

PROGRAMMATION CPO-N : DÉCOUVRIR LES NOMBRES ET LEURS UTILISATIONS

PÉRIODE 4 (MARS – AVRIL 2017)

Construire le nombre pour exprimer des quantités	Stabiliser la connaissance des petits nombres	Utiliser le nombre pour désigner un rang, une position	Acquérir la suite orale des mots-nombres	Écrire les nombres avec les chiffres	Dénombrer	Résoudre des problèmes
--	---	--	--	--------------------------------------	-----------	------------------------

	S1	S2	S3	S4	S5	S6
Activités mathématiques	<i>Comparer des quantités</i> La bataille (128 à 130) Fiche de consolidation (131)	<i>Associer des nombres à leur écriture chiffrée : coder à l'écrit le nombre d'objets d'une collection</i> Le jeu du banquier (138-140) Fiche de consolidation (141)	<i>Associer des nombres à leur écriture chiffrée : réciter la comptine numérique en associant nom des nombres et écriture chiffrée</i> Plouf dans l'eau (142-144) Fiche de consolidation (145)	<i>Associer le nom des nombres avec leur écriture chiffrée : ordonner les nombres de 1 à 20 et réciter la comptine numérique par ordre croissant et décroissant</i> La bande numérique (146-147) Fiches de consolidation (148-149)	<i>Résoudre des problèmes de quantité : anticiper le résultat d'un ajout ou d'un retrait</i> La tirelire (162-163)	Résoudre des problèmes de quantité : calculer la somme de 2 nombres Le jeu des maillots (134-165)
	Écrire le nombre 8	Écrire le nombre 9	Activités de consolidation dans l'écriture des chiffres			
Rituels (180)	La bande numérique géante (ranger les nombres)	Juste avant, juste après (ranger les nombres)	La fusée (réciter la comptine numérique par ordre décroissant)	Le nombre mystère (ranger et comparer des nombres)		Reprise des rituels des périodes 3 et 4

Ouvrage de référence : vers les maths GS (éditions accès)