

ATELIERS DE LA SEMAINE 5 – JEUDI 02 FÉVRIER

Activité, domaine, objectif(s)	Déroulement	Matériel	Encadrement
QUE MANGE-T-ON ? <i>EM-V</i> Classer les aliments en familles.	Séance 2 : Comment peut-on classer les aliments ? <ul style="list-style-type: none"> - Mise en commun de la séance 1 : observation des images collées, validation des aliments = « ce qui se mange »). - Observer la pyramide des aliments. Expliquer le critère de classement. - Classer des aliments sur l’affiche de Pop. 	Pyramide des aliments Des aliments découpés dans les prospectus Les images d’aliments Pop photocopies en A3	
À LA MANIÈRE DE POP <i>AA-PPV et EM-V</i> Savoir classer les aliments dans leur famille alimentaire.	Alimentation et littérature <ul style="list-style-type: none"> - peindre le corps de Pop en 6 couleurs à la gouache - découper les images d’aliments et les coller dans la bonne famille de couleur 	Photocopies A3 de la silhouette de Pop découpée en 6 secteurs Les aliments à coller	Encadré ATSEM
À LA MANIÈRE DE POP <i>EM-V</i> Savoir classer les aliments dans leur famille alimentaire.	Alimentation et littérature Le jeu de Pop et les familles d’aliments <i>Trois groupes de 3 élèves</i>	Les planches du jeu de Pop Les jetons	Encadré Ens.
	Alimentation et art Cf. atelier du jeudi précédent.	Photo imprimée A4 de Tanet La fiche sur les sucettes	Semi-autonomie

	Rotation 1	Rotation 2	Rotation 3
GS – groupe 1	Activité collective : la classification des aliments.	ATELIER PEINTURE – COLLAGE L’affiche de Pop et les familles d’aliments	ATELIER EXPLORER LE MONDE Le jeu de Pop et les familles d’aliments
GS – groupe 2		ATELIER EXPLORER LE MONDE Le jeu de Pop et les familles d’aliments	ATELIER PEINTURE – COLLAGE L’affiche de Pop et les familles d’aliments
MS		ATELIER ACTIVITÉ ARTISTIQUE Production visuelle à la manière de Tanet	SIESTE