

## Programme quotidien du lundi 16 mars

Chers parents,

En ce premier jour d'école à la maison, je vais commencer par vous préciser ce que j'attends concernant le travail de votre enfant.

En premier lieu, vous devez être conscient que le travail qu'il devra fournir dans les semaines à venir nécessitera un accompagnement par un adulte. Il ne s'agira pas de simples devoirs, dont on peut attendre qu'il les accomplisse en autonomie, mais d'activités d'apprentissage. Or votre enfant est encore jeune, il ne peut travailler seul sur un temps très long. Votre présence à ses côtés sera donc indispensable.

Concernant le rythme attendu de ce travail à la maison, je vous conseille de prévoir 3 à 4 séances de travail de 30 à 45 minutes chacune : deux séances le matin, et une ou deux séances l'après-midi.

\*\*\*\*\*

**Voici le programme que je vous propose de suivre avec lui pour cette première journée, lundi 16 mars :**

*Certains exercices seront à réaliser dans le cahier d'exercices jaune. Faites écrire la date du jour à votre enfant, ainsi que la matière.*

### **Séance de mathématiques :**

**Fiche "Utiliser un tableau" page 1 (exercices 1 et 2)**

1. Lisez chaque problème à votre enfant. Expliquez-lui la situation présentée dans le problème. Demandez-lui ce qu'il comprend.
2. Posez-lui quelques questions pour le faire manipuler les données du tableau.
3. Pour ces deux exercices, corrigez ses réponses au fur et à mesure des questions.

### **Séance d'orthographe :**

**Liste 17 - le son [Ø] « Le e fermé »**

1. Faire lire tous les mots de la liste 17. Demandez quelles sont les difficultés orthographiques pour chaque mot. Faire remarquer qu'il y a une seule façon d'écrire le son [Ø]: eu
2. **Dans le cahier d'exercices :** votre enfant copiera deux fois tous les mots de la liste 17.
3. Fiche d'exercices : faire les exercices 1 et 2.

### **Séance de lecture :**

**La fiche documentaire sur Méduse**

Faire lire à haute voix les parties 1, 2 et 3.

**Dans le cahier d'exercices,** votre enfant répondra aux questions suivantes :

- 1) Quel était l'aspect des Gorgones ?
- 2) Comment les Grées surveillaient-elles les Gorgones ?
- 3) Quel était le pouvoir de Méduse ?

Votre enfant pourra visionner une courte vidéo sur le mythe de Persée et Méduse : [https://www.youtube.com/watch?v=y-agOHwRM\\_U](https://www.youtube.com/watch?v=y-agOHwRM_U)

\*\*\*\*\*

Ce sera tout pour cette première journée. Je vous communiquerai lundi soir le programme de mardi.

N'hésitez pas à me solliciter par mail si vous souhaitez des précisions sur le programme proposé. Je dois, tout comme vous, prendre mes marques dans cette nouvelle façon de faire la classe. J'ai besoin de vos retours pour améliorer les activités que je propose à votre enfant par votre intermédiaire.

Je joins à ce mail le programme du lundi 16 mars destiné à votre enfant.

Bien cordialement,  
Mme Bonté

Zone contenant les pièces jointes :

[Vidéo YouTube \[1 minute, 1 mythe\] La lutte de Gorgone Méduse et Persée : un regard pétrifiant](#)

