

Programme du jeudi 19 mars

Chers parents,

Après une étape artistique mercredi, nous revenons à des matières plus scolaires aujourd'hui.
Au programme : des maths, du français et de la lecture documentaire.

Voici le programme que je vous propose de suivre avec votre enfant pour cette journée de jeudi 19 mars :

Certains exercices seront à réaliser dans le cahier d'exercices jaune. Faites écrire la date du jour à votre enfant, ainsi que la matière.

Séance de mathématiques :

Fiche "Les nombres de 0 à 9 999" page 1 (situation de recherche - parties A et B)

L'objectif de cette séance est de réviser la décomposition des nombres en milliers, centaines, dizaines et unités.

Cela ne devrait pas poser de difficulté, et cette séance sur la première page de la fiche devrait être rapide.

Problèmes de mathématiques

Fiche "Problèmes du jour - 18/03"

Votre enfant devra résoudre les deux problèmes **sur son cahier d'exercices jaune** (faire écrire la date et la matière).

Relisez avec lui les étapes pour résoudre un problème, avant qu'il ne rédige ses réponses sur son cahier.

6 Florence achète pour son fils un vélo à 63 euros et un casque à 35 euros. Combien dépense-t-elle au total ?



6 Voici les jouets achetés par la mère de Clara :



a. Combien paye-t-elle ?
b. Combien aurait-elle payé si les articles n'avaient pas été soldés ?
c. Quel est le montant total de la réduction ?

Les étapes pour résoudre un problème de mathématiques :

- 1) J'écris les nombres que je trouve dans l'énoncé du problème.
- 2) Je lis bien la question.
- 3) J'écris l'opération en ligne que je vais calculer.
- 4) Je pose l'opération, si besoin.
- 5) J'écris la réponse.

Si le problème comporte plusieurs questions, je relis les étapes 2 à 5 avant de lire la question suivante.

Séance de grammaire : Les adjectifs (1 fiche)

Faire les exercices 6, 7 et 8 de la fiche.

6 Ajoute un adjectif à chaque nom :

un bébé - le vent - l'arc-en-ciel - la moto - une lionne
un spectacle - la souris - une ville

7 Dans les groupes nominaux suivants, entoure les adjectifs et remplace les par des contraires :

- une grande salle
- un homme âgé
- un spectacle merveilleux
- un livre neuf
- la première fois

8 Colorie en bleu les cases où le mot en gras est un adjectif.
Colorie en vert les cases où le mot en gras est un déterminant.
Colorie en marron les cases où le mot en gras est un nom.

un merveilleux spectacle	un grand ange	des regards terribles	mes parents cristaux	les plantes étonnantes
avec très souvent	un jeune profil	de très prochaines	de petits lapis	des autres lignes
un magnifique dessin animal	un troupeau noir	un bonnet bleu arrangé	la route deux heures	un troupeau d'agneaux
la table couverte	des chaises rouges	un bonnet bleu arrangé	d' autres matériaux	un quart papier vert
des spectacles noirs	un bonnet bleu	les autres chaises	un bonnet bleu	un bonnet bleu
les premières années	un long fil bleu	un bonnet bleu	la route deux heures	un quart papier vert

Séance de lecture documentaire : La fiche documentaire sur Méduse

1. Lisez à votre enfant les parties 1, 2 et 3.
2. Faire lire la partie 4 par votre enfant. Puis relisez-lui cette partie 4 à haute voix.
3. Dans le cahier d'exercices (faire écrire la matière : Lecture), votre enfant répondra aux questions suivantes :

- 1) Quels sont les objets que les dieux donnent à Persée ? (il y en a 5 !)
- 2) Comment Persée arrive-t-il à connaître le chemin pour aller dans le repaire de Méduse ?
- 3) Comment Persée réussit-il à vaincre Méduse ?
- 4) Avec quoi Persée découpa-t-il la tête de Méduse ?
- 5) Que se passa-t-il après que Persée a découpé la tête de Méduse ?

Travail supplémentaire :

Révision des mots de la liste 17 : une dictée est prévue demain.

Illustration de la poésie

Pour que je puisse suivre le travail de votre enfant et lui donner des conseils, **vous pouvez me transmettre des photos du travail** qu'il a réalisé. Par exemple, ce jeudi, une photo des problèmes de maths, de ses exercices de grammaire et de ses réponses sur le texte documentaire.

Je joins à ce mail la **version du programme du jeudi 19 mars destinée à votre enfant**.

Bien cordialement,
Mme Bonté

5 pièces jointes :

