

ATELIERS DE LA SEMAINE 4 – LUNDI 23/01 ET MARDI 24/01

Activité, domaine, objectif(s)	Déroulement	Matériel	Rotations
<p>LES BOITES À NOMBRES CPO-N Dénombrer une quantité jusqu'à 10 ou plus.</p>	<p>Étapes :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Observer la boîte à nombres vide : 10 cases, 2 rangées de 5 cases. 2. Chercher comment disposer 7 jetons. Comparer les différentes dispositions. 3. Expliciter la règle de placement des jetons dans la boîte : de haut en bas, de gauche à droite. Observer l'Ens. placer 7 jetons, reproduire le placement. Refaire avec d'autres quantités de jetons. 4. S'entraîner seul en utilisant des cartes nombres et des dés. Pour les El. à l'aise, proposer la boîte à nombres sous forme plastifiée, avec feutre ardoise. 	<p>Jetons Boîtes d'œufs 10 cases (2 rangées de 5) Boîtes à nombres plastifiées Feutres ardoise</p>	<p>Encadré PE Lundi 23/01 : Jaune puis bleu Mardi 24/01 : Vert puis orange</p>
<p>JEUX DE LA MALLETTE MATH. BOITES À COMPTER NATHAN</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. La bataille de cartes Comparer des quantités de 1 à 10. Jeu de bataille avec jeux de cartes classiques (cartes de 1 à 10) ou jeux de Uno (cartes de 1 à 9). 2. Les maisons des nombres Associer différentes représentations d'une même quantité. Compléter les maisons des nombres, en plaçant les différentes représentations d'un même nombre dans sa maison. 3. Les dominos Associer une quantité à son écriture chiffrée. Associer dominos et nombres écrits. 4. Le jeu des cartes quantités Associer différentes représentations d'une même quantité. Associer les cartes de même quantité. 5. La bande numérique du tarot Reconstituer la suite des nombres au-delà de 20. Reconstituer la bande numérique de 1 à 21, avec les cartes de tarot. 	<p>Jeux de cartes Jeux de Uno Maisons des nombres + cartes à trier Dominos + cartes nombres Cartes quantités Cartes tarot</p>	<p>Encadré ATSEM Lundi 23/01 : Vert puis orange Mardi 24/01 : Jaune puis bleu</p>

LES QUANTITÉS EN PÂTE À MODELER <i>CPO-N</i> Constituer des quantités de 1 à 10.	Créer autant de formes en pâte à modeler que demandé.	Pâte à modeler Supports plastifiés : les quantités de formes	Autonomie Lundi 23/01 : Bleu puis jaune Mardi 24/01 : Orange puis vert
L'ÉCRITURE DU CHIFFRE 5 <i>CPO-N</i> Savoir écrire le chiffre 5.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Écrire le chiffre 5 sur son ardoise. 2. Écrire le chiffre 5 sur la fiche d'entraînement sous pochette plastique. 		Autonomie Lundi 23/01 : Orange puis vert Mardi 24/01 : Bleu puis jaune

	Lundi – rotation 1	Lundi – rotation 2	Mardi – rotation 1	Mardi – rotation 2
Atelier 1 – Ens.	JAUNE	BLEU	VERT	ORANGE
Atelier 2 - ATSEM	VERT	ORANGE	JAUNE	BLEU
Atelier 3 - Autonomie	BLEU	JAUNE	ORANGE	VERT
Atelier 4 - Autonomie	ORANGE	VERT	BLEU	JAUNE

APPEL :

- Lire les étiquettes prénoms des absents – repérer les oublis
- Comptage des absents. En déduire le nombre de présents grâce à la bande numérique (reculer l'aimant). Vérifier par un comptage des présents. Écrire le nombre de présents au tableau (lecture et écriture d'un nombre à deux chiffres).

DATE :

- Lire la date présente au tableau = date d'hier.
- Dire la date d'aujourd'hui grâce à l'éphéméride. Construire la date au tableau avec les étiquettes.