

Jeudi 02 septembre

08:20 - 08:50
30min

Accueil en classe

- 1/ **Accueil individualisé** de l'élève et de ses accompagnants à l'entrée de la classe. Demander les renseignements utiles (cantine, périscolaire), répondre aux questions.
 - 2/ En entrant, l'élève cherche son **étiquette prénom** et la place sur le tableau. Aider si besoin.
 - 3/ Puis il choisit une **activité de son choix**.
- Activités disponibles :
- 1/ Jeux de construction : kaplas, clipos (2 tables)
 - 2/ Dessins et pochoirs (1 table)
 - 3/ Bibliothèque (espace dédié)
 - 4/ Jeux d'imitation : ferme, garage (espaces dédiés)

08:50 - 09:20
30min

Regroupement

- 1/ Prononcer quelques mots de **bienvenue**.
- 2/ Se **présenter** et demander aux élèves de se présenter en allant chercher leur étiquette prénom. Inciter chaque élèves à prononcer quelques mots en le sollicitant par une question.
- 3/ Faire l'appel en adressant un mot individualisé à chaque élève. Notamment insister sur le bonjour individuel.
- 4/ **Le rituel des présents**
Compter les élèves présents. Constaté s'il y a des absents.
- 5/ **Le rituel de la date**
Définir la date du jour : les étiquettes constituant la date (jour, quantième, mois, année) et la case du calendrier mensuel. Le faire devant les élèves en verbalisant.
- 5/ **Les ateliers**
Présenter les deux ateliers en autonomie. Les ateliers encadrés seront expliqués par les adultes pendant le temps de l'atelier.
- 6/ **Les règles de comportement**
Rappeler les règles à respecter pendant le temps de travail en atelier : parler calmement, se déplacer en marchant, participer au rangement du matériel, solliciter l'adulte quand on ne sait pas quoi faire.

09:20 - 10:00
40min

Ateliers

Phrase Chouette c'est la rentrée / Cartelette de rentrée / Chasse aux prénoms / Dessin de la rentrée

Atelier 1 - La phrase Chouette c'est la rentrée - PE - Groupe A

Domaine : langage oral et écrit

Compétences : pouvoir redire les mots d'une phrase écrite ; écrire une phrase en lettres capitales.

Activités :

- 1/ Écouter la phrase lue par la maitresse. La répéter. La mémoriser.
- 2/ Séquencer oralement la phrase en 4 mots (chouette / c'est / la / rentrée). Matérialiser le séquençage avec les doigts. Dire le nombre de mots.
- 3/ Observer les étiquettes. Constaté qu'il y en a 4 : c'est la phrase écrite Chouette c'est la rentrée. Un mot par étiquette. Repérer ce qu'on connaît (les lettres, le mot rentrée ?).
- 4/ Reconstituer la phrase avec les étiquettes mots.
- 5/ Reconstituer la phrase en lettres mobiles capitales.

Atelier 2 - La cartelette de rentrée - ATSEM - Groupe B

Domaine : activités artistiques - Composition plastique

Compétence :

Activité :

- 1/ Décorer les pages 1 et 4 de la cartelette avec des points de gouache (outil : coton-tige).

Atelier 3 - La chasse aux prénoms - Autonomie 1 - Groupe C

Domaine : langage écrit

Compétence : reconnaître un mot en lettres capitales.

Activités :

- 1/ Collecter toutes les étiquettes de son prénom.
- 2/ Aider ses camarades quand on a fini.

Atelier 4 - Le dessin de la rentrée - Autonomie 2 - Groupe D

Domaine : activités artistiques - Dessin

Compétence : pratiquer le dessin pour représenter un événement vécu.

Activités :

- 1/ Dessiner sa rentrée des classes.

Outils : gros crayons de couleur, craies plastiques

10:00 - 10:30 Récréation

10:00 - 10:10
10min

Photo collective de la rentrée

Prendre la photo collective de la rentrée : photo sage et photo bras en l'air.

10:30 - 11:10
40min

Ateliers

- Atelier 1 - La phrase Chouette c'est la rentrée en lettres mobiles - PE - Groupe D
- Atelier 2 - La cartelette de rentrée - ATSEM - Groupe A
- Atelier 3 - La chasse aux prénoms - Autonomie 1 - Groupe B
- Atelier 4 - Le dessin de la rentrée - Autonomie 2 - Groupe C

11:10 - 11:45
35min

Regroupement

Poésie : C'est la rentrée / Album : 24 petites souris

- 1/ Lecture d'album : 24 petites souris vont à l'école
- 2/ Présentation d'AAM
- 3/ Menu du jour

11:45 - 11:50 Sortie

11:50 - 13:40 Pause méridienne

13:40 - 13:50
10min

Accueil

13:50 - 14:10
20min

Temps calme - écoute musicale

Temps de repos, avec écoute musicale de morceaux du répertoire classique.

14:10 - 14:30
20min

Regroupement

- 1/ Échanges langagiers : la rentrée des classes
Album déclencheur : Je veux pas aller à l'école
- 2/ Présentation des deux ateliers autonomes

14:30 - 15:10
40min

Ateliers

Atelier 1 - Le poème C'est la rentrée - PE - Groupes A et B

Domaine : langage oral

Compétence : dire de mémoire un poème en synchronisant sa diction avec celle de ses pairs.

Activités :

- 1/ Observer les images. Verbaliser ce qu'on voit pour anticiper sur le thème du poème.
 - 2/ Écouter le poème. Verbaliser ce qu'on a compris.
 - 3/ Commencer à la mémoriser, en répétant les vers.
- + Présentation d'AAM

Atelier 2 - La souris en pâte à modeler - Autonomie 1 - Groupe C

Domaine : explorer le monde de la matière

Compétence :

Activités :

- 1/ Observer le pas à pas de fabrication d'une souris.
- 2/ Préparer les éléments.
- 3/ Assembler.

Atelier 3 - Jeux de construction - Autonomie 2 - Groupe D

Compétence : acquérir les premiers outils mathématiques - les formes

Activités :

- 1/ Jouer en autonomie avec les blocs du château et les kaplas.

Alterner les groupes C et D au bout de 20 minutes.

15:10 - 15:40 Récréation

15:40 - 16:10
30min

Activité physique

- La ronde des prénoms
- La chasse aux étiquettes prénoms
- Temps de relaxation

16:10 - 16:25
15min

Regroupement

- 1/ Chanson C'est la rentrée des classes
- 2/ Lecture d'un album sur l'école

16:25 - 16:30 Sortie