

JEUDI 1^{ER} SEPTEMBRE

MATIN

Horaires	Lieux	ACTIVITES
8h20 - 30'	Espace classe	ACCUEIL EN CLASSE PRENDRE LA PHOTO INDIVIDUELLE DE CHAQUE ENFANT. 1/ Accueil individualisé de l'élève et de ses accompagnants à l'entrée de la classe. Demander les renseignements utiles (cantine, périscolaire), répondre aux questions. 2/ En entrant, l'élève cherche son étiquette prénom et la place sur le panneau jaune. Aider si besoin. 3/ Il choisit une activité de son choix. <i>Activités disponibles :</i> - Jeux de construction : kaplas, clips pastels (table jaune) - Dessins et pochoirs (table jaune) - Le train en bois (espace regroupement) - Jeux d'imitation : ferme (table bleue), garage (au sol) - Bibliothèque
8h50 - 10'	Espace classe Sanitaires	Rangement. Passage aux toilettes pour les élèves qui le souhaitent (avec l'ATSEM).
9h00 - 15'	Regroupement	TEMPS COLLECTIF 1/ Prononcer quelques mots de bienvenue. - Se présenter et demander aux élèves de se présenter en allant chercher leur étiquette prénom. Inciter chaque élève à prononcer quelques mots en le sollicitant par une question. - Faire l'appel en adressant un mot individualisé à chaque élève. Notamment insister sur le bonjour individuel. 2/ Présenter les deux ateliers en autonomie. 3/ Rappeler les règles de comportement pendant le temps de travail en atelier : parler calmement, se déplacer en marchant, participer au rangement du matériel, solliciter l'adulte quand on ne sait pas quoi faire.
9h15 - 35'	Espace classe	ATELIERS DU MATIN - Rotation 1 Atelier 1 - PE : la phrase Chouette c'est la rentrée (groupe A) 1/ Afficher au tableau les étiquettes de la phrase. La lire en scandant les mots (temps d'arrêt entre chaque mot). Les élèves la répètent en scandant (taper dans les mains à chaque mot, déplier les doigts). Pointer chaque mot scandé. Dire le nombre de mots dans la phrase. 2/ Observer les étiquettes. Constater qu'il y en a 4 : c'est la phrase écrite Chouette c'est la rentrée. Un mot par étiquette. Repérer ce qu'on connaît (les lettres, le mot rentrée ?). 3/ Reconstituer la phrase avec les étiquettes mots. 4/ Colorier les lettres sur l'étiquette de la cartelette de rentrée. Atelier 2 - ATSEM : la peinture sur la carte de la rentrée (groupe B) Décorer les pages 1 et 4 en faisant des points de gouache avec un coton-tige. Atelier 3 - Autonomie : la chasse aux prénoms (groupe C) Collecter toutes les étiquettes de son prénom, écrit en lettres capitales dans différentes polices. Les coller sur sa fiche de collecte. Atelier 4 - Autonomie : le dessin de la rentrée (je me dessine) (groupe D) Dessiner son autoportrait sur une feuille A6 (destiné à être collé sur la carte de la rentrée).
9h50 - 15'	Regroupement	LES RITUELS <ul style="list-style-type: none"> • La date : Présenter le calendrier mensuel. Le compléter devant les élèves (mot rentrée, entourer le quantième du jour). Ecrire la date avec les étiquettes (jour, quantième, mois, année). La lire en pointant chaque étiquette. • Les présents et les absents : Lire les prénoms sur les étiquettes des absents. Placer ces étiquettes sur le bas du panneau jaune. Compter les présents. Placer la grenouille sur la case de la bande numérique. • Les ateliers autonomes : Expliquer le fonctionnement des plateaux d'ateliers autonomes et les règles d'utilisation. Présenter quelques ateliers autonomes.
10h05 - 30'	Sanitaires Cour	Passage aux toilettes. Habillage. RECREATION
10h35 - 35'	Espace classe	ATELIERS DU MATIN - Rotation 2 Atelier 1 - PE (Groupe C) Atelier 3 - Autonomie (groupe A) Atelier 2 - ATSEM (groupe D) Atelier 4 - Autonomie (groupe B)
11h10 - 35'	Cour Regroupement	RANGEMENT PUIS TEMPS COLLECTIF <ul style="list-style-type: none"> • La photo collective de la rentrée (dans la cour) (une photo sage et une photo fun bras en l'air). • Lecture de l'album de rentrée : 24 petites souris vont à l'école • Découverte de la poésie de la rentrée : la lire plusieurs fois, l'expliquer, commencer à la mémoriser. • le menu du jour
11h45 - 5' 11h50 - 2h		Sortie PAUSE MERIDIENNE

APRES-MIDI

Horaires	Lieux	ACTIVITES
13h40 - 10'	Cour	ACCUEIL DANS LA COUR
13h50 - 20'	Salle de motricité	ÉCOUTE SONORE
14h10 - 25'	Regroupement	TEMPS COLLECTIF <ul style="list-style-type: none"> • Discussion orale : la rentrée des classes Support déclencheur : l'album Je veux pas aller à l'école • Présenter quelques ateliers autonomes.
14h35 - 35'	Espace classe Classe collègue	ATELIERS DE L'APRES-MIDI - Rotation 1 Atelier 5 - PE : le loto du matériel scolaire (groupe D) 1/ Présenter une planche de loto ; nommer les images. Chaque élève fait de même avec les images de sa planche. 2/ Jeu collectif : jouer au loto (tirer une image, la nommer, la donner à l'élève qui en a besoin pour compléter sa planche). 3/ Activité individuelle : aller chercher les images pour compléter sa planche de loto. Atelier 6 - ATSEM : le cœur en feutrine (groupe A) Cf. fiche de séance Atelier 7 - Autonomie : la souris en pâte à modeler (groupe B) 1/ Observer le pas à pas de fabrication d'une souris. 2/ Modeler les éléments. 3/ Assembler pour former la souris. Atelier 8 - Autonomie : jeux de construction (groupe C) Choisir un jeu de construction (au choix : klapas, clipos, blocs colorés en bois). Elaborer sa construction de la rentrée. Construction photographiée à l'issue de l'atelier.
15h10 - 30'	Salle de motricité	ACTIVITE PHYSIQUE <ul style="list-style-type: none"> • La ronde des prénoms : jeu collectif avec ballons autour des prénoms - élèves en grand cercle, lancer le ballon en disant son prénom (tour 1), en disant le prénom du receveur (tour 2) - un élève au centre, envoie le ballon à l'élève de son choix en disant son prénom, le receveur vient au centre et le lanceur va s'asseoir à la place initiale du receveur. Ne lancer le ballon qu'à un élève debout.
15h40 - 30'	Sanitaires Cour	Passage aux toilettes. Habillage. RECREATION
16h10 - 15'	Sanitaires Cour	TEMPS COLLECTIF <ul style="list-style-type: none"> • Chanson C'est la rentrée des classes • Lecture : réseau d'albums sur la rentrée (Léo)
16h25 - 5' 16h30	Regroupement	Sortie FIN DE LA JOURNEE

VENDREDI 2 SEPTEMBRE

MATIN

Horaires	Lieux	ACTIVITES
8h20 - 30'	Espace classe	ACCUEIL EN CLASSE 1/ Accueil individualisé de l'élève à l'entrée de la classe. 2/ En entrant, l'élève cherche son étiquette prénom et la place sur le panneau jaune. Aider si besoin. 3/ Pour les groupes B et D : collage des étiquettes sur la carte de rentrée peinte (page 1 : la photo individuelle, page 3 : la photo collective) 4/ Il choisit une activité de son choix. <i>Activités disponibles :</i> - Jeux de construction : kaplas, clips pastels (table jaune) - Dessins et pochoirs (table jaune) - Le train en bois (espace regroupement) - Jeux d'imitation : ferme (table bleue), garage (au sol) - Bibliothèque
8h50 - 10'	Espace classe Sanitaires	Rangement. Passage aux toilettes pour les élèves qui le souhaitent (avec l'ATSEM).
8h55 - 15'	Regroupement	TEMPS COLLECTIF 2/ Rappeler les deux ateliers en autonomie. 3/ Rappeler les règles de comportement pendant le temps de travail en atelier : parler calmement, se déplacer en marchant, participer au rangement du matériel, solliciter l'adulte quand on ne sait pas quoi faire.
9h10 - 35'	Espace classe	ATELIERS DU MATIN - Rotation 3 Atelier 1 - PE : la phrase Chouette c'est la rentrée (groupe D) 1/ Afficher au tableau les étiquettes de la phrase. La dire en scandant les mots (temps d'arrêt entre chaque mot). Les élèves la répètent en scandant (taper dans les mains à chaque mot, déplier les doigts). Pointer chaque mot scandé. Dire le nombre de mots dans la phrase. 2/ Observer les étiquettes. Constaté qu'il y en a 4 : c'est la phrase écrite Chouette c'est la rentrée. Un mot par étiquette. Repérer ce qu'on connaît (les lettres, le mot rentrée ?). 3/ Reconstituer la phrase avec les étiquettes mots. 4/ Colorier les lettres sur l'étiquette de la cartelette de rentrée. En fin d'atelier : coller l'étiquette phrase sur la carte de la rentrée. Atelier 2 - ATSEM : la peinture sur la carte de la rentrée (groupe A) 1/ Collage des étiquettes sur la carte (page 2 : la phrase Chouette c'est la rentrée, page 3 : la photo collective de rentrée) 2/ Décorer les pages 1 et 4 en faisant des points de gouache avec un coton-tige. Atelier 3 - Autonomie : la chasse aux prénoms (groupe B) Collecter toutes les étiquettes de son prénom, écrit en lettres capitales dans différentes polices. Les coller sur sa fiche de collecte. Atelier 4 - Autonomie : le dessin de la rentrée (je me dessine) (groupe C) Dessiner son autoportrait sur une feuille A6 (destiné à être collé sur la carte de la rentrée).
9h45 - 20'	Regroupement	LES RITUELS <ul style="list-style-type: none">• La date : Mettre à jour le calendrier mensuel devant les élèves (barrer la case de la veille, entourer le quantième du jour). Ecrire la date avec les étiquettes (jour, quantième, mois, année). Lire en pointant chaque étiquette.• Les présents et les absents : Lire les prénoms sur les étiquettes des absents. Placer ces étiquettes sur le bas du panneau jaune. Compter les présents. Placer la grenouille sur la case de la bande numérique.• Les ateliers autonomes : Rappeler le fonctionnement des plateaux d'ateliers autonomes et les règles d'utilisation. Présenter quelques ateliers autonomes.
10h05 - 30'	Sanitaires Cour	Passage aux toilettes. Habillage. RECREATION
10h35 - 35'	Espace classe	ATELIERS DU MATIN - Rotation 4 Atelier 1 - PE (Groupe B) Atelier 2 - ATSEM (groupe C) Atelier 3 - Autonomie (groupe D) Atelier 4 - Autonomie (groupe A)
11h10 - 35'	Cour Regroupement	RANGEMENT PUIS TEMPS COLLECTIF <ul style="list-style-type: none">• Lecture de l'album de rentrée : 24 petites souris vont à l'école (S2)• le menu du jour
11h45 - 5' 11h50 - 2h		Sortie PAUSE MERIDIENNE

APRES-MIDI

Horaires	Lieux	ACTIVITES
----------	-------	-----------

13h40 - 10'	Cour	ACCUEIL DANS LA COUR
13h50 - 20'	Salle de motricité	ÉCOUTE SONORE • Histoire en musique : Le lac des cygnes (épisodes 1 et 2)
14h10 - 25'	Regroupement	TEMPS COLLECTIF • La poésie de la rentrée : continuer la mémorisation. • Présenter quelques ateliers autonomes.
14h35 - 35'	Espace classe Classe collègue	ATELIERS DE L'APRES-MIDI - Rotation 2 Atelier 5 - PE : le loto du matériel scolaire (groupe B) 1/ Présenter une planche de loto ; nommer les images. Chaque élève fait de même avec les images de sa planche. 2/ Jeu collectif : jouer au loto (tirer une image, la nommer, la donner à l'élève qui en a besoin pour compléter sa planche). 3/ Activité individuelle : aller chercher les images pour compléter sa planche de loto Atelier 6 - ATSEM : le cœur en feutrine (groupe C) Cf. fiche de séance Atelier 7 - Autonomie : la souris en pâte à modeler (groupe D) 1/ Observer le pas à pas de fabrication d'une souris. 2/ Modeler les éléments. 3/ Assembler pour former la souris. Atelier 8 - Autonomie : jeux de construction (groupe A) Choisir un jeu de construction (au choix : klapas, clipos, blocs colorés en bois). Elaborer sa construction de la rentrée. Construction photographiée à l'issue de l'atelier.
15h10 - 30'	Salle de motricité	ACTIVITE PHYSIQUE • La chasse aux étiquettes prénoms : jeu par équipe A l'appel de son prénom, l'élève court chercher son étiquette et la rapporte à la maitresse. En fin de manche, on compte les étiquettes rapportées par chaque équipe.
15h40 - 30'	Sanitaires Cour	Passage aux toilettes. Habillage. RECREATION
16h10 - 15'	Sanitaires Cour	TEMPS COLLECTIF • Chanson C'est la rentrée des classes • Lecture : réseau d'albums sur la rentrée
16h25 - 5' 16h30	Regroupement	Sortie FIN DE LA JOURNEE

LUNDI 4 SEPTEMBRE

MATIN

Horaires	Lieux	ACTIVITES
8h20 - 30'	Espace classe	ACCUEIL EN CLASSE
8h50 - 10'	Espace classe Sanitaires	Rangement. Passage aux toilettes pour les élèves qui le souhaitent (avec l'ATSEM).
8h55 - 15'	Regroupement	TEMPS COLLECTIF
9h10 - 35'	Espace classe	ATELIERS DU MATIN - Rotation 1 Atelier 1 - (groupe) Atelier 2 - ATSEM : (groupe) Atelier 3 - Autonomie : (groupe) Atelier 4 - Autonomie : (groupe)
9h45 - 20'	Regroupement	LES RITUELS <ul style="list-style-type: none">• La date :• Les présents et les absents :• Les ateliers autonomes : Rappeler le fonctionnement des plateaux d'ateliers autonomes et les règles d'utilisation. Présenter quelques ateliers autonomes.
10h05 - 30'	Sanitaires Cour	Passage aux toilettes. Habillage. RECREATION
10h35 - 35'	Espace classe	ATELIERS DU MATIN - Rotation 2 Atelier 1 - PE (Groupe B) Atelier 2 - ATSEM (groupe C) Atelier 3 - Autonomie (groupe D) Atelier 4 - Autonomie (groupe A)
11h10 - 35'	Cour Regroupement	RANGEMENT PUIS TEMPS COLLECTIF <ul style="list-style-type: none">• Lecture de l'album de rentrée : 24 petites souris vont à l'école (S2)• le menu du jour
11h45 - 5' 11h50 - 2h		Sortie PAUSE MERIDIENNE

APRES-MIDI

Horaires	Lieux	ACTIVITES
13h40 - 10'	Cour	ACCUEIL DANS LA COUR
13h50 - 20'	Salle de motricité	ÉCOUTE SONORE <ul style="list-style-type: none">• Histoire en musique : Le lac des cygnes (épisodes 1 et 2)
14h10 - 25'	Regroupement	TEMPS COLLECTIF <ul style="list-style-type: none">• La poésie de la rentrée : continuer la mémorisation.• Présenter quelques ateliers autonomes.
14h35 - 35'	Espace classe Classe collègue	ATELIERS DE L'APRES-MIDI - Rotation 3 Atelier 5 - PE : le loto du matériel scolaire (groupe A) <ol style="list-style-type: none">1/ Présenter une planche de loto ; nommer les images. Chaque élève fait de même avec les images de sa planche.2/ Jeu collectif : jouer au loto (tirer une image, la nommer, la donner à l'élève qui en a besoin pour compléter sa planche).3/ Activité individuelle : aller chercher les images pour compléter sa planche de loto Atelier 6 - ATSEM : le cœur en feutrine (groupe B) Cf. fiche de séance Atelier 7 - Autonomie : la souris en pâte à modeler (groupe C) <ol style="list-style-type: none">1/ Observer le pas à pas de fabrication d'une souris.2/ Modeler les éléments.3/ Assembler pour former la souris. Atelier 8 - Autonomie : jeux de construction (groupe D) Choisir un jeu de construction (au choix : klapas, clipos, blocs colorés en bois). Elaborer sa construction de la rentrée. Construction photographiée à l'issue de l'atelier.

15h10 - 30'	Salle de motricité	ACTIVITE PHYSIQUE •
15h40 - 30'	Sanitaires Cour	Passage aux toilettes. Habillage. RECREATION
16h10 - 15'	Sanitaires Cour	TEMPS COLLECTIF • Chanson C'est la rentrée des classes • Lecture : réseau d'albums sur la rentrée
16h25 - 5' 16h30	Regroupement	Sortie FIN DE LA JOURNEE