

# COMMENT VIVAIENT LES HOMMES DU NÉOLITHIQUE ?

## Problématiques :

1. Pourquoi les hommes sont-ils devenus sédentaires ?
2. Quelles sont les nouvelles activités rendues possibles par la sédentarisation ?
3. ?


## Introduction

---

### Objectifs :

- Situer la période du Néolithique dans le temps historique.
- Rappeler ce qui a été étudié sur le mode de vie des hommes du Paléolithique.
- Présenter les deux grandes évolutions des hommes du Néolithique :
  - la sédentarisation, avec la pratique de l'agriculture et de l'élevage et l'invention de nouveaux outils,
  - la pratique de nouvelles activités (l'artisanat, la métallurgie).

### Travail écrit :

-  Copie de l'introduction
  - Le Néolithique constitue la deuxième partie de la Préhistoire, après le Paléolithique. Cette période commence vers – 10 000 avant J.C., lorsque les hommes deviennent sédentaires pour pratiquer l'agriculture et l'élevage.

## ⑩ La sédentarisation

---

### ☒ Observation de reconstitution de villages néolithiques

#### Objectif :

- Comprendre l'évolution du mode de vie des hommes du Néolithique, par rapport à la période antérieure.

#### En collectif :

- Décrire les deux villages : habitations, activités, personnes...
- Comparer avec ce qu'on sait sur le mode de vie des hommes du Paléolithique.

#### Travail écrit :

-  Compléter le tableau de comparaison Paléolithique/Néolithique (*Cenicienta*).

### ☒ Observation d'outils agricoles


#### Objectif :


- Comprendre l'évolution des outils, en lien avec l'évolution du mode de vie.

#### En collectif :

- Description de quelques outils : la faucille, la meule, la hache.

#### Travail écrit :

-  Compléter le tableau des outils.

 Copier la trace écrite sur la sédentarisation.

- Au Néolithique, les hommes savent désormais cultiver des plantes et élever des animaux : c'est le début de l'agriculture et de l'élevage.
- Ils n'ont plus besoin de se déplacer pour trouver leur nourriture : ils deviennent sédentaires. Ils construisent des maisons réunies en petits villages.
- Ils inventent de nouveaux outils, qui les aident dans leurs nouvelles activités : la hache, la faucille, la meule à foin...

## **⑪ La pratique de nouvelles activités**

---

### **☒ Observation des scènes de village et de dessins d'activités artisanales**

Objectif :

- Comprendre l'amélioration de la vie au Néolithique, grâce à la sédentarisation.

En collectif :

- Trouver les différents métiers représentés sur les scènes de village : tisseur, tailleur, charpentier, agriculteur, cuisinier, éleveur, potier, vannier.

Travail écrit :

 Copier la trace écrite sur les nouvelles activités des hommes du Néolithique.

- Grâce à la sédentarisation, à l'agriculture et à l'élevage, les hommes ont inventé de nouvelles activités : la fabrication d'objets en terre (la poterie) et en osier (la vannerie), la confection de tissu, la construction d'habitations. Ils ont modifié leur alimentation.

### **☒ Observation d'objets en métal**

Objectif :

- .

En collectif :

- .

Travail écrit :

 .