée	Activités de l'enseignant ; consignes	Activités des élèves, réactions et langage attendus
5'	Parmi un grand nombre d'objets, identifier les intrus (voitures, livre, couverture, instrument de musique) Comment pouvons-nous indiquer tout ce qui se trouve au coin cuisine ?	Aller ranger dans les coins appropriés les objets intrus. (préparer à la séance sur le repérage de l'espace)
5' Avec, puis sans l'enseignante	Nous pourrions faire un livre avec tous les objets du coin cuisine et leur nom. Est-ce que vous connaissez des livres qui ont des images mais qui ne racontent pas d'histoire UN IMAGIER. Feuilleter un imagier avec des animaux/instruments de musique	Coin bibliothèque Par 4, groupe hétérogène
2' à 4'	Trier les images des éléments du coin cuisine Les assembler et les relier devant les élèves (type petit classeur pour la flexibilité)	Nommer Trier