

# Mes réussites en PS à l'école maternelle

\*\*\*\*\*

Ce classeur reprend de nombreuses compétences travaillées tout au long de l'année par domaine d'apprentissage. Quand un progrès sera remarquable, une activité d'apprentissage réussie, votre enfant validera une compétence en coloriant une case de progrès (ou en collant une gommette). L'enseignant ajoutera la date.

Ce document illustré est un outil pour votre enfant. Il lui permet de prendre conscience de ce qu'il apprend et de ce qu'il ne sait pas encore. Votre enfant peut ainsi voir le chemin qu'il a déjà parcouru, ses réussites mais aussi les progrès qu'il doit encore réaliser. Cet outil permet ainsi de rendre visibles les attentes de l'école.

Ainsi l'élève construit son rapport au savoir, donne du sens aux apprentissages et devient acteur. Il prend confiance en ses capacités, prend plaisir à réussir, développe le goût de l'effort et de la persévérance : aller au bout, finir. Il s'approprie les critères de réussite, les comprend et s'implique dans l'évaluation.

Ce document vous sera confié régulièrement mois pour que vous puissiez partager avec votre enfant et discuter avec lui de ce qu'il apprend à l'école, de ce qu'il réussit, mais aussi de ce qu'il aimerait apprendre et réussir. Ce n'est pas un livret d'évaluation. Celui-ci sera complété à la fin de chaque trimestre : décembre, mars/avril et juin. Toutes les compétences travaillées et évaluées durant l'année de Petite Section y seront reportées.

**Chaque élève progresse à son rythme, selon ses capacités.**

**Votre enfant a toute l'année scolaire pour réussir !**

En venant à l'école, votre enfant va progressivement construire sa posture d'élève et développer des compétences pour **Apprendre ensemble et vivre ensemble** (pages 1-2) et ainsi réaliser des apprentissages dans les grands domaines de l'école maternelle :

- **Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions**, (oral :pages 3-4 ; écrit pages 5-8)
- **Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques**, (pages 8-9)
- **Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique**, (page 10)
- **Construire les premiers outils pour structurer sa pensée**, (page 11)
- **Explorer le monde**. (pages 12-16)

# Mes réussites en TPS à l'école maternelle

\*\*\*\*\*

Ce classeur reprend de nombreuses compétences travaillées tout au long de l'année par domaine d'apprentissage. Quand un progrès sera remarquable, une activité d'apprentissage réussie, votre enfant validera une compétence en coloriant une case de progrès (ou en collant une gommette). L'enseignant ajoutera la date.

Ce document illustré est un outil pour votre enfant. Il lui permet de prendre conscience de ce qu'il apprend et de ce qu'il ne sait pas encore. Votre enfant peut ainsi voir le chemin qu'il a déjà parcouru, ses réussites mais aussi les progrès qu'il doit encore réaliser. Cet outil permet ainsi de rendre visibles les attentes de l'école.

Ainsi l'élève construit son rapport au savoir, donne du sens aux apprentissages et devient acteur. Il prend confiance en ses capacités, prend plaisir à réussir, développe le goût de l'effort et de la persévérance : aller au bout, finir. Il s'approprie les critères de réussite, les comprend et s'implique dans l'évaluation.

Ce document vous sera confié régulièrement mois pour que vous puissiez partager avec votre enfant et discuter avec lui de ce qu'il apprend à l'école, de ce qu'il réussit, mais aussi de ce qu'il aimerait apprendre et réussir. Ce n'est pas un livret d'évaluation. Celui-ci sera complété à la fin de chaque trimestre : décembre, mars/avril et juin. Toutes les compétences travaillées et évaluées durant l'année de Toute Petite Section y seront reportées.

**Chaque élève progresse à son rythme, selon ses capacités.**

**Votre enfant a toute l'année scolaire pour réussir !**

En venant à l'école, votre enfant va progressivement construire sa posture d'élève et développer des compétences pour **Apprendre ensemble et vivre ensemble** (pages 1-2) et ainsi réaliser des apprentissages dans les grands domaines de l'école maternelle :

- **Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions**, (oral :pages 3-4 ; écrit pages 5-8)
- **Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques**, (pages 7-8)
- **Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique**, (page 9)
- **Construire les premiers outils pour structurer sa pensée**, (page 10)
- **Explorer le monde**. (pages 11-14)