

DÉCOUVERTE

- a) ami – ennemi Classe grammaticale :
- b) petit – grand Classe grammaticale :
- c) accepter – refuser Classe grammaticale :
- d) lentement – rapidement Classe grammaticale :

LEÇON

1. Qu'est-ce qu'un ANTONYME ?

Un ANTONYME est un mot (adjectif, nom, verbe, adverbe) qui a un **sens opposé** à celui d'un autre.
Des mots antonymes appartiennent à la **même classe grammaticale**. Ils **ont des sens contraires**.

gagner / perdre, interne / externe, chaud / froid...

2. Comment trouver des ANTONYMES ?

Les **dictionnaires** donnent souvent un ou plusieurs antonymes à la fin de chaque définition. Presque tous les adjectifs ont des antonymes.



Pour trouver des antonymes, il faut tenir compte du contexte.

Exemple : On peut dire : *Un repas chaud / Un repas froid*

→ froid est un antonyme de chaud

Mais on ne peut pas dire : *Une discussion chaude / une discussion froide*

Il faut dire : *une discussion terne, ennuyeuse, monotone*

3. Comment former des ANTONYMES ?

Les antonymes peuvent être des mots **complètement différents** (*grand / petit, beau / laid...*).
Ils peuvent aussi être formés à partir d'un **radical commun** (*poli / impoli, monter / démonter...*).

EXERCICES

1) Donne l'antonyme des verbes suivants :

- accrocher : partir :
- commencer : construire :

2) Donne l'antonyme des adjectifs suivants :

- clair : grand :
- courageux : possible :

3) Donne l'antonyme des noms suivants :

- la paix : la connaissance :
- l'honnêteté : la fin :

4) **Complète les phrases en utilisant un antonyme des mots soulignés.**

- a) André a toujours été **distrain** en classe ; au contraire, Paul a toujours été
- b) Les conséquences d'un tel revirement semblaient **implicites**. Mais aucune analyse sérieuse n'avait prévu quoi que ce soit d'
- c) Mes voisins ont **immigré** au Québec l'an dernier ; ils avaient de leur pays d'origine quelques semaines plus tôt.
- d) Voici les livres usagés que les abonnés ont **apportés** pour distribuer aux enfants. Ces derniers peuvent en choisir trois et les chez eux.
- e) Pourquoi l'orateur a-t-il tenu des propos **futiles** alors que, dans les circonstances, on attendait de lui des propos ?

4) **Complète les phrases en utilisant un antonyme des mots soulignés.**

- a) André a toujours été **distrain** en classe ; au contraire, Paul a toujours été
- b) Les conséquences d'un tel revirement semblaient **implicites**. Mais aucune analyse sérieuse n'avait prévu quoi que ce soit d'
- c) Mes voisins ont **immigré** au Québec l'an dernier ; ils avaient de leur pays d'origine quelques semaines plus tôt.
- d) Voici les livres usagés que les abonnés ont **apportés** pour distribuer aux enfants. Ces derniers peuvent en choisir trois et les chez eux.
- e) Pourquoi l'orateur a-t-il tenu des propos **futiles** alors que, dans les circonstances, on attendait de lui des propos ?

4) **Complète les phrases en utilisant un antonyme des mots soulignés.**

- a) André a toujours été **distrain** en classe ; au contraire, Paul a toujours été
- b) Les conséquences d'un tel revirement semblaient **implicites**. Mais aucune analyse sérieuse n'avait prévu quoi que ce soit d'
- c) Mes voisins ont **immigré** au Québec l'an dernier ; ils avaient de leur pays d'origine quelques semaines plus tôt.
- d) Voici les livres usagés que les abonnés ont **apportés** pour distribuer aux enfants. Ces derniers peuvent en choisir trois et les chez eux.
- e) Pourquoi l'orateur a-t-il tenu des propos **futiles** alors que, dans les circonstances, on attendait de lui des propos ?