

# LES PRENOMS EN LETTRES CAPITALES

## Domaine :

Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions – L’écrit  
Découvrir le principe alphabétique

## Compétence :

Reconnaître son prénom écrit en lettres capitales. L’écrire sans modèle.  
Reconnaître les prénoms de la classe écrits en lettres capitales.

## Objectif :

Se réapproprier en début d’année la reconnaissance et l’écriture de son prénom et la reconnaissance des prénoms de la classe en lettres capitales.

## Séance 1 : la chasse au prénom

### Matériel :

- Fiche collecte
- Etiquettes prénoms des élèves de son groupe

### Déroulement :

Collecter toutes les étiquettes de son prénom, écrit en lettres capitales dans différentes polices.  
Les coller sur sa fiche de collecte.

**Séance décrochée : la chasse aux prénoms en motricité.**

## Séance 2 : son prénom à la pâte à modeler

### Matériel :

- Pâte à modeler + sous-mains
- Les étiquettes prénoms modèles

### Déroulement :

Reconstituer son prénom en pâte à modeler en s’aidant de son modèle.  
Photo de la réalisation finale.

Si prénom court, reconstituer le prénom d’un autre élève.

## Séance 3 : reconstituer et écrire son prénom (PE)

### Matériel :

- Des lettres mobiles : les lettres magnétiques Lidl, les lettres en bois multicolores, les lettres en bois blanches, les lettres magnétiques en plastique
- L’ardoise
- Les étiquettes prénoms modèles

### Déroulement

- 1/ Écrire son prénom sur l’ardoise, avec ou sans modèle.
- 2/ En parallèle, écrire son prénom sur le tableau avec la maitresse.
- 3/ Reconstituer son prénom avec les lettres mobiles.

## **Séance 4 : la fiche de son prénom en lettres mobiles**

### **Matériel :**

- Fiche support
- Des étiquettes lettres à découper
- Des stickers lettres mobiles (Lidl, mousse)

### **Déroulement :**

- 1/ Découper les lettres de son prénom parmi les étiquettes lettres. Les coller dans l'ordre sur la fiche.
- 2/ Chercher les lettres mobiles de son prénom dans les deux sortes de stickers. Les coller sur la fiche.

## **Séance 5 : la fiche d'écriture de son prénom**

Fiche de lignes d'écriture du prénom, avec une réduction progressive de la hauteur des lettres.

- Commencer par écrire au feutre effaçable sur pochette plastique.
- Puis écrire sur la fiche au crayon de papier.

## **Séance 6 : le trombinoscope des prénoms de la classe**

### **Matériel :**

- Fiche support
- Trombinoscope référent

### **Déroulement :**

- 1/ Associer les étiquettes prénoms de la série 1 aux photos du trombinoscope. S'aider du trombinoscope référent si besoin.
- 2/ Faire de même avec les étiquettes prénoms de la série 2.

## **Séance 7 : la fiche des prénoms de la classe en lettres mobiles**

### **Matériel :**

- Fiche support
- Les bandes d'étiquettes lettres à coller

## **Séance 8 : le loto des prénoms**

### **Matériel :**

- Les planches de loto des prénoms
- Les étiquettes du loto

### **Déroulement :**

- 1/ Aller chercher les prénoms présents sur sa planche de loto (étiquettes placées à distance). Utiliser le trombinoscope référent si besoin.
- 2/ Jouer au loto des prénoms.

## **Séance 9 : la fiche du nuage de prénoms**

### **Matériel :**

- Fiche support
- Les bandes de prénoms modèles

## **Séance 10 : des suites de prénoms à segmenter**

### **Matériel :**

- Les bandes de prénoms à découper
- Feuilles de couleur, crayons de couleur, ciseaux et colle

### **Déroulement :**

- 1/ Observer les prénoms écrits au tableau. Remarquer l'absence de séparation entre les prénoms. Retrouver l'emplacement des espaces manquants et les matérialiser par un trait vertical. Entourer les prénoms avec des craies de couleur.
- 2/ Placer en dessous les étiquettes prénoms référentes.
- 3/ Observer la bande de prénoms. Entourer les prénoms aux crayons de couleur. Découper les prénoms. Les coller sur une feuille de couleur.