

QUI SONT LES AUSTRALOPITHÈQUES ?

Problématiques :

1. Quelle était l'apparence des australopithèques ?
2. Quel était le mode de vie des australopithèques ?

Introduction – Rappel de la séquence 1

Objectif :

- Réactiver les connaissances des élèves sur l'apparition de l'espèce humaine (cf. séquence 1)
- Lecture d'un résumé (*diapositive 1*)
 - Il y a plus de 7 millions d'années, en Afrique, des grands singes ont évolué en pré-hominidés, en devenant bipèdes, suite à de grands bouleversements dans leur environnement. La forêt de ces grands singes a disparu, pour laisser la place à de vastes étendues de savane. Quelques grands singes se sont alors redressés sur leurs pattes arrière pour marcher au sol.
 - Les australopithèques sont les descendants de ces premiers pré-humains.

⑤ Quelle était l'apparence des australopithèques ?

⊗ Document 5 : « Lucy, notre lointaine ancêtre » (planche de documents)

Objectif :

- Comprendre comment les scientifiques analysent des ossements.

En collectif :

- Observation des documents (*diapositives 2 et 3*)

⑥ Comment vivaient les australopithèques ?

⊗ Film : « Australopithèques », de J.L. Descheyer

Objectif :

- Donner un aperçu du mode de vie de nos plus lointains ancêtres, les australopithèques.

En collectif :

- Visionnage de l'extrait du film (source : <http://www.youtube.com/watch?v=ahIAYzPUGMs>)
- Échanges oraux sur le mode et le milieu de vie des australopithèques

Travail écrit :

- ✍ Copier la trace écrite
 - Les australopithèques étaient « bilocomoteurs », c'est-à-dire qu'ils se déplaçaient de deux façons. Ils étaient bipèdes quand ils se déplaçaient au sol. Mais ils grimpaient encore aux arbres comme les grands singes.
 - Ils se servaient de leurs mains pour tenir des objets. Ils se nourrissaient de racines, de fruits et d'herbes.

Rq : je ne montre pas l'extrait de *L'Odyssée de l'espèce* sur Lucy, car je le trouve trop « romancé », et la mise en scène de la coexistence de deux espèces d'hominidés et de la problématique de non-reproduction entre elles est difficile à comprendre pour des élèves de CE2.