

COMMENT VIVAIENT LES HOMMES DU PALÉOLITHIQUE ?

Problématiques :


1. Comment ont évolué les outils fabriqués au paléolithique ?
2. Comment l'homme est-il parvenu à domestiquer le feu ?
3. Quel était le mode de vie des hommes du paléolithique ?

Introduction

Objectifs :

- Présenter les deux grandes évolutions des hommes du paléolithique : les outils et le feu.
- Évoquer brièvement le mode de vie des hommes du paléolithique.

Travail écrit :

 Copie de l'introduction

- Les hommes qui ont vécu au Paléolithique ont amélioré la bipédie de leurs ancêtres australopithèques et ont continué à évoluer, en apprenant à fabriquer des outils et à maîtriser le feu.
- Ils vivaient en nomade.


⑦ La fabrication des premiers outils

☒ Extrait du film *L'Odyssée de l'espèce – Le premier outil* (durée : 6min 35, de 24'40 à 31'15)

Objectif :

- Aider les élèves à imaginer comment l'homme apprend de son environnement et transmet ses nouveaux savoirs.

Travail écrit :

 Copier la trace écrite

- Au paléolithique, l'homo habilis fabrique les premiers outils en taillant des pierres : le galet aménagé.

☒ La fiche d'activité « Tri d'outils »

Objectif :

- Réfléchir à la forme des outils pour en comprendre l'évolution.

En binôme :

- Trier les images d'outils, du plus ancien au plus récent.

☒ La fiche « La fabrication d'outils au paléolithique »


Objectif :

- Apporter des savoirs théoriques sur l'évolution des outils au paléolithique.

En collectif :

- Lecture de la fiche
- Échanges collectifs et questions

Travail écrit :

 Copier la trace écrite

- Progressivement, l'homo erectus améliore les outils en pierre taillée : il crée le biface, puis le racloir. Puis il utilise d'autres matériaux (du bois, des os et des cornes d'animaux ...) pour créer de nouveaux outils : des couteaux, des arcs et des flèches, des harpons...

⑧ La maîtrise du feu

☒ Extrait du film *L'Odyssée de l'espèce – Le feu* (durée : 5 minutes, de 50' à 55')

Objectif :

- Aider les élèves à imaginer comment se produit une évolution majeure pour l'histoire de l'humanité.

☒ Lecture d'un texte documentaire « Le feu » (extrait de *Le premier homme*, de J. Carles)

Objectif :

- Comprendre les usages du feu.

En individuel :

- Répondre à des questions sur le texte de Jules Carles


Le feu

Les animaux utilisent parfois des outils, mais jamais le feu, ce monstre insaisissable qui se jette sur celui qui s'approche trop près de lui : tous les animaux ont peur du feu. Il est très possible que nos lointains ancêtres aient découvert le feu à la suite d'un coup de foudre ; ils auraient dérobé, capté, domestiqué ce feu venu du ciel.

Le feu, clair et joyeux pour son maître, traître et brutal pour les autres, transforme profondément la façon de vivre. Il permet de rôtir des morceaux de viande qui deviennent plus savoureux et plus digestibles ; il donne la possibilité de cuire tous les aliments sous la cendre. Il apporte la chaleur. Et puis le soir, si l'on craint des attaques de bêtes féroces, on allume un feu à l'entrée de la grotte et aucun animal n'ose s'approcher parce qu'il en a peur.

D'après Jules Carles, *Le Premier homme*, P.U.F. 1981

Travail écrit :

 Copier la trace écrite

- L'homo erectus a appris à récupérer et utiliser le feu il y a plus d'1 million d'années. Il a ensuite réussi à l'allumer lui-même, en frottant ensemble 2 pierres ou 2 morceaux de bois, il y a 600 000 ans.
- Le feu permet à l'homo erectus de manger des aliments cuits, de se chauffer et de se protéger contre les bêtes sauvages.

⑨ Le mode de vie nomade des hommes du paléolithique

☒

Objectif :


○

En collectif :

➤

○

Travail écrit :

 Copier la trace écrite

Pour aller plus loin :

La vidéo *H3 Homo erectus*, de J.L. Descheyer : <http://www.youtube.com/watch?v=mkNxSw0XKaQ>