

PROGRAMMATION ML-O : LA CONSCIENCE PHONOLOGIQUE

Compétences	S1	S2	S3	S4	S5	S6	S7
Dénombrer les syllabes	Le tableau (76)	Le loto à dé (78) La bataille des animaux (80)	<i>La bataille des animaux (F83)</i>				
Dénombrer et coder les syllabes			Codons les syllabes (86)	<i>Combien de syllabes ? (F91)</i>	<i>Codons un mot ! (F90)</i>		
Identifier la syllabe d'attaque				Des familles de syllabes d'attaque (97)	Retrouve ta syllabe d'attaque (100)	<i>Ça commence pareil ! (F105)</i> Le jeu du supermarché (102)	
Identifier la syllabe finale							Comptine, tine, tine (106) Chacun sa famille ! (108)

Organisation :

Lundi – séance de 13h30 à 14h15

½ groupe avec la PE, au coin regroupement : introduction d'une nouvelle compétence. (20 min)

½ groupe en autonomie, aux tables : réinvestissement des compétences déjà travaillées (jeu phonologique ou fiche). (20 min)

Lundi, Mardi et Mercredi – 10h50 à 11h05

Activités phonologiques courtes, au coin regroupement (classe entière). (15 min)

En italique : les fiches de fin d'évaluation de compétence (*exemple : F91 = fiche p.91*)