

ATELIERS DE LA SEMAINE 5 – JEUDI 02 FÉVRIER

| Activité, domaine, objectif(s) | Déroulement | Matériel | Encadrement |
|---|--|---|-----------------------|
| QUE MANGE-T-ON ? <i>EM-V</i> Classer les aliments en familles. | Séance 2 : Comment peut-on classer les aliments ? <ul style="list-style-type: none"> - Mise en commun de la séance 1 : observation des images collées, validation des aliments = « ce qui se mange »). - Observer la pyramide des aliments. Expliquer le critère de classement. - Classer des aliments sur l'affiche de Pop. | Pyramide des aliments Des aliments découpés dans les prospectus Les images d'aliments Pop photocopies en A3 | |
| À LA MANIÈRE DE POP <i>AA-PPV et EM-V</i> Savoir classer les aliments dans leur famille alimentaire. | Alimentation et littérature <ul style="list-style-type: none"> - peindre le corps de Pop en 6 couleurs à la gouache - découper les images d'aliments et les coller dans la bonne famille de couleur | Photocopies A3 de la silhouette de Pop découpée en 6 secteurs Les aliments à coller | Encadré ATSEM |
| À LA MANIÈRE DE POP <i>EM-V</i> Savoir classer les aliments dans leur famille alimentaire. | Alimentation et littérature Le jeu de Pop et les familles d'aliments <i>Trois groupes de 3 élèves</i> | Les planches du jeu de Pop Les jetons | Encadré Ens. |
| | Alimentation et art Cf. atelier du jeudi précédent. | Photo imprimée A4 de Tanet La fiche sur les sucettes | Semi-autonomie |

| | Rotation 1 | Rotation 2 | Rotation 3 |
|----------------------|---|---|---|
| GS – groupe 1 | Activité collective : la classification des aliments. | ATELIER PEINTURE – COLLAGE L'affiche de Pop et les familles d'aliments | ATELIER EXPLORER LE MONDE Le jeu de Pop et les familles d'aliments |
| GS – groupe 2 | | ATELIER EXPLORER LE MONDE Le jeu de Pop et les familles d'aliments | ATELIER PEINTURE – COLLAGE L'affiche de Pop et les familles d'aliments |
| MS | | ATELIER ACTIVITÉ ARTISTIQUE Production visuelle à la manière de Tanet | SIESTE |