

**Cahier journal du LUNDI 13 MARS**  
**MATIN**

<b>Maternelle Marzy</b> <b>GS - Cédric Legendre</b>
--

Horaires	Domaines - Lieux	ACTIVITÉS - Objectifs / déroulement	Matériel
<b>8h20</b>	<b>VE+ tous domaines</b> Classe	<b>ACCUEIL individualisé</b> par la PE à l'entrée de la classe. Les E placent leur <b>ÉTIQUETTE PRÉNOM</b> sous leur photo. Ils choisissent une <b>ACTIVITÉ libre</b> ou une des <b>activités de la semaine</b> : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Écriture du mot de la semaine : ARLEQUIN</li> <li>- CDC : le pantin d'Arlequin</li> </ul>	Livrets d'écriture Pantin Arlequin
<b>8h45</b>	<b>ML-E</b> <b>CPO-N</b> <b>EM-T</b> <i>Regroupement</i>	<b>APPEL</b> <b>DATE</b> <b>Data-art à la manière de David Dahan</b> Observer le tableau du 5 : même orientation que le 3, mais une seule couleur (blanc).	Étiquettes prénoms Registre d'appel
<b>9h15</b>	<b>CPO-N</b> <i>Tables</i> <i>Regroupement</i>  <b>Rotation 9h45</b>	<b>ATELIERS : cf. fiche de présentation des ateliers</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nombres et écriture chiffrée – le jeu du banquier (encadré Ens.)</li> <li>- Comparer des quantités – la bataille (fiches en autonomie)</li> <li>- Le tableau en data-art du chiffre 5 (encadré ATSEM)</li> <li>- L'écriture du chiffre 9 (autonomie)</li> </ul>	Cf. fiche ateliers
<b>10h15</b>	<b>VE</b> <i>Cour</i>	<b>Passage aux toilettes – Habillage</b> (par 1/2 groupe) <b>RÉCRÉATION</b>	
<b>10h45</b>	<b>CPO-N</b> <i>Regroupement</i>	<b>JEU MATHÉMATIQUE : Juste avant, juste après</b> Ranger les nombres entre 1 et 20. <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dire le nombre qui vient juste avant ou juste après le nombre caché ou annoncé par l'enseignant.</li> <li>- Trouver le nombre qui est entre 2 nombres annoncés.</li> <li>- Trouver les 2 nombres cachés en s'aidant du nombre central (ex. : cacher 13 et 15, laisser visible 14 -&gt; Trouver le nombre juste et le nombre juste après 14).</li> </ul>	Bandes individuelles Ardoises
<b>11h05</b>	<b>AP-CCO</b> <i>Salle de motricité</i>	<b>JEUX COLLECTIFS : CHATS / SOURIS</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Les balles brulantes</li> <li>- Remplir sa maison</li> </ul>	
<b>11h35</b>	<b>AA-US</b> <i>Regroupement</i>	<b>CHANTS ET COMPTINES :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Arlequin dans sa boutique</li> </ul>	Smartphone Enceinte BT

**APRÈS-MIDI**

<b>13h20</b>	<b>VE - Cour</b>	ACCUEIL des E dans la cour.	
--------------	------------------	-----------------------------	--

<b>13h40</b>	<b>ML-O</b> <i>Regroupement</i> <i>Tables</i>	<b>CONSCIENCE PHONOLOGIQUE :</b> Identifier la syllabe finale d'un mot. - Fiche « Ça finit pareil » Identifier la syllabe finale et la syllabe d'attaque dans un mot. - Séance coll. Trois p'tits chats - Chanson La semaine des canards	Fiche « Ça finit pareil » Images-mots Smartphone Enceinte BT
<b>14h20</b>	<b>AA-PPV</b> <i>Table</i>	<b>DÉCLOISONNEMENT – groupe 1</b> - Montage de la fleur en papier filtre	
<b>15h10</b>	<b>ML-OE</b> <i>Regroupement</i>	<b>LECTURE D'ALBUM : ARLEQUIN PRINCE DE CARNAVAL</b> Écouter et comprendre un texte écrit lu par l'adulte. - Lecture magistrale de la partie 3	Album <i>Arlequin Prince de carnaval</i>

**15h30 SORTIE**

### ATELIERS DE LA SEMAINE 2 – LUNDI 13/03

<b>ACTIVITÉ, domaine, objectif(s)</b>	<b>Déroulement</b>	<b>Matériel</b>
<b>NOMBRES ET ÉCRITURE CHIFFRÉE – LE JEU DU BANQUIER</b> <i>CPO-N</i> Associer des nombres à leur écriture chiffrée, en codant à l'écrit le nombre d'objets d'une collection.	Étape 1 : passer commande de jetons oralement. Étape 2 : passer commande de jetons par écrit, mais sans induire de forme. Observer les formalisations utilisées. Étape 3 : passer commande par écrit en écrivant la quantité demandée en chiffres. S'aider de la bande numérique. Variantes : la taille des collections. <i>Semaine prochaine : fiche de consolidation</i>	Cartes jouets Jetons + barquettes Feuilles A6, crayons Bandes numériques ind. (1 à 20)
<b>COMPARER DES QUANTITÉS – LA BATAILLE</b> <i>CPO-N</i> Comparer des quantités en utilisant le dénombrement et s'aidant de la bande numérique.	Fiches de consolidation	Fiches sur la bataille
<b>DATA-ART À LA MANIÈRE DE DAVID DAHAN</b> <i>AA-PPV</i> Créer un tableau de data-art à la manière de David Dahan.	<b>Cf. fiche de séquence</b> Étape 4 : création du tableau du 5 - Imprimer des 5 à la gouache blanche, par la technique du pochoir.	Fiche chiffre 5 Gouache blanche Éponges à pochoir Feuilles noires
<b>L'ÉCRITURE DU CHIFFRE 9</b> <i>CPO-N</i> Savoir écrire le chiffre 9.	<b>1.</b> S'entraîner à écrire le chiffre 9 sur fiche plastifiée. <b>2.</b> Écrire le chiffre 9 au crayon de papier sur la fiche.	Fiche chiffre 9 Feutres effaçables Pochettes plastiques

## ROTATION DES GROUPES D'ÉLÈVES - ATELIERS DE LA SEMAINE 2 – LUNDI 13 MARS

<i>Domaine</i>	<i>CPO-N</i>	<i>CPO-N</i>	<i>AA-PPV</i>	<i>CPO-N</i>
<i>Activité</i>	<b><u>Les cartes jouets</u></b> Passer commande	<b><u>La bataille</u></b> Fiches de consolidation	<b><u>Data-art</u></b> Le chiffre 4	<b><u>Écriture des chiffres</u></b> Le chiffre 9
<i>Lieux dans la classe</i>	Table RONDE	Tables RECTANGLE		
<i>Situation d'apprentissage</i>	Encadré par l'Ens.	En autonomie	Encadré par l'ATSEM	En autonomie
<i>Matériel</i>	Cartes jouets Jetons + barquettes Feuilles A6, crayons Bandes numériques ind. (1 à 20)	Fiches sur la bataille	Pochoirs du chiffre 5 Gouache blanche Eponges	Fiche écriture du 9 Pochettes plastiques Feutres ardoises Crayons
Lundi 06/03 9h10 – 9h40	Alexis Maé P. Eden Iliana Lou Alice	Timéo Gabriel T. Mathis E. Juliette Maylie	Gabriel O. Jules Maxime Léonie Paolina Elissa	Lorenzo Maé C. Théo Lola Léna Louisa
Lundi 06/03 9h45 – 10h15	Timéo Gabriel T. Mathis E. Juliette Maylie	Alexis Maé P. Eden Iliana Lou Alice	Lorenzo Maé C. Théo Lola Léna Louisa	Gabriel O. Jules Maxime Léonie Paolina Elissa