

## Programme du mercredi 18 mars

Chers parents,

Comment s'est passé la journée de mardi ? Est-ce que tout va bien pour votre enfant et vous, alors que le confinement à la maison a été officiellement instauré ? Avez-vous bien travaillé hier ?

Comme nous sommes mercredi, ce sera une journée spéciale au niveau du programme. Aujourd'hui, partez avec votre enfant au cinéma et au concert.

Au cinéma tout d'abord, pour découvrir le court-métrage "Une perspective différente". Ce très court film fait partie de la sélection du Festival 2020, du site "Films pour enfants". Au fil des semaines, les enfants découvriront 4 courts-métrages en compétition. À l'issue de leur visionnage, ils voteront pour leur préféré.

Après le cinéma, direction la salle de concert. Nous irons jusqu'à Bali pour écouter une musique traditionnelle indonésienne, jouée par un gamelan.

\*\*\*\*\*

**Voici le programme que je vous propose de suivre avec votre enfant pour cette journée de mercredi 18 mars :**

### **Séance de cinéma :**

#### **Le court-métrage "Une question de perspective"**

Le court-métrage est disponible à cette URL :

<https://drive.google.com/open?id=1ITgK7uDfvKbano90Jw1QnI3sNpqQNdeq>

Vous pouvez aussi le faire visionner par votre enfant sur l'espace Scolnet de la classe, ainsi que via ce QR-Code :



1/ Permettez à votre enfant de visionner plusieurs fois de suite le court-métrage.

2/ Ensuite, faites-le **raconter ce qu'il a compris**. Vous pouvez le faire raconter au fil du visionnage, en mettant le film sur pause de temps en temps et lui demander de raconter ce qui vient de se passer à l'écran.

3/ Proposez-lui ensuite une **activité de tri d'images, pour reconstituer l'ordre de l'histoire**.

Vous trouverez l'activité de tri à cette URL : <https://learningapps.org/view9578105>

Vous pouvez aussi le faire visionner par votre enfant sur l'espace Scolnet de la classe, ainsi que via ce QR-Code :



Si le site ne fonctionne pas pour effectuer l'activité de tri en ligne, je joins à ce mail une version pdf de l'activité que vous pouvez imprimer.

4/ Lors d'une autre séance : faites faire à votre enfant la **production d'écrit** en lien avec le court-métrage : raconter l'histoire du film en rédigeant une courte phrase pour chaque image. Vous trouverez le document pdf avec les images en pièce jointe de ce mail. Vous n'êtes pas obligé d'imprimer ce document. **Votre enfant peut rédiger les phrases sur son cahier d'exercices jaune.**

### **Séance d'écoute musicale :** **Le gamelan "Tabuh Manuk Anguci"**

1/ Faire écouter le morceau de musique deux fois, sans aucun commentaire.

Le morceau de musique est disponible à cette URL :

<https://drive.google.com/open?id=1y8uM4359Ic2BeRntWRPYLXWtz7N2EDeF>

Vous pouvez aussi le faire visionner par votre enfant sur l'espace Scolnet de la classe, ainsi que via ce Qr-Code :



2/ Demander à votre enfant ses ressentis à propos de cette musique : les émotions qu'elle lui procure, à quoi lui fait penser la musique, ce qu'elle évoque pour lui...

3/ Les instruments : quels instruments reconnaît-il à l'écoute ? (un orchestre de percussions en métal)

Lui montrer le document pdf qui présente l'orchestre de percussions, qu'on appelle un gamelan. Lui faire repérer sur les photos les différents instruments du gamelan.

\*\*\*\*\*

Pour que je puisse suivre le travail de votre enfant et lui donner des conseils, **vous pouvez me transmettre des photos du travail** qu'il a réalisé. Par exemple, une photo de sa production d'écrit sur le court-métrage "Une question de perspective".

Je joins à ce mail la **version du programme du mercredi 18 mars destinée à votre enfant.**

Bien cordialement,  
Mme Bonté

6 pièces jointes :

