

① Écris le féminin de chaque nom, quand c'est possible :

- a) un trésorier → ..... d) l'agriculteur → ..... g) un oncle → .....  
 b) un Breton → ..... e) un hôte → ..... h) le fleuriste → .....  
 c) le tableau → ..... f) un cerf → ..... i) un voleur → .....

② Classe les noms de la liste dans le tableau :

un champion - un pianiste - un carnet - un malade - un calendrier  
 un pilote - un ogre - un avion - un sorcier - un exercice

Change au féminin	Ne change pas au féminin	N'a pas de féminin

③ Classe les noms de la liste dans le tableau :

un visiteur - un animateur - un acheteur - un spectateur - un menteur  
 un conservateur - un observateur - un facteur - un charmeur

Féminin en <i>euse</i>	Féminin en <i>ice</i>

④ Récris les phrases en changeant le genre du nom en gras.

- a) Le **coiffeur** a terminé de préparer la **mariée**.  
 b) L'**inspectrice** fait passer le permis **au** jeune **conducteur**.  
 c) **Cette vendeuse** présente différents cahiers à l'**écolier**.  
 d) **Mon voisin** est **dentiste**.

⑤ Trouve l'intrus dans chaque série de noms. Explique pourquoi pour chaque série.

inspecteur	boulangier	chien
directeur	avocat	pigeon
chanteur	pharmacien	gamin
aviateur	médecin	espion
acteur	ouvrier	paysan

① Écris le féminin de chaque nom, quand c'est possible :

- a) un trésorier → ..... d) l'agriculteur → ..... g) un oncle → .....  
 b) un Breton → ..... e) un hôte → ..... h) le fleuriste → .....  
 c) le tableau → ..... f) un cerf → ..... i) un voleur → .....

② Classe les noms de la liste dans le tableau :

un champion - un pianiste - un carnet - un malade - un calendrier  
 un pilote - un ogre - un avion - un sorcier - un exercice

Change au féminin	Ne change pas au féminin	N'a pas de féminin

③ Classe les noms de la liste dans le tableau :

un visiteur - un animateur - un acheteur - un spectateur - un menteur  
 un conservateur - un observateur - un facteur - un charmeur

Féminin en <i>euse</i>	Féminin en <i>ice</i>

④ Récris les phrases en changeant le genre du nom en gras.

- a) Le **coiffeur** a terminé de préparer la **mariée**.  
 b) L'**inspectrice** fait passer le permis **au** jeune **conducteur**.  
 c) **Cette vendeuse** présente différents cahiers à l'**écolier**.  
 d) **Mon voisin** est **dentiste**.

⑤ Trouve l'intrus dans chaque série de noms. Explique pourquoi pour chaque série.

inspecteur	boulangier	chien
directeur	avocat	pigeon
chanteur	pharmacien	gamin
aviateur	médecin	espion
acteur	ouvrier	paysan

Orthographe : le genre des adjectifs  
exercices

CM1

① Écris le féminin de chaque adjectif :

- a) discret → .....      d) vieux → .....      g) blanc → .....  
b) froid → .....      e) sage → .....      h) frais → .....  
c) amer → .....      f) dangereux → .....      i) inquiet → .....

② Classe les adjectifs de la liste dans le tableau :

affreuse - plat - nulle - drôle - dernière - émotive - franche  
doux - originale - pareille - vif - juste - sérieux

Adjectifs au masculin	Adjectifs au féminin

③ Transforme au féminin tous les adjectifs au masculin de l'exercice ②.

④ Accorde l'adjectif dans chaque groupe nominal.

- a) un jeu *amusant* → une lecture .....  
b) une porte *étroite* → un couloir .....  
c) une *gentille* fille → un ..... garçon  
d) une branche *tordue* → un arbre .....  
e) un livre *neuf* → une chemise .....  
f) un enfant *sot* → une enfant .....  
g) une personne *fière* → un homme .....  
h) une journée *pluvieuse* → un été .....  
i) une *jeune* chienne → un ..... chien  
j) une pâte *molle* → un caramel .....

⑤ Complète chaque phrase par un adjectif pris dans la liste.

bleu - bleue - amer - amère - gai - gaie

- a) Ma mère est toujours .....  
b) À Noël, Benjamin a eu un vélo .....  
c) Je n'aime pas les amandes .....

Orthographe : le genre des adjectifs  
exercices

CM1

① Écris le féminin de chaque adjectif :

- a) discret → .....      d) vieux → .....      g) blanc → .....  
b) froid → .....      e) sage → .....      h) frais → .....  
c) amer → .....      f) dangereux → .....      i) inquiet → .....

② Classe les adjectifs de la liste dans le tableau :

affreuse - plat - nulle - drôle - dernière - émotive - franche  
doux - originale - pareille - vif - juste - sérieux

Adjectifs au masculin	Adjectifs au féminin

③ Transforme au féminin tous les adjectifs au masculin de l'exercice ②.

④ Accorde l'adjectif dans chaque groupe nominal.

- a) un jeu *amusant* → une lecture .....  
b) une porte *étroite* → un couloir .....  
c) une *gentille* fille → un ..... garçon  
d) une branche *tordue* → un arbre .....  
e) un livre *neuf* → une chemise .....  
f) un enfant *sot* → une enfant .....  
g) une personne *fière* → un homme .....  
h) une journée *pluvieuse* → un été .....  
i) une *jeune* chienne → un ..... chien  
j) une pâte *molle* → un caramel .....

⑤ Complète chaque phrase par un adjectif pris dans la liste.

bleu - bleue - amer - amère - gai - gaie

- a) Ma mère est toujours .....  
b) À Noël, Benjamin a eu un vélo .....  
c) Je n'aime pas les amandes .....

## Orthographe : le pluriel des noms exercices

CM1

### ① Classe les noms de la liste dans le tableau :

un moineau - un talus - le portail - la peau - du jus - un manteau  
ce discours - ton pot - le kangourou - leur prix - mon nez - ce lieu

Noms qui prennent un <b>s</b> au pluriel	Noms qui prennent un <b>x</b> au pluriel	Noms qui ne changent pas au pluriel

### ② Écris le pluriel de chaque nom :

- |                        |                        |                      |
|------------------------|------------------------|----------------------|
| a) un jeu → .....      | e) un festival → ..... | i) un avis → .....   |
| b) un tronc → .....    | f) un fourneau → ..... | j) une croix → ..... |
| c) une horloge → ..... | g) un bambou → .....   | k) un rail → .....   |
| d) un local → .....    | h) un pneu → .....     | l) un bijou → .....  |

### ③ Écris le singulier de chaque nom :

- |                         |                         |                        |
|-------------------------|-------------------------|------------------------|
| a) des époux → .....    | e) des émaux → .....    | i) des héros → .....   |
| b) des agneaux → .....  | f) des choux → .....    | j) des détails → ..... |
| c) des cristaux → ..... | g) des verrous → .....  | k) des brebis → .....  |
| d) des tuyaux → .....   | h) des ateliers → ..... | l) des repas → .....   |

### ④ Trouve l'intrus dans chaque série de noms. Explique pourquoi pour chaque série.

un noyau	un feu	des travaux	des souris
un esquimau	un milieu	des coraux	des fourmis
un landau	un vœu	des noyaux	des abris
un préau	un bleu	des vitraux	des amis
un boyau	un adieu	des soupiraux	des ennuis

## Orthographe : le pluriel des noms exercices

CM1

### ① Classe les noms de la liste dans le tableau :

un moineau - un talus - le portail - la peau - du jus - un manteau  
ce discours - ton pot - le kangourou - leur prix - mon nez - ce lieu

Noms qui prennent un <b>s</b> au pluriel	Noms qui prennent un <b>x</b> au pluriel	Noms qui ne changent pas au pluriel

### ② Écris le pluriel de chaque nom :

- |                        |                        |                      |
|------------------------|------------------------|----------------------|
| a) un jeu → .....      | e) un festival → ..... | i) un avis → .....   |
| b) un tronc → .....    | f) un fourneau → ..... | j) une croix → ..... |
| c) une horloge → ..... | g) un bambou → .....   | k) un rail → .....   |
| d) un local → .....    | h) un pneu → .....     | l) un bijou → .....  |

### ③ Écris le singulier de chaque nom :

- |                         |                         |                        |
|-------------------------|-------------------------|------------------------|
| a) des époux → .....    | e) des émaux → .....    | i) des héros → .....   |
| b) des agneaux → .....  | f) des choux → .....    | j) des détails → ..... |
| c) des cristaux → ..... | g) des verrous → .....  | k) des brebis → .....  |
| d) des tuyaux → .....   | h) des ateliers → ..... | l) des repas → .....   |

### ④ Trouve l'intrus dans chaque série de noms. Explique pourquoi pour chaque série.

un noyau	un feu	des travaux	des souris
un esquimau	un milieu	des coraux	des fourmis
un landau	un vœu	des noyaux	des abris
un préau	un bleu	des vitraux	des amis
un boyau	un adieu	des soupiraux	des ennuis

Orthographe : le pluriel des groupes  
nominaux - exercices

CM1

① Transforme les groupes nominaux au pluriel.

- a) une immense forêt sombre → .....
- b) un jour pluvieux → .....
- c) le nouveau décor → .....
- d) un colis postal → .....
- e) le bâtiment principal → .....

② Récris les phrases en choisissant l'adjectif entre parenthèse qui convient (attention aux accords !).

- a) J'habite un village très ..... (vieux / anciens)
- b) Je garde des souvenirs ..... de votre visite. (surprenant / étonnants)
- c) L'agriculteur a acheté un ..... tracteur. (nouveaux / gros)
- d) Tes cinq problèmes sont tous ..... (raté / justes)

③ Récris les phrases en accordant les adjectifs entre parenthèse avec les noms qu'ils qualifient.

- a) Ces enfants sont très aimés car ils sont (franc) et (travailleur).
- b) (Brutal) avec les passants, ces chiens posent des soucis à leur maître.
- c) (Honteux) et (confus), les jeunes voleuses promirent de ne pas recommencer.

④ Place l'adjectif entre parenthèse au bon endroit dans la phrase.

- a) Ce pont mène à plusieurs chemins. (étroit)
- b) Le garçon attend ses frères. (jeunes)
- c) Ma voisine a deux filles. (charmante)
- d) J'aime le style de ces villages du sud de la France. (provençal)
- e) Dans ce paysage, on remarque de larges espaces. (déserts)

⑤ Complète chaque groupe nominal avec chaque ou quelques :

- |                         |                            |
|-------------------------|----------------------------|
| a) ..... pays natal     | e) ..... mauvais résultats |
| b) ..... beaux dessins  | f) ..... lilas blancs      |
| c) ..... sens interdit  | g) ..... palais ancien     |
| d) ..... gestes amicaux | h) ..... cahier épais      |

Orthographe : le pluriel des groupes  
nominaux - exercices

CM1

① Transforme les groupes nominaux au pluriel.

- a) une immense forêt sombre → .....
- b) un jour pluvieux → .....
- c) le nouveau décor → .....
- d) un colis postal → .....
- e) le bâtiment principal → .....

② Récris les phrases en choisissant l'adjectif entre parenthèse qui convient (attention aux accords !).

- a) J'habite un village très ..... (vieux / anciens)
- b) Je garde des souvenirs ..... de votre visite. (surprenant / étonnants)
- c) L'agriculteur a acheté un ..... tracteur. (nouveaux / gros)
- d) Tes cinq problèmes sont tous ..... (raté / justes)

③ Récris les phrases en accordant les adjectifs entre parenthèse avec les noms qu'ils qualifient.

- a) Ces enfants sont très aimés car ils sont (franc) et (travailleur).
- b) (Brutal) avec les passants, ces chiens posent des soucis à leur maître.
- c) (Honteux) et (confus), les jeunes voleuses promirent de ne pas recommencer.

④ Place l'adjectif entre parenthèse au bon endroit dans la phrase.

- a) Ce pont mène à plusieurs chemins. (étroit)
- b) Le garçon attend ses frères. (jeunes)
- c) Ma voisine a deux filles. (charmante)
- d) J'aime le style de ces villages du sud de la France. (provençal)
- e) Dans ce paysage, on remarque de larges espaces. (déserts)

⑤ Complète chaque groupe nominal avec chaque ou quelques :

- |                         |                            |
|-------------------------|----------------------------|
| a) ..... pays natal     | e) ..... mauvais résultats |
| b) ..... beaux dessins  | f) ..... lilas blancs      |
| c) ..... sens interdit  | g) ..... palais ancien     |
| d) ..... gestes amicaux | h) ..... cahier épais      |

**Orthographe : écrire à, au, aux  
exercices**

CM1

① Réponds aux questions en utilisant les renseignements entre parenthèses.

- a) Où es-tu allée hier soir ? (*le théâtre*)
- b) À qui le directeur du zoo donne-t-il à manger ? (*les lions*)
- c) À qui l'arbitre parle-t-il ? (*un joueur*)
- d) À qui la caissière rend-elle la monnaie ? (*les clients*)
- e) À qui parles-tu ? (*mon amie*)

② transforme les expressions comme dans l'exemple.

*Exemple : une salle où l'on mange → une salle à manger*

- a) une table pour le repassage → .....
- b) un couteau qui coupe le beurre → .....
- c) une robe avec des fleurs → .....
- d) un sac pour les provisions → .....

③ Complète les phrases en utilisant les mots entre parenthèses.

- |  |                                       |
|--|---------------------------------------|
| a) Je vais ..... ( <i>la pêche</i> )   | d) Je vais ..... ( <i>le marché</i> ) |
| b) Je vais ..... ( <i>le cinéma</i> )  | e) Je vais ..... ( <i>les puces</i> ) |
| c) Je vais ..... ( <i>la piscine</i> ) | e) Je vais ..... ( <i>l'école</i> )   |

④ Complète les phrases en utilisant les mots entre parenthèses.

- a) Je sors ..... (*la tombée de la nuit*)
- b) Je sors ..... (*le petit matin*)
- c) Je sors ..... (*les heures fraîches de la journée*)
- d) Je sors ..... (*4 heures*)
- e) Je sors ..... (*le lever du jour*)

⑤ Reconstitue les phrases avec les mots qui ont été mélangés.

- a) commencé - à - il - ralentir - a
- b) courrier - facteur - à - le - du - distribuer - a
- c) roulettes - réparer - à - à - sont - patins - tes
- d) correctement - il - du - a - écrire - mal - à
- e) à - client - facture - payer - a - le - une

**Orthographe : écrire à, au, aux  
exercices**

CM1

① Réponds aux questions en utilisant les renseignements entre parenthèses.

- a) Où es-tu allée hier soir ? (*le théâtre*)
- b) À qui le directeur du zoo donne-t-il à manger ? (*les lions*)
- c) À qui l'arbitre parle-t-il ? (*un joueur*)
- d) À qui la caissière rend-elle la monnaie ? (*les clients*)
- e) À qui parles-tu ? (*mon amie*)

② transforme les expressions comme dans l'exemple.

*Exemple : une salle où l'on mange → une salle à manger*

- a) une table pour le repassage → .....
- b) un couteau qui coupe le beurre → .....
- c) une robe avec des fleurs → .....
- d) un sac pour les provisions → .....

③ Complète les phrases en utilisant les mots entre parenthèses.

- |  |                                       |
|--|---------------------------------------|
| a) Je vais ..... ( <i>la pêche</i> )   | d) Je vais ..... ( <i>le marché</i> ) |
| b) Je vais ..... ( <i>le cinéma</i> )  | e) Je vais ..... ( <i>les puces</i> ) |
| c) Je vais ..... ( <i>la piscine</i> ) | e) Je vais ..... ( <i>l'école</i> )   |

④ Complète les phrases en utilisant les mots entre parenthèses.

- a) Je sors ..... (*la tombée de la nuit*)
- b) Je sors ..... (*le petit matin*)
- c) Je sors ..... (*les heures fraîches de la journée*)
- d) Je sors ..... (*4 heures*)
- e) Je sors ..... (*le lever du jour*)

⑤ Reconstitue les phrases avec les mots qui ont été mélangés.

- a) commencé - à - il - ralentir - a
- b) courrier - facteur - à - le - du - distribuer - a
- c) roulettes - réparer - à - à - sont - patins - tes
- d) correctement - il - du - a - écrire - mal - à
- e) à - client - facture - payer - a - le - une

① Complète les phrases avec *c'est* ou *s'est*.

- a) Aujourd'hui, ..... la fête au village.
- b) L'orchestre ..... installé sur la place.
- c) Un musicien ..... rafraichi à la fontaine.
- d) On attend le maire : ..... lui qui doit prononcer le discours d'ouverture de la fête.
- e) Une petite fille ..... assise sur les gradins.
- f) Elle ..... habillée avec sa plus jolie robe.

② Récris les phrases selon l'exemple.

Exemple : *J'ai vu ce film trois fois.* → *C'est ce film que j'ai vu trois fois.*

- a) J'aime cette musique. → .....
- b) Maman m'a offert ce stylo. → .....
- c) Je te conseille de lire ce livre. → .....
- d) La nuit de la Saint-Sylvestre, on s'embrasse à minuit. → .....

③ Récris les phrases au passé composé, comme dans l'exemple.  
Attention aux accords !

Exemple : *Elle se lève tôt.* → *Elle s'est levée* tôt.

*Elles se lèvent tôt.* → *Elles se sont levées* tôt.

- a) Elle se regarde dans la glace. / Elles se regardent dans la glace.
- b) La fillette se perd dans le magasin. / Les fillettes se perdent dans le magasin.
- c) Pierre se promène dans le parc. / Pierre et son frère se promènent dans le parc.
- d) Justine se prépare pour aller à l'école. / Justine et sa sœur se préparent pour aller à l'école.

④ Récris les phrases à la forme négative.

- a) C'est très difficile.
- b) Le moineau s'est posé.
- c) C'est la bonne page.
- d) C'est la saison que je préfère.
- e) Il s'est déplacé pour rien.
- f) C'est lui qui m'a téléphoné.
- g) L'enfant s'est levé tard.
- h) C'est le livre dont je t'ai parlé.

① Complète les phrases avec *c'est* ou *s'est*.

- a) Aujourd'hui, ..... la fête au village.
- b) L'orchestre ..... installé sur la place.
- c) Un musicien ..... rafraichi à la fontaine.
- d) On attend le maire : ..... lui qui doit prononcer le discours d'ouverture de la fête.
- e) Une petite fille ..... assise sur les gradins.
- f) Elle ..... habillée avec sa plus jolie robe.

② Récris les phrases selon l'exemple.

Exemple : *J'ai vu ce film trois fois.* → *C'est ce film que j'ai vu trois fois.*

- a) J'aime cette musique. → .....
- b) Maman m'a offert ce stylo. → .....
- c) Je te conseille de lire ce livre. → .....
- d) La nuit de la Saint-Sylvestre, on s'embrasse à minuit. → .....

③ Récris les phrases au passé composé, comme dans l'exemple.  
Attention aux accords !

Exemple : *Elle se lève tôt.* → *Elle s'est levée* tôt.

*Elles se lèvent tôt.* → *Elles se sont levées* tôt.

- a) Elle se regarde dans la glace. / Elles se regardent dans la glace.
- b) La fillette se perd dans le magasin. / Les fillettes se perdent dans le magasin.
- c) Pierre se promène dans le parc. / Pierre et son frère se promènent dans le parc.
- d) Justine se prépare pour aller à l'école. / Justine et sa sœur se préparent pour aller à l'école.

④ Récris les phrases à la forme négative.

- a) C'est très difficile.
- b) Le moineau s'est posé.
- c) C'est la bonne page.
- d) C'est la saison que je préfère.
- e) Il s'est déplacé pour rien.
- f) C'est lui qui m'a téléphoné.
- g) L'enfant s'est levé tard.
- h) C'est le livre dont je t'ai parlé.

⑤ Écris l'infinitif des verbes pronominaux conjugués dans les phrases.

Exemple : *Il s'est coupé les cheveux.* → *se couper.*

- a) On s'est arrêté au feu rouge. → .....
- b) Elles se sont vues ce matin. → .....
- c) La chèvre s'est sauvée dans la montagne. → .....
- d) Les lumières se sont allumées. → .....
- e) Ma sœur s'est rendue chez le médecin. → .....
- f) À la vue du sang, l'enfant s'est évanoui. → .....

⑥ Écris les verbes à la 3<sup>e</sup> personne du singulier au passé composé.

Exemple : *se promener.* → *il s'est promené*

- |                          |                          |
|--------------------------|--------------------------|
| a) se méfier → .....     | e) se balancer → .....   |
| b) se réchauffer → ..... | f) se tromper → .....    |
| c) se redresser → .....  | g) se précipiter → ..... |
| d) se justifier → .....  | h) se dénoncer → .....   |

⑦ Récris les phrases au passé composé.

- |  |  |
|--|--|
| a) La fumée s'élève dans le ciel.      | e) La chienne s'allonge sur le tapis.          |
| b) Ils se comprennent à demi-mot.      | f) Ils se retrouvent à la gare.                |
| c) Elles se reverront.                 | g) Les spectateurs se dirigent vers la sortie. |
| d) Elle s'arrêtera dans cette auberge. |  |

⑧ Reproduis le tableau et complète-le, comme dans l'exemple.

INFINITIF	PRÉSENT	PASSÉ COMPOSÉ
<i>se coucher</i>	<i>il se couche</i>	<i>il s'est couché</i>
.....	elle se lave	.....
se regarder	on .....	on .....
.....	il se baigne	il .....
se salir	il .....	il .....
se régaler	elle .....	elle .....
.....	on se tourne	on .....

⑤ Écris l'infinitif des verbes pronominaux conjugués dans les phrases.

Exemple : *Il s'est coupé les cheveux.* → *se couper.*

- a) On s'est arrêté au feu rouge. → .....
- b) Elles se sont vues ce matin. → .....
- c) La chèvre s'est sauvée dans la montagne. → .....
- d) Les lumières se sont allumées. → .....
- e) Ma sœur s'est rendue chez le médecin. → .....
- f) À la vue du sang, l'enfant s'est évanoui. → .....

⑥ Écris les verbes à la 3<sup>e</sup> personne du singulier au passé composé.

Exemple : *se promener.* → *il s'est promené*

- |                          |                          |
|--------------------------|--------------------------|
| a) se méfier → .....     | e) se balancer → .....   |
| b) se réchauffer → ..... | f) se tromper → .....    |
| c) se redresser → .....  | g) se précipiter → ..... |
| d) se justifier → .....  | h) se dénoncer → .....   |

⑦ Récris les phrases au passé composé.

- |  |  |
|--|--|
| a) La fumée s'élève dans le ciel.      | e) La chienne s'allonge sur le tapis.          |
| b) Ils se comprennent à demi-mot.      | f) Ils se retrouvent à la gare.                |
| c) Elles se reverront.                 | g) Les spectateurs se dirigent vers la sortie. |
| d) Elle s'arrêtera dans cette auberge. |  |

⑧ Reproduis le tableau et complète-le, comme dans l'exemple.

INFINITIF	PRÉSENT	PASSÉ COMPOSÉ
<i>se coucher</i>	<i>il se couche</i>	<i>il s'est couché</i>
.....	elle se lave	.....
se regarder	on .....	on .....
.....	il se baigne	il .....
se salir	il .....	il .....
se régaler	elle .....	elle .....
.....	on se tourne	on .....

**Orthographe : écrire ce, cet, cette, ces**  
**- exercices**

CM1

① Complète les GN avec le déterminant démonstratif qui convient.

- a) ..... fleur      e) ..... manteaux      i) ..... familles  
b) ..... bruit      f) ..... train      j) ..... exposition  
c) ..... appareil      g) ..... prix      k) ..... lampes  
d) ..... souris      h) ..... matelas      l) ..... refus

② Complète les GN avec le déterminant démonstratif qui convient.

- a) ..... livre      e) ..... hochet      i) ..... hélicoptère  
b) ..... écureuil      f) ..... aspect      j) ..... océan  
c) ..... ignorant      g) ..... horloger      k) ..... hêtre  
d) ..... reflet      h) ..... hôtel      l) ..... abbé

③ Complète les GN avec le déterminant démonstratif qui convient.

- a) ..... école      e) ..... armurier      i) ..... héritage  
b) ..... ustensile      f) ..... horloge      j) ..... usine  
c) ..... hymne      g) ..... histoire      k) ..... hameçon  
d) ..... armoire      h) ..... épicier      l) ..... avion

④ Transforme les GN au singulier.

- a) ces animateurs → .....  
b) ces feuilles → .....  
c) ces héros → .....  
d) ces cuisines → .....  
e) ces effaceurs → .....  
f) ces recettes → .....  
g) ces escargots → .....

**Orthographe : écrire ce, cet, cette, ces**  
**- exercices**

CM1

① Complète les GN avec le déterminant démonstratif qui convient.

- a) ..... fleur      e) ..... manteaux      i) ..... familles  
b) ..... bruit      f) ..... train      j) ..... exposition  
c) ..... appareil      g) ..... prix      k) ..... lampes  
d) ..... souris      h) ..... matelas      l) ..... refus

② Complète les GN avec le déterminant démonstratif qui convient.

- a) ..... livre      e) ..... hochet      i) ..... hélicoptère  
b) ..... écureuil      f) ..... aspect      j) ..... océan  
c) ..... ignorant      g) ..... horloger      k) ..... hêtre  
d) ..... reflet      h) ..... hôtel      l) ..... abbé

③ Complète les GN avec le déterminant démonstratif qui convient.

- a) ..... école      e) ..... armurier      i) ..... héritage  
b) ..... ustensile      f) ..... horloge      j) ..... usine  
c) ..... hymne      g) ..... histoire      k) ..... hameçon  
d) ..... armoire      h) ..... épicier      l) ..... avion

④ Transforme les GN au singulier.

- a) ces animateurs → .....  
b) ces feuilles → .....  
c) ces héros → .....  
d) ces cuisines → .....  
e) ces effaceurs → .....  
f) ces recettes → .....  
g) ces escargots → .....