

Programme du vendredi 20 mars

Chers parents,

Notre première semaine de classe à la maison touche à sa fin. Je remercie chacun d'entre vous, et particulièrement les enfants, qui ont joué le jeu de travailler à distance en suivant leur programme quotidien.

Au programme de cette journée : des maths, une dictée et la première séance sur le permis piéton.

Voici le programme que je vous propose de suivre avec votre enfant pour cette journée de vendredi 20 mars :

Certains exercices seront à réaliser dans le cahier d'exercices jaune. Faites écrire la date du jour à votre enfant, ainsi que la matière.

Séance de mathématiques :

Fiche "Les nombres de 0 à 9 999" page 2 (exercices 1 à 5)

L'objectif de cette séance est de réviser la décomposition des nombres en milliers, centaines, dizaines et unités.

Cela ne devrait pas poser de difficulté, et cette séance sur la première page de la fiche devrait être rapide.



Problèmes de mathématiques

"Problème du jour - 19/03"

Votre enfant devra résoudre le problème **sur son cahier d'exercices jaune** (faire écrire la date et la matière : Problèmes).

Pour l'aider, incitez-le à dessiner les billets permettant d'obtenir un montant de 150 €.

Problème Sylvain retire 150 € au distributeur de billets.
Sur l'appareil, il y a cet avertissement :



Quels billets le distributeur va-t-il donner à Sylvain ?

Propose au moins 2 solutions différentes :

celle avec le moins de billets possible et une autre de ton choix.

La correction de ce problème en vidéo :

- en ouvrant ce lien :

<https://drive.google.com/open?id=1OIakVkrpVUzIBfW6Dd2Yf0tsuC27ID2Q>

- sur Scolnet : <http://www.scolnet.org/fr/>

Séance d'orthographe :

La dictée sur les mots de la liste 17

Je vous propose plusieurs supports possibles pour réaliser la dictée :

- sur écran, via le site LearningApps : <https://learningapps.org/watch?v=pnxzqvmra20>
- sur papier, en imprimant le texte de la dictée (en pièce jointe)
- sur le cahier d'exercices, en écrivant seulement les mots manquants.

Voici le texte de la dictée (votre enfant doit écrire les mots en rouge) :

Étude de la langue - Orthographe Dictée - Liste de mots n° 17

Dans *un lieu inconnu* , la sorcière *a préparé* son bouillon pour *le déjeuner* d'Halloween.

Elle a mis : *deux oeufs* de serpents grillés, *des yeux* de crapauds bouillis et *un peu* de poudre d'araignée. Perchés *sur un arbre creux* , *des malheureux* hiboux sont vite rentrés *chez eux* et se sont alors sentis *mieux* .

Séance sur le permis piéton : Qu'est-ce qu'une rue ? pages 4 et 5

1. Laisser votre enfant découvrir tranquillement les deux pages.
2. Lui demander ce qu'il a compris, répondre à ses questions et ses remarques.
3. Lire le petit texte "A retenir".
4. Mémoriser les noms de endroits dans la rue.
5. Faire l'exercice sur LearningApps : <https://learningapps.org/watch?v=p0125kxqk20>

Vous pouvez proposer à votre enfant de visionner la vidéo de présentation de quelques règles à respecter quand on est piéton (vidéo déjà projetée en classe la semaine dernière) :

- en ouvrant ce lien :

<https://drive.google.com/open?id=1AcDebn33TnVmNolgFtx8tjYIgTWrGeI>

- sur Scolnet : <http://www.scolnet.org/fr/>

Travail supplémentaire :

Revoir la poésie et son illustration : récitation la semaine prochaine.

Pour que je puisse suivre le travail de votre enfant et lui donner des conseils, **vous pouvez me transmettre des photos du travail** qu'il a réalisé. Par exemple, ce jeudi, une photo du problème de maths, de sa dictée, des exercices sur LearningApps (photo de l'écran).

Je joins à ce mail la **version du programme du vendredi 20 mars destinée à votre enfant**.

Bien cordialement,
Mme Bonté

7 pièces jointes :

