



jeudi 19 mars

18 mars 2020 à 18:00

A :
Cci :

Chers parents,

Après une étape artistique mercredi, nous revenons à des matières plus scolaires aujourd'hui. Au programme : des maths, du français et de la lecture documentaire.

Voici le programme que je vous propose de suivre avec votre enfant pour cette journée de jeudi 19 mars :

Certains exercices seront à réaliser dans le cahier d'exercices jaune. Faites écrire la date du jour à votre enfant, ainsi que la matière.

Séance de mathématiques :

Fiche "Les nombres de 0 à 9 999" page 1 (situation de recherche - parties A et B)

L'objectif de cette séance est de réviser la décomposition des nombres en milliers, centaines, dizaines et unités.


Cela ne devrait pas poser de difficulté, et cette séance sur la première page de la fiche devrait être rapide.

Problèmes de mathématiques Fiche "Problèmes du jour - 18/03"

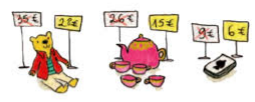
Votre enfant devra résoudre les deux problèmes sur son cahier d'exercices jaune (faire écrire la date et la matière).

Relisez avec lui les étapes pour résoudre un problème, avant qu'il ne rédige ses réponses sur son cahier.

1 Florence achète pour son fils un vélo à 63 euros et un casque à 35 euros.
Combien dépense-t-elle au total ?



2 Voici les jouets achetés par la mère de Clara :



a. Combien paye-t-elle ?
b. Combien aurait-elle payé si les articles n'avaient pas été soldés ?
c. Quel est le montant total de la réduction ?

Les étapes pour résoudre un problème de mathématiques :
1) J'écris les nombres que je trouve dans l'énoncé du problème.
2) Je recopie la question.
3) J'écris l'opération en ligne que je vais calculer.
4) Je pose l'opération, si besoin.
5) J'écris la phrase réponse.
Si le problème comporte plusieurs questions, je relis les étapes 2, 3, 4, 5 autant de fois qu'il y a de questions.

Séance de grammaire : Les adjectifs (1 fiche)

Faire les exercices 6, 7 et 8 de la fiche.

6 Ajoute un adjectif à chaque nom :

un bébé – le vent – l'avion – ta moto – une lionne
un spectacle – ta sœur – une ville

7 Dans les groupes nominaux suivants, entoure les adjectifs et remplace-les par des contraires :

• une grande salle • un livre neuf
• un homme âgé • la première fois
• un spectacle merveilleux

8 Colorie en bleu les cases où le mot en gras est un adjectif.
Colorie en vert les cases où le mot en gras est un déterminant.
Colorie en marron les cases où le mot en gras est un nom.

un merveilleux corne ancien	un grand singe	des négres éternelles	mes jeunes convains	les plumets luminaires
mon vieux chien	son jouet préférée	la rue principale	le petit lapin	des verres fragiles
un magnifique dessin animé	notre maison neuve	une lumière bleue aveuglante	la haute tour blanche	un virage dangerueux
la table ronde	leur dernière visite	mes nouvelles lunettes	l'école maternelle	un quais papier vert
des spectateurs ravis	une histoire déjà	les mers chaudes	une route glissante	une énorme écluse
les prochaines vacances	un long hiver glacial	cet immense océan	ta belle robe bleue	ce célèbre magicien

Séance de lecture documentaire : La fiche documentaire sur Méduse

1. Lisez à votre enfant les parties 1, 2 et 3.
2. Faire lire la partie 4 par votre enfant. Puis relisez-lui cette partie 4 à haute voix.
3. Dans le cahier d'exercices (faire écrire la matière : Lecture), votre enfant répondra aux questions suivantes :
 - 1) Quels sont les objets que les dieux donnent à Persée ? (il y en a 5 !)
 - 2) Comment Persée arrive-t-il à connaître le chemin pour aller dans le repaire de Méduse ?
 - 3) Comment Persée réussit-il à vaincre Méduse ?
 - 4) Avec quoi Persée découpa-t-il la tête de Méduse ?
 - 5) Que se passa-t-il après que Persée a découpé la tête de Méduse ?

Travail supplémentaire :

Révision des mots de la liste 17 : Une dictée est prévue demain.

Illustration de la poésie

Pour que je puisse suivre le travail de votre enfant et lui donner des conseils, **vous pouvez me transmettre des photos du travail** qu'il a réalisé. Par exemple, ce jeudi, une photo des problèmes de maths, de ses exercices de grammaire et de ses réponses sur le texte documentaire.

Je joins à ce mail la **version du programme du jeudi 19 mars** destinée à votre enfant.

Bien cordialement,
Mme Bonté

5 pièces jointes



problemes-du-jour_18-03.jpg
265K



synt-04_constituants-groupe-nominal_exercices_Page_3.jpg
615K



02_nombres-9999.pdf
2775K



creatures-mythologiques_meduse_lecture-documentaire.pdf
1362K



programme-quotidien_jeudi-19-mars.pdf
798K