

Cahier journal – Mardi 1^{er} septembre

MATIN

Horaires	Domaines	SÉANCES - déroulement	
8h20-8h45 25'	Accueil	ENTRÉE EN CLASSE Activités libres	Accueil des parents et échange pour premières informations
8h50-9h10 20'	Regroupement GS + CP	<u>GS et CP avec Virginie 8h50</u> 1. Chaque élève se présente et met en place son étiquette prénom sur le panneau bleu. Commencer par les CP avec l'étiquette prénom écrite en lettres cursives. Puis les GS avec l'étiquette prénom écrite en lettres capitales. 2. La date du jour - Rappel des différents outils pour déterminer la date par les CP).	
9h10-10h05/ 10h20 55'/20'	Installation / Lecture Compréhension Ateliers	<u>CP avec Virginie 9h10</u> Installation à sa table. Vidage du cartable. Découverte de sa barquette. <u>CP avec Virginie 9h30</u> L'énoncé "Aujourd'hui, c'est la rentrée. Je suis en CP !" 1/ Manipulation en collectif, au tableau Lire l'énoncé affiché au tableau (lettres capitales). Repérer les mots connus. Repérer les signes de ponctuation. Projeter l'illustration. Associer les étiquettes scriptes et cursives. 2/ Fiche Ordonner les étiquettes-mots en lettres cursives : manipulation individuelle sur table puis collage sur la fiche. Segmenter l'énoncé en mots : d'abord crayon de papier puis feutres fins. Colorier l'illustration.	<u>GS avec Sonia 9h10</u> Ateliers Sonia + Autonomie 1. AA : la peinture au coton-tige sur la carte de rentrée 2. LE/AA : la fiche de la rentrée (gros feutres pour la phrase, crayons de couleur pour l'illustration) <u>GS avec Sonia (ou Virginie si disponible) 9h45 :</u> présentation des jeux en autonomie : les règles d'utilisation (quand, qui, comment – tapis ou table, combien d'élèves, rangement)
			<u>GS avec Sonia 10h05</u> Passage aux toilettes. Habillage. Récréation.
10h05/20-10h35 30'/15'	Récréation	Passage aux toilettes. Habillage. Récréation. Photo de groupe et photos individuelles	
10h35-11h15 40'	Maths Ateliers Sonia + autonomie	<u>CP avec Virginie 10h35</u> Découverte du fichier Cap maths Fiche 1 : les différentes représentations des nombres • Projeter la page du fichier. • Ordonner les nombres et leurs différentes représentations, en s'aidant du fichier.	<u>GS avec Sonia 10h35</u> Ateliers Sonia + Autonomie Puis activités libres.
11h15-11h45 30'	Autonomie Atelier Virginie + regroupement	<u>CP en autonomie 11h05</u> Découverte du fichier Cap maths Fiche 2 : le coloriage des personnages et l'écriture de leur prénom • Projeter la page 3 du fichier pour repérer les trois personnages récurrents. • Ecrire leur prénom en lettres cursives. • Les colorier en respectant les couleurs du fichier. Puis activités libres.	<u>GS avec Virginie 11h05</u> (FP) La phrase « Chouette c'est la rentrée » 1/ Découverte et manipulation collective - au coin regroupement
			<u>GS avec Virginie 11h30</u> Regroupement Lecture de l'album "24 petites souris vont à l'école" 1/ Découverte du titre et de la couverture - repérer le nombre 24 sur la frise numérique, compter les petites souris dessinées sur l'illustration 2/ Lecture de la partie 1

11h45

SORTIE PAUSE MÉRIDIDIENNE

Cahier journal – Mardi 1^{er} septembre

APRÈS-MIDI

Horaires	Domaines	SÉANCES - déroulement	
13h40-50 10'	Accueil	TEMPS D'ACCUEIL DANS LA COUR	
13h50-14h20 30'	Poésie Temps calme	<u>CP avec Virginie 13h50</u> Poésie <i>Chahut de rentrée</i> Écoute du poème - échanges de compréhension. Visionnage du diaporama. Apprentissage de la strophe 1.	<u>GS avec Fabrice</u> Temps calme
14h20-14h35 15'	Autonomie Regroupement	<u>CP en autonomie 14h20</u> Les illustrations du poème <i>Chahut de rentrée</i> Coller les images du poème sur la fiche, en s'aidant du modèle Puis activités libres.	<u>GS avec Virginie 14h20</u> Regroupement Poésie <i>C'est la rentrée</i>
14h35-15h20/25 45'/50'	Lecture Compréhension Atelier	<u>CP avec Virginie 14h50</u> Présentation du fichier Trampoline lecture compréhension : la compréhension des consignes Séance 1 - Découverte des pictogrammes des consignes : • Projection de la page des consignes. Nommer chaque consigne. • Fiche : associer le pictogramme à son écriture en lettres scriptes. Explication de l'activité et consigne. Collage des étiquettes consignes.	<u>GS avec Virginie et Sonia 14h35</u> GS1 + GS2 LE : le découpage et la phrase « Chouette c'est la rentrée » (fiche) Afficher les 4 étiquettes sur le tableau blanc et les entourer d'une couleur différente. Distribuer aux élèves la bande de la phrase avec les mots à segmenter : entourer les mots (crayon de papier puis feutres fins). <u>GS avec Sonia 14h50</u> Découper et coller les mots sur la fiche. Colorier le lutin. Puis activités libres.
15h20/25-15h50 25'/30'	Devoirs Cartable Récréation	15h25 - Devoirs. Cartables. 15h35 - Passage aux toilettes. Récréation.	15h20 - <u>GS</u> en récréation
15h50-16h25 35'	Activité physique GS + CP	Le ballon – Amphora – Séance 1 • La passe à 2 • Le jeu de la balle au chasseur	

16h25 SORTIE FIN DE JOURNÉE

La phrase « Chouette c'est la rentrée »

1/ Découverte et manipulation collective - au coin regroupement

Observer les étiquettes-mots affichés sur le petit tableau. Repérer ce qu'on connaît (des lettres, des mots).

« Qu'est-ce que c'est ? » « C'est une phrase avec des mots. »

Compter les mots, bien les repérer grâce à l'espace entre chaque étiquette. Les entourer d'une couleur différente.

Mélanger les étiquettes sur le sol. Chaque élève doit retrouver les 4 étiquettes de la phrase et les ordonner devant lui.

Chaque élève lit la phrase en pointant chaque mot au fur et à mesure.

Cahier journal – Jeudi 3 septembre

MATIN

Horaires	Domaines	SÉANCES - déroulement	
8h20-9h05 45'	Accueil	<u>CP - ARRIVÉE EN CLASSE</u> Rangement du cartable, activités libres <u>CP avec Virginie 8h35</u> Chaque jour compte Date – Programme de la journée <u>CP en autonomie 8h45</u> Cahier d'écriture : Prévoir une fiche de révision des nombres écrits	<u>GS - ARRIVÉE EN CLASSE</u> Finir les travaux non terminés Activités libres <u>GS avec Virginie 8h45</u> Regroupement La date, les événements particuliers La présentation des ateliers
9h05-9h45 40'	Maths Ateliers Sonia + autonomie	<u>CP en autonomie 9h05</u> MODULE 1 – Les nombres jusqu'à 10 : les utiliser pour exprimer des quantités Séance 1 Diaporama 1 + Doc élève fiche 1 + Fichier p. 8	<u>GS avec Sonia 9h05</u> Ateliers Sonia + Autonomie 1. LE : la reconstitution de la phrase « Chouette c'est la rentrée » (fiche) 2. LE : la chasse au prénom en lettres capitales (fiche) Puis activités libres
9h45-10h05/20 20'/30'	Lecture Code Regroupement	<u>CP en autonomie 9h45</u> Fichier de code : <u>CP avec Virginie 10h05</u> Découverte du code : le graphème a	<u>GS avec Virginie 9h45</u> Regroupement La révision des lettres capitales avec l'album <i>Ma classe de A à Z</i> <u>GS avec Sonia 10h05 :</u> Passage aux toilettes. Habillage. Récréation.
10h05/20-10h35 30'/15'	Récréation	Passage aux toilettes. Habillage. Récréation.	
10h35-11h15 40'	Lecture Compréhension Ateliers Sonia + autonomie	<u>CP avec Virginie 10h35</u> La compréhension des consignes – séance 2 1. Montrer les flashcards des consignes. Les élèves les nomment. Faire des jeux avec les cartes pour ancrer le vocabulaire. 2. Fichier p. 5 ex. 1 et 2	<u>GS avec Sonia 10h35</u> Ateliers Sonia + Autonomie Puis activités libres
11h15-11h45 30'	Autonomie Atelier Virginie + regroupement	<u>CP en autonomie 11h05</u> Écriture fiche Trampoline 1 : le graphème a. Finir la révision de l'écriture des chiffres	<u>GS avec Virginie 11h05</u> Atelier GS1 OMN : la découverte des cartes du jeu de cartes traditionnel (S1) <u>GS avec Virginie 11h25</u> Regroupement Lecture de l'album "24 petites souris vont à l'école" Lecture de la partie 2

11h45 SORTIE PAUSE MÉRIDIDIENNE

Cahier journal – Jeudi 3 septembre

APRÈS-MIDI

Horaires	Domaines	SÉANCES - déroulement	
13h40-50 10'	<i>Accueil</i>	TEMPS D'ACCUEIL DANS LA COUR	
13h50-14h20 30'	<i>Anglais</i> <i>Temps calme</i>	<u>CP avec Virginie 13h50</u> Séquence 1 – I'm Ghostie – séance 1.1 1. Rituel 2. Visionnage de la vidéo 1 3. Écoute de la bande son piste 1. Listen and play « Ghostie » : repérer quand on entend le mot Ghostie. 4. Activités 1 et 2 : mise en oreille et en bouche Good morning	<u>GS avec Fabrice</u> Temps calme
14h20-14h35 15'	<i>Autonomie</i> <i>Regroupement</i>	CP en autonomie 14h20 Les illustrations du poème Chahut de rentrée Fiche : associer les mots du poème et leurs illustrations.	<u>GS avec Virginie 14h20</u> Regroupement Poésie C'est la rentrée
14h35-15h20/25 45'/50'	<i>QLM</i> <i>Ateliers Sonia + autonomie</i>	<u>CP avec Virginie 14h35</u> L'école d'hier et d'aujourd'hui - Séance 1 Des classes d'hier et d'aujourd'hui (FP)	GS avec Sonia 14h35 Ateliers Sonia + Autonomie 1. EMM : la souris en pâte à modeler (modelage par étapes) 2. AAG/EMO : fichier de découpage aux ciseaux (fiche 1) Puis activités libres
15h20-15h50 30'	<i>Devoirs</i> <i>Cartable</i> <i>Récréation</i>	15h25 - Devoirs. Cartables. 15h35 - Passage aux toilettes. Récréation.	15h20 - <u>GS</u> en récréation
15h50-16h25 35'	<i>Activité physique</i> <i>GS + CP</i>	Le ballon – Amphora – Séance 2 • La passe à 2 • Le jeu de la balle au chasseur	

16h25 SORTIE FIN DE JOURNÉE

MODULE 1 – Les nombres jusqu'à 10 : les utiliser pour exprimer des quantités

Séance 1

Diaporama 1 + Doc élève fiche 1 + Fichier p. 8

Le graphème a

1. Discrimination visuelle : les prénoms
2. Écriture du graphème (ardoise)
3. Fichier p. 7 ex. 1, 2 et 3
4. Phonologie : situer le son /a/ dans des mots.

Rappel du comptage et de la notation des syllabes orales. Il y a des intrus !

Mots : lapin – landau – racine – panda – maman – maison – poule – lama – gâteau – chanter

5. Fichier p. 7 ex. 4 et 5

6. Lecture du graphème fichier p. 7

Cahier journal – Vendredi 4 septembre

MATIN

Horaires	Domaines	SÉANCES - déroulement	
8h20-9h05 45'	Accueil	<u>CP - ARRIVÉE EN CLASSE</u> Rangement du cartable, activités libres <u>CP avec Virginie 8h35</u> Chaque jour compte Date – Programme de la journée <u>CP en autonomie 8h45</u> Cahier d'écriture : le graphème a	<u>GS - ARRIVÉE EN CLASSE</u> Finir les travaux non terminés Activités libres <u>GS avec Virginie 8h45</u> Regroupement La date, les événements particuliers La présentation des ateliers
9h05-9h45 40'	Maths Ateliers Sonia + autonomie	<u>CP en autonomie 9h05</u> MODULE 1 – Les nombres jusqu'à 10 : les utiliser pour exprimer des quantités Séance 2	<u>GS avec Sonia 9h05</u> Ateliers Sonia + Autonomie 1. AAG : le graphisme dans les grandes lettres de la phrase « Chouette c'est la rentrée » 2. EM/LE : le lutin de septembre Puis activités libres
9h45-10h05/20 20'/30'	Lecture Code Regroupement	<u>CP en autonomie 9h45</u> Fichier de code : le graphème i <u>CP avec Virginie 10h05</u> Découverte du code :	<u>GS avec Virginie 9h45</u> Regroupement La révision des lettres capitales avec l'album <i>Ma classe de A à Z</i>
10h05/20-10h35 30'/15'	Récréation	Passage aux toilettes. Habillage. Récréation.	<u>GS avec Sonia 10h05 :</u> Passage aux toilettes. Habillage. Récréation.
10h35-11h05 30'	Lecture Compréhension Ateliers Sonia + autonomie	<u>CP avec Virginie 10h35</u> L'empereur, sa femme et le petit prince – séance 1 1. Les élèves observent l'encadré vert de la page 6 du fichier. Ils repèrent tout ce qu'ils reconnaissent. « <i>Cherchez tout ce que vous pouvez comprendre en regardant cette page</i> ». 2. L'enseignante lit le texte. Échanges collectifs. 3. Fichier p. 6 et 7 : activités d'observation sur la structure du texte (ex. 1 à 3).	<u>GS avec Sonia 10h35</u> Ateliers Sonia + Autonomie Puis activités libres
11h05-11h30 25'	Autonomie Atelier Virginie + regroupement	<u>CP en autonomie 11h05</u> Finir les exercices du fichier de compréhension. Écriture fiche Trampoline 2 : le graphème i	<u>GS avec Virginie 11h05</u> Atelier GS 2 OMN : la découverte des cartes du jeu de cartes traditionnel (S1)
11h30-11h45 15'		Fiche en autonomie : les mots fléchés du son a	<u>GS avec Virginie 11h30</u> Regroupement Album <i>Le train des souris</i>

11h45

SORTIE PAUSE MÉRIDIDIENNE

Cahier journal – Vendredi 4 septembre

APRÈS-MIDI

Horaires	Domaines	SÉANCES - déroulement	
13h40-50 10'	<i>Accueil</i>	TEMPS D'ACCUEIL DANS LA COUR	
13h50-14h20 30'	<i>Mathématiques</i> <i>Temps calme</i>	<u>CP avec Virginie 13h50</u> Module 1 séance 2 – fichier p. 9 OU Atelier problèmes p. 11	<u>GS avec Fabrice</u> Temps calme
14h20-14h45 25'	<i>EMC</i> <i>Regroupement</i>	« Grandir à son rythme, à la manière de Léo » (séance 1) • Lecture et échanges • Flashcards des actions	
14h35-15h20/25 45'/50'	<i>Prod° d'écrit /</i> <i>Arts plastiques</i> <i>Ateliers Sonia +</i> <i>autonomie</i>	<u>CP avec Virginie 14h35</u> « Grandir à son rythme, à la manière de Léo » (séance 1) • Fiche des actions	<u>GS avec Sonia 14h35</u> Ateliers Sonia + Autonomie 1. EMM : la souris en pâte à modeler (modelage par étapes) 2. AAG/EMO : fichier de découpage aux ciseaux (fiche 1) Puis activités libres
15h20/35 15h50 30'	<i>Devoirs</i> <i>Cartable</i> <i>Récréation</i>	15h25 - Devoirs. Cartables. 15h35 - Passage aux toilettes. Récréation.	15h20 - <u>GS</u> en récréation
15h50-16h25 35'	<i>Éducation musicale</i> <i>GS + CP</i>	A DÉFINIR	

16h25 **SORTIE FIN DE JOURNÉE**

MODULE 1 – Les nombres jusqu'à 10 : les utiliser pour exprimer des quantités

Séance 1

Fichier p. 8 ex. 1, 2 et 3

Séance 2

Diaporama 2 + Doc. élève fiche 2

Demander de plusieurs façons différentes une quantité de cubes.

Lister les façons : doigts, nombre écrit, dessin sur ardoise.

Pour la semaine 2 :

EPS : Photo « à la manière de Léo »

Prendre chaque élève en photo en prévision du collage sur la production plastique de la séance 2.