

# La comptine des feuilles d'automne

## Domaine :

Construire les premiers outils mathématiques – Découvrir les nombres et leurs utilisations

## Compétence :

Décomposer un petit nombre.

## Matériel :

- Le matériel plastifié
- Les illustrations à ordonner et la fiche support

## Déroulement :

### 1/ Découvrir la comptine.

Fixer l'arbre au tableau avec 4 feuilles, côté 4 gommettes.

a. L'enseignant récite la comptine en retirant une feuille à chaque strophe. Les feuilles tombées sont fixées au pied de l'arbre.

b. Redire la comptine en ajoutant les doigts.

Débuter main ouverte et pouce repliée. Abaisser un doigt à chaque feuille qui tombe.

### 2/ Comprendre le problème

L'enseignant place 4 feuilles sur l'arbre. L'emplacement de chaque feuille est marqué par une gommette verte. Les élèves ferment les yeux et l'enseignant fait tomber 2 feuilles qu'il cache dans sa main.

Les élèves doivent trouver combien de feuilles sont tombées de l'arbre.

- montrer la réponse avec ses doigts

- écrire la réponse sur l'ardoise

Recommencer l'activité en variant le nombre de feuilles tombées.

### 3/ Résoudre le problème

Retourner l'arbre côté sans gommette. Placer les feuilles de façon aléatoire sur l'arbre.

Les élèves ferment les yeux. L'enseignant retire des feuilles.

- Chercher combien de feuilles sont tombées de l'arbre en écrivant la réponse sur l'ardoise.

### 4/ Réaliser la fiche de consolidation

Colorier les feuilles (et seulement les feuilles) en orange.

Ordonner les images des arbres.

Coller.