

Cahier journal du MARDI 24 JANVIER
MATIN

Maternelle Marzy – GS Cédric Legendre
--

Horaires	Domaines - <i>Lieux</i>	ACTIVITÉS - Objectifs / déroulement	Matériel
8h20	VE+ tous domaines Classe	ACCUEIL individualisé par la PE à l'entrée de la classe. Les E placent leur ÉTIQUETTE PRÉNOM sous leur photo. Ils choisissent une ACTIVITÉ libre .	
8h40	ML-E CPO-N EM-T <i>Regroupement</i>	APPEL DATE Répartition en ATELIERS	Étiquettes prénoms Registre d'appel
9h10	CPO-N <i>Tables</i> <i>Regroupement</i> Rotation 9h35	ATELIERS : cf. fiche de présentation des ateliers <ul style="list-style-type: none"> - Les boîtes à nombres (encadré : Ens.) – <i>Vers les maths GS Accès p. 112</i> - Les jeux de la mallette math. et les boîtes à compter (encadré : ATSEM) - Les quantités en pâte à modeler (autonomie) – - Écriture : le chiffre 5 (autonomie) – 	
10h00	VE <i>Cour</i>	Passage aux toilettes – Habillage (par 1/2 groupe) RÉCRÉATION	
10h35	CPO-N <i>Regroupement</i>	JEU MATHÉMATIQUE : La ronde des nombres Réciter la comptine numérique jusqu'à 20. <ul style="list-style-type: none"> - Compter en passant le relais à son voisin. - Compter à partir d'un nombre donné. - Compter de 2 en 2. - Compter par ordre décroissant de 10 à 0. 	Bandes numériques ind. + jetons avec patafix
11h05	AP-Comm <i>Salle de motricité</i>	DANSE TRADITIONNELLE : .	
11h35	AA-US <i>Regroupement</i>	CHANTS ET COMPTINES :	Smartphone Enceinte BT

APRÈS-MIDI

13h20	VE - <i>Cour</i>	ACCUEIL des E dans la cour.	
13h40	ML-O <i>Tables</i> Rotation 14h	CONSCIENCE PHONOLOGIQUE : Identifier la syllabe d'attaque d'un mot - Séance découverte : trier des mots en fonction de leur syllabe d'attaque (<i>séance p. 97</i>). - Jeux sur les syllabes d'attaque – supports plastifiés	
14h20		DÉCLOISONNEMENT – groupe - Jeu mathématique – résolution de problèmes : comparer des quantités – <i>Vers les maths GS p. 135</i> o Les boîtes alignées - Jeu de société : le Uno	Des boîtes Des collections de petits objets Deux dés Le Uno
14h55	VE - <i>Cour</i>	RÉCRÉATION	
15h10	ML-OE <i>Regroupement</i>	LECTURE D'ALBUM : LE PETIT BONHOMME DE PAIN D'ÉPICE Écouter et comprendre un texte écrit lu par l'adulte. Raconter les étapes du récit. - Écoute de la lecture de l'album (album en entier). - Rappel oral du récit entendu. - Liste des personnages qui interviennent dans la poursuite - Le personnage du renard	

Cahier journal du LUNDI 23 JANVIER
MATIN

Maternelle Marzy – GS Cédric Legendre
--

Horaires	Domaines - Lieux	ACTIVITÉS - Objectifs / déroulement	Matériel
8h20	VE+ tous domaines Classe	ACCUEIL individualisé par la PE à l'entrée de la classe. Les E placent leur ÉTIQUETTE PRÉNOM sous leur photo. Ils choisissent une ACTIVITÉ libre .	
8h40	ML-E CPO-N EM-T <i>Regroupement</i>	APPEL DATE Répartition en ATELIERS	Étiquettes prénoms Registre d'appel
9h10	CPO-N <i>Tables</i> <i>Regroupement</i> Rotation 9h35	ATELIERS : cf. fiche de présentation des ateliers <ul style="list-style-type: none"> - Les boîtes à nombres (encadré : Ens.) – <i>Vers les maths GS Accès p. 112</i> - Les jeux de la mallette math. et les boîtes à compter (encadré : ATSEM) – - Les quantités en pâte à modeler (autonomie) – - Écriture : le chiffre 5 (autonomie) – 	
10h00	VE <i>Cour</i>	Passage aux toilettes – Habillage (par 1/2 groupe) RÉCRÉATION	
10h35	CPO-N <i>Regroupement</i>	JEU MATHÉMATIQUE : Le nombre caché Connaître l'écriture chiffrée des nombres de 1 à 10. <ul style="list-style-type: none"> - Désigner un nombre écrit sur la bande numérique -> l'E le retrouve sur sa bande numérique, place son jeton et le forme avec ses doigts. - Dire un nombre oralement -> l'E le retrouve sur sa bande numérique, place son jeton et le forme avec ses doigts. - Cacher un nombre sur la bande numérique -> l'E place son jeton sur sa bande numérique et le forme avec ses doigts. (Variante : cacher plusieurs nombres) 	Bandes numériques ind. + jetons avec patafix
11h05	AP-Comm <i>Salle de motricité</i>	DANSE TRADITIONNELLE : .	
11h35	AA-US	CHANTS ET COMPTINES :	Smartphone

	Regroupement		Enceinte BT
--	--------------	--	-------------

APRÈS-MIDI

13h20	VE - Cour	ACCUEIL des E dans la cour.	
13h40	ML-O Tables Regroupement Rotation 13h50	<p>CONSCIENCE PHONOLOGIQUE : Compter les syllabes d'un mot.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fiche d'évaluation La bataille des animaux (F83) Alice, Cloé, Eden, Elissa, Iliana, Lorenzo, Lou, Maé C., Maxime <p>Coder les syllabes d'un mot avec des ronds.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vers la phono GS - fiche 91 : combien de syllabes ? Alexis, Juliette, Léna, Léonie, Louisa, Maé P., Mathis Eren, Solène puis Cloé, Eden, Elissa, Iliana, Lorenzo, Maé C., Maxime <p>Identifier la syllabe d'attaque d'un mot (séance p. 97).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Séance découverte : trier des mots en fonction de leur syllabe d'attaque. Lola, Paolina, Gabriel T., Maylie, Théo, Timéo puis Alice, Lou, Alexis, Juliette, Léna, Léonie, Maé P., Mathis Eren, Solène - Jeux sur les syllabes d'attaque – supports plastifiés Lola, Paolina, Gabriel T., Maylie, Théo, Timéo 	<p>Fiche évaluation F83 Fiche évaluation F91 Feutres ardoises Planches coder les syllabes Jeux syl. d'attaque Flashcards syl. d'attaque</p>
14h20		<p>DÉCLOISONNEMENT – groupe</p> <ul style="list-style-type: none"> - Jeu mathématique – résolution de problèmes : résoudre des problèmes de quantités – <i>Vers les maths GS pp. 70-71</i> <ul style="list-style-type: none"> o Les bougies d'anniversaire (avec pâte à modeler et bâtonnets) o Les cartes à points (fiches sous pochettes plastiques) - Jeu de société : le Uno 	<p>Pâte à modeler Pailles / Bougies Cartes bougies Cartes à points Le Uno</p>
14h55	VE - Cour	RÉCRÉATION	
15h10	ML-OE Regroupement	<p>LECTURE D'ALBUM : LE PETIT BONHOMME DE PAIN D'ÉPICE Écouter et comprendre un texte écrit lu par l'adulte. Raconter les étapes du récit.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Écoute de la lecture de l'album (parties 1 et 2) - Lister les personnages déjà apparus dans le récit - Répéter la ritournelle du PBE 	<p>Album Le petit bonhomme de pain d'épice</p>