

Programme du mardi 17 mars

Chers parents,

Nous abordons la seconde journée de classe à la maison. J'espère que la première journée s'est bien déroulée. Tout comme vous, je dois moi aussi prendre mes marques dans ce nouveau mode de fonctionnement. Je vous demande donc de ne pas hésiter à me communiquer vos remarques par mail :

- le travail proposé vous a-t-il semblé suffisant pour la journée ?
- votre enfant a-t-il été en difficulté pour le réaliser ?
- combien de temps a-t-il travaillé pour chacune des séances prévues ?

Voici le programme que je vous propose de suivre avec votre enfant pour cette journée de mardi 17 mars :

Certains exercices seront à réaliser dans le cahier d'exercices jaune. Faites écrire la date du jour à votre enfant, ainsi que la matière.

Séance de mathématiques :

Fiche "Utiliser un tableau" page 2 (problèmes 3 et 4)

Problème 3 :

1. Lire l'intitulé du problème 3 avec votre enfant : les deux premières lignes. Observer le tableau des distances entre les villes.
Expliquez-lui la situation présentée dans le problème. Demandez-lui ce qu'il comprend. Posez-lui quelques questions pour le faire manipuler le tableau des distances entre les villes.
2. Le laisser répondre à la question a). Corrigez.
3. Le laisser répondre à la question b). Corrigez.
4. Lire le c) avec votre enfant. Observer la carte de France.
Expliquez-lui ce qui est schématisé sur la carte de France.
5. Le laisser répondre aux deux questions du c). Corrigez.

Problème 4 :

1. Lire avec votre enfant l'intitulé du problème 4 (ce qui est écrit dans la bulle du personnage). Observer le tableau des horaires de train.
Expliquez-lui la situation présentée dans le problème. Demandez-lui ce qu'il comprend. Posez-lui quelques questions pour le faire manipuler le tableau des horaires.
2. Le laisser répondre à la question a). Corrigez.
3. Le laisser répondre à la question b). Corrigez.

Séance d'orthographe :

Liste 17 - le son [ø] « Le e fermé »

1. Faire relire tous les mots de la liste 17.
2. **Dans le cahier d'exercices :**
 - faire écrire la date et la matière (orthographe).
 - Dictée la phrase de dictée flash : *Je suis malheureux, j'ai un petit creux. Après le déjeuner, j'irai un peu mieux.*

3. Fiche d'exercices : faire les exercices 3, 4, 5 et 6.

Séance de poésie :

Le poème sur un continent

1. Faire recopier la poésie dans le cahier de poésie.
2. Faire commencer à l'apprendre. La poésie devra être sue à la date indiquée dans le cahier de texte de votre enfant (partie mercredi).

Je mettrai en place une séance de visioconférence pour qu'il me récite sa poésie à la date prévue.

Pour que je puisse suivre le travail de votre enfant et lui donner des conseils, **vous pouvez me transmettre des photos du travail** qu'il a réalisé. Par exemple, ce mardi, une photo des problèmes de maths, de sa dictée flash et de la poésie recopiée.

Je joins à ce mail la **version du programme du mardi 17 mars destinée à votre enfant.**

Bien cordialement,
Mme Bonté

Zone contenant les pièces jointes :

