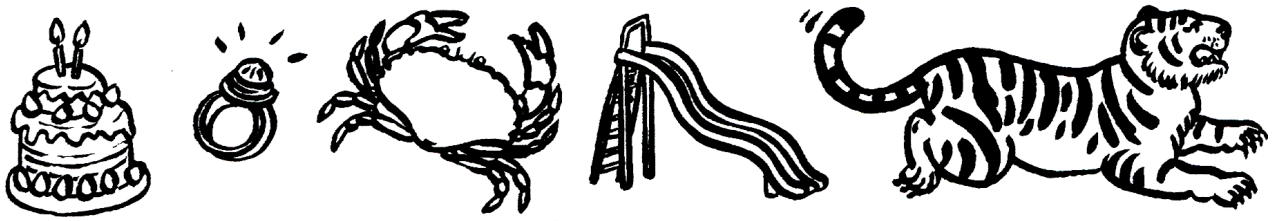
Prénom : ..... Date : .....

Lecture du code	Le son [g] - g / gu	CP

1 Barre si tu n'entends pas le son [g].



2 Recopie les mots où le son [g] s'écrit gu.

déguiser — figure — figue — longue
virgule — guide — naviguer — déguster

3 Barre l'intrus de chaque série.

A. vague — guidon — gorille — guêpe

B. garçon — fatigue — cigale — gourmand

C. langue — baguette — guenon — nuage

Devant e, i et y, on écrit **gu** pour faire [g].

4 Complète avec les mots suivants :

escargot — gros — guitare — guirlandes — tigre.

À Noël, je décore le sapin avec des .....

Mon frère aîné joue très bien de la .....

Comme le lion et la panthère, le ..... est un fauve.

Le mot « maigre » est le contraire du mot « ..... ».

L'..... est un mollusque dont la coquille est arrondie.

© La Classe des gnomes

5 Complète les mots avec g ou gu.

le ti...re　　une ba....e　　ma ....itare　　une ....irlande

un on...le　　l'escar...ot　　re...arder　　une ba....ette

6 Ordonne les lettres pour former des mots.

s–r–o–g → _____　　g–r–i–t–e → _____

l–e–g–n–o → _____　　a–u–g–e–b → _____

7 Retrouve, puis entoure les mots cachés dans la grille. (Ils sont écrits horizontalement ou verticalement.)

BAGUE
ESCARGOT
GARÇON
GUITARE
GROS
ONGLE
REGARDER
TIGRE

V	E	S	C	A	R	G	O	T	A	B	O
T	G	L	O	G	U	I	T	A	R	E	N
I	H	O	S	T	R	Y	O	J	G	U	G
G	G	A	R	Ç	O	N	B	L	R	A	L
R	D	A	F	B	A	G	U	E	O	Q	E
E	R	E	G	A	R	D	E	R	S	M	I

© La Classe des gnomes