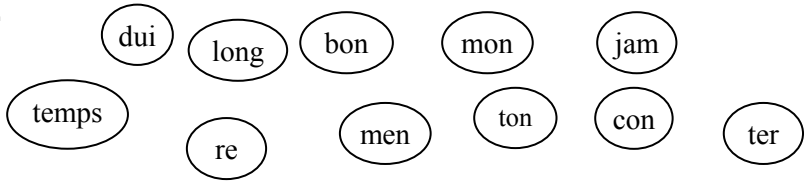
Orthographe : le son [ɔ̃] - exercices

① Entoure les mots dans lesquels tu entends le son [ɔ̃].

une maison – une empreinte – combien – dangereux –
un homme – le cochon – bonjours – longtemps –
le tonnerre – un bouton – une somme – nombreux – la monnaie

② Utilise les syllabes ci-dessous pour former 5 mots contenant le son [ɔ̃].



③ Complète chacune de ces phrases avec un mot contenant [ɔ̃].

a) Un marteau sert à … les clous.
b) Le soir, maman me … des histoires.
c) Pour connaître l'heure, je regarde ma … .

④ Devinettes. (Le mot réponse doit contenir [ɔ̃].)

a) Je suis une friandise. → Je suis un … .
b) On m'emprunte pour passer au-dessus des rivières. → Je suis un … .
c) Tu te sers de moi pour écrire. → Je suis un … .

⑤ Écris un mot de la même famille contenant [ɔ̃].

a) rat → … c) âne → … e) canard → … g) mouche → …
b) chat → … d) oiseau → … f) ours → …

⑥ Écris au <u>masculin</u> les mots suivants.

a) blonde → … c) patronne → … e) longue → …
b) profonde → … d) mignonne → …

⑦ Dans le tableau [ɔ̃] de ton livret d'orthographe, trouve :

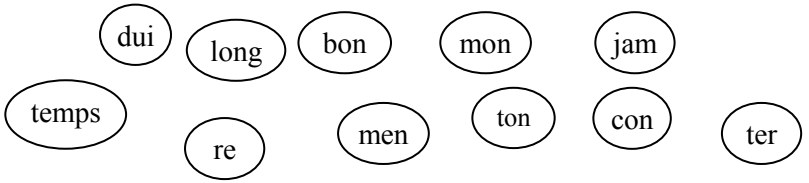
deux verbes avec *om*
deux adjectifs avec *on*

CM1

Orthographe : le son [ɔ̃] - exercices

① Entoure les mots dans lesquels tu entends le son [ɔ̃].
une maison – une empreinte – combien – dangereux –
un homme – le cochon – bonjours – longtemps –
le tonnerre – un bouton – une somme – nombreux – la monnaie

② Utilise les syllabes ci-dessous pour former 5 mots contenant le son [ɔ̃].



③ Complète chacune de ces phrases avec un mot contenant [ɔ̃].
a) Un marteau sert à … les clous.
b) Le soir, maman me … des histoires.
c) Pour connaître l'heure, je regarde ma … .

④ Devinettes. (Le mot réponse doit contenir [ɔ̃].)
a) Je suis une friandise. → Je suis un … .
b) On m'emprunte pour passer au-dessus des rivières. → Je suis un … .
c) Tu te sers de moi pour écrire. → Je suis un … .

⑤ Écris un mot de la même famille contenant [ɔ̃].
a) rat → … c) âne → … e) canard → … g) mouche → …
b) chat → … d) oiseau → … f) ours → …

⑥ Écris au masculin les mots suivants.
a) blonde → … c) patronne → … e) longue → …
b) profonde → … d) mignonne → …

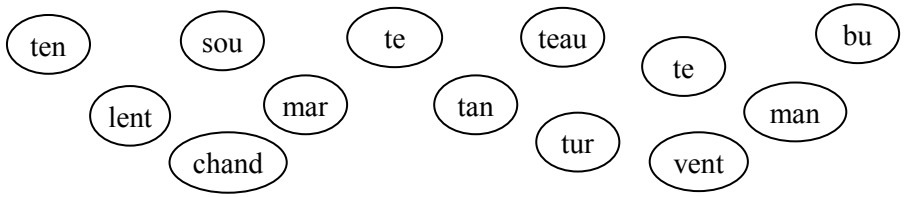
⑦ Dans le tableau [ɔ̃] de ton livret d'orthographe, trouve :
deux verbes avec *om*
deux adjectifs avec *on*

Orthographe : le son [ɑ̃] - exercices CM1

① Recopie les mots dans lesquels tu entends le son [ɑ̃] :

un pansement - un camion - un moment - je suis énervé -
du jambon - un chimpanzé - jamais - ils crient -
il parle en mangeant - des sentiments - un entonnoir - un catamaran

② Utilise les syllabes pour former 5 mots contenant le son [ɑ̃].



③ Complète chacune de ces phrases avec un mot contenant [ɑ̃].

a) La sœur de ma mère est ma … .
b) Attention : chien … .
c) Le 26 décembre 1999, mon frère a eu un … de voiture .
d) Ton pays est la … : tu es … .
e) Cet été, j'ai fait du camping, j'ai dormi dans une … .

④ Devinettes. (Le mot réponse doit contenir [ɑ̃].)

a) Je suis un animal. Quand je déploie ma roue, je fais le beau.
→ Je suis un … .
b) Je suis un reptile souvent venimeux. → Je suis un … .
c) J'espère que mon billet de loterie le sera. → … .

⑤ Écris un mot de la même famille contenant [ɑ̃].

a) an → … b) océan → … c) plan → … d) champ → …

⑥ Écris au <u>masculin</u> les mots suivants.

a) souriante → … c) vivante → … e) blanche → …
b) urgente → … d) paysanne → … f) marchande → …

⑦ Dans le tableau [ɑ̃] de ton cahier, relève :

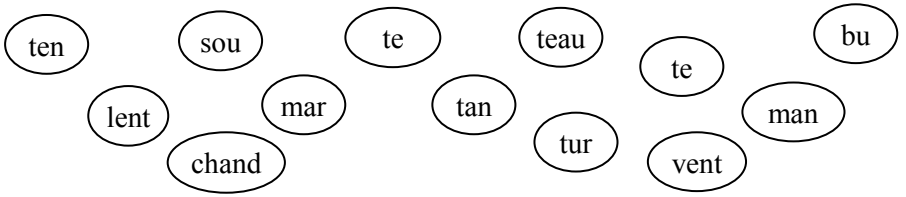
- deux verbes avec *em* ;
- deux adjectifs avec *am* ;
- Trois noms avec *am*.

Orthographe : le son [ɑ̃] - exercices CM1

① Recopie les mots dans lesquels tu entends le son [ɑ̃] :

un pansement - un camion - un moment - je suis énervé -
du jambon - un chimpanzé - jamais - ils crient -
il parle en mangeant - des sentiments - un entonnoir - un catamaran

② Utilise les syllabes pour former 5 mots contenant le son [ɑ̃].



③ Complète chacune de ces phrases avec un mot contenant [ɑ̃].

a) La sœur de ma mère est ma … .
b) Attention : chien … .
c) Le 26 décembre 1999, mon frère a eu un … de voiture .
d) Ton pays est la … : tu es … .
e) Cet été, j'ai fait du camping, j'ai dormi dans une … .

④ Devinettes. (Le mot réponse doit contenir [ɑ̃].)

a) Je suis un animal. Quand je déploie ma roue, je fais le beau.
→ Je suis un … .
b) Je suis un reptile souvent venimeux. → Je suis un … .
c) J'espère que mon billet de loterie le sera. → … .

⑤ Écris un mot de la même famille contenant [ɑ̃].

a) an → … b) océan → … c) plan → … d) champ → …

⑥ Écris au <u>masculin</u> les mots suivants.

a) souriante → … c) vivante → … e) blanche → …
b) urgente → … d) paysanne → … f) marchande → …

⑦ Dans le tableau [ɑ̃] de ton cahier, relève :

- deux verbes avec *em* ;
- deux adjectifs avec *am* ;
- Trois noms avec *am*.

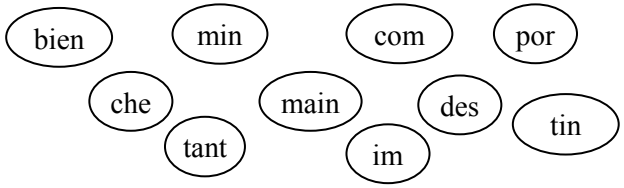
Orthographe : le son [ɛ̃] - exercices

CM1

① Recopie les mots dans lesquels tu entends le son [ɛ̃] :

châtain - la cantine - la semaine - le jardin -
du chagrin - immoral - une plaine - ancienne -
Sébastien - le centime - le camping - une plainte

② Utilise les syllabes pour former 5 mots contenant le son [ɛ̃].



③ Complète chacune de ces phrases avec un mot contenant [ɛ̃].

a) Il devient sourd de l'oreille gauche. Son ... est abimé.
b) Cette fleur a un … très agréable.
c) Cet enfant grimpe aux arbres sans faire attention : il est … .

④ Devinettes : le mot réponse doit contenir [ɛ̃].

a) C'est le fils de ta tante. → C'est ton … .
b) Je suis le 6e mois de l'année. → Je suis le mois de … .
c) Je transporte des passagers d'une gare à l'autre. → Je suis un … .
d) Tu vas chez lui quant tu te sens malade.→ Tu vas chez le … .

⑤ Change le genre des mots suivants (écris-les au <u>féminin</u>).

a) un Américain → …
b) un brun → …
c) un lapin → …
d) Le seau est plein. → La cruche est … .

⑥ Écris un mot de la même famille se terminant par [ɛ̃].

a) patiner → …
b) famine → …
c) manuel → …
d) se baigner → …
e) graine → …
f) humanité → …
g) prochainement → …
h) final → …

⑦ Dans le tableau [ɛ̃] de ton cahier, relève :

- deux noms avec *en* ;
- trois adjectifs avec *ain* ;
- un verbe et deux noms avec *im*.

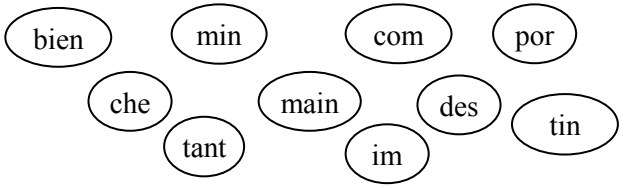
Orthographe : le son [ɛ̃] - exercices

CM1

① Recopie les mots dans lesquels tu entends le son [ɛ̃] :

châtain - la cantine - la semaine - le jardin -
du chagrin - immoral - une plaine - ancienne -
Sébastien - le centime - le camping - une plainte

② Utilise les syllabes pour former 5 mots contenant le son [ɛ̃].



③ Complète chacune de ces phrases avec un mot contenant [ɛ̃].

a) Il devient sourd de l'oreille gauche. Son ... est abimé.
b) Cette fleur a un … très agréable.
c) Cet enfant grimpe aux arbres sans faire attention : il est … .

④ Devinettes : le mot réponse doit contenir [ɛ̃].

a) C'est le fils de ta tante. → C'est ton … .
b) Je suis le 6e mois de l'année. → Je suis le mois de … .
c) Je transporte des passagers d'une gare à l'autre. → Je suis un … .
d) Tu vas chez lui quant tu te sens malade.→ Tu vas chez le … .

⑤ Change le genre des mots suivants (écris-les au <u>féminin</u>).

a) un Américain → …
b) un brun → …
c) un lapin → …
d) Le seau est plein. → La cruche est … .

⑥ Écris un mot de la même famille se terminant par [ɛ̃].

a) patiner → …
b) famine → …
c) manuel → …
d) se baigner → …
e) graine → …
f) humanité → …
g) prochainement → …
h) final → …

⑦ Dans le tableau [ɛ̃] de ton cahier, relève :

- deux noms avec *en* ;
- trois adjectifs avec *ain* ;
- un verbe et deux noms avec *im*.

Orthographe : les sons [ɔ̃], [ɑ̃], [ɛ̃] CM1
exercices pour réviser

① Devinettes : les mots réponses contiennent les sons [ɔ̃], [ɑ̃] ou [ɛ̃].

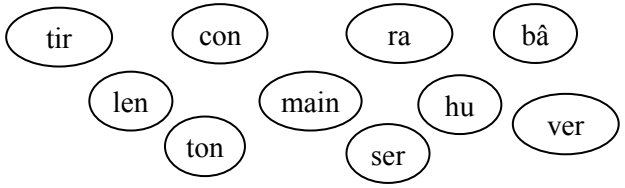
a) Je suis le contraire de l'extérieur. → Je suis l'… .
b) On y joue au football. → Je suis un … .
c) Je suis un instrument de musique à touches. → Je suis un … .
d) Je suis une partie d'un pull. → Je suis une … .
e) Tu en reçois une si tu fais une bonne action. → Tu reçois une … .
f) Je sers à jouer de la musique. → Je suis un … .

② Récris les mots en remplaçant le signe ✎ par la bonne graphie.

av✎cer - c✎per - un instrum✎t - une tr✎che

une av✎ture -c✎parer - s✎bre - un ✎droit

③ Utilise les syllabes pour former 4 mots.



④ Écris au <u>masculin</u> les mots suivants.

a) imprudente → … c) charmante → …
b) gamine → … d) mignonne → …

⑤ Écris un <u>verbe</u> de la même famille que les noms suivants :

a) l'indication → … c) la grandeur → …
b) le tremblement → … d) la comparaison → …

⑥ Dans cette suite de lettres, retrouve 3 mots de la liste ② (son [ɔ̃]).

bodaprofondbondongrmiprotroncdinmifongon

Orthographe : les sons [ɔ̃], [ɑ̃], [ɛ̃] CM1
exercices pour réviser

① Devinettes : les mots réponses contiennent les sons [ɔ̃], [ɑ̃] ou [ɛ̃].

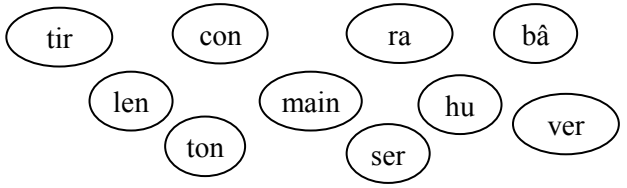
a) Je suis le contraire de l'extérieur. → Je suis l'… .
b) On y joue au football. → Je suis un … .
c) Je suis un instrument de musique à touches. → Je suis un … .
d) Je suis une partie d'un pull. → Je suis une … .
e) Tu en reçois une si tu fais une bonne action. → Tu reçois une … .
f) Je sers à jouer de la musique. → Je suis un … .

② Récris les mots en remplaçant le signe ✎ par la bonne graphie.

av✎cer - c✎per - un instrum✎t - une tr✎che

une av✎ture -c✎parer - s✎bre - un ✎droit

③ Utilise les syllabes pour former 4 mots.



④ Écris au <u>masculin</u> les mots suivants.

a) imprudente → … c) charmante → …
b) gamine → … d) mignonne → …

⑤ Écris un <u>verbe</u> de la même famille que les noms suivants :

a) l'indication → … c) la grandeur → …
b) le tremblement → … d) la comparaison → …

⑥ Dans cette suite de lettres, retrouve 3 mots de la liste ② (son [ɔ̃]).

bodaprofondbondongrmiprotroncdinmifongon

Orthographe : le son [k] - exercices

CM1

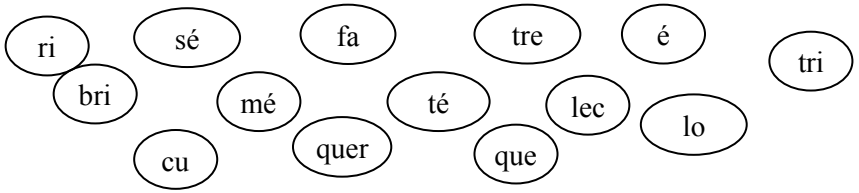
① **Recopie les mots dans lesquels tu entends le son [k] :**

un quai - accorder - un kiosque - célèbre - une conversation
la qualité - le ciel - un kilomètre - du chocolat - l'orchestre - ceci
curieux - la place - une rencontre - une cigarette - une flaque

② **Devinettes : le mot réponse commence par le son [k].**

Je suis un oiseau noir qui croasse. → je suis le … .
Je suis un animal de la basse-cour qui chante à l'aube. → Je suis le … .
Je suis énervé. → Je suis en … .

③ **Utilise les syllabes pour former 4 mots contenant le son [k].**



④ **Écris un <u>verbe</u> de la même famille que les noms suivants :**

bloc → … choc → … parc → … trafic → … pic → …
fabrication → … explication → … indication → …
communication → … convocation → …

⑤ **Écris un <u>adjectif</u> de la même famille que les noms suivants :**

magicien → … politicien → … mécanicien → … technicien → …

⑥ **Récris les mots en remplaçant le signe ✎ par la bonne graphie du son [k].**

un es✎argot - fabri✎er - magi✎e - beau✎oup - une co✎ille
un par✎ - ré✎lamer - un bou✎et - ✎ourir - du cho✎olat

Orthographe : le son [k] - exercices

CM1

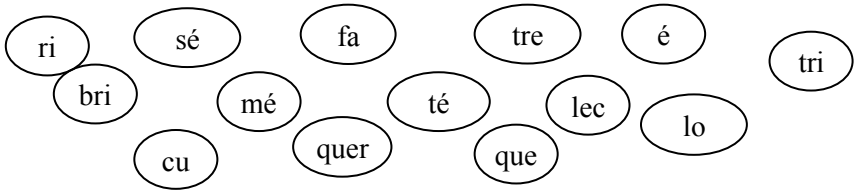
① **Recopie les mots dans lesquels tu entends le son [k] :**

un quai - accorder - un kiosque - célèbre - une conversation
la qualité - le ciel - un kilomètre - du chocolat - l'orchestre - ceci
curieux - la place - une rencontre - une cigarette - une flaque

② **Devinettes : le mot réponse commence par le son [k].**

Je suis un oiseau noir qui croasse. → je suis le … .
Je suis un animal de la basse-cour qui chante à l'aube. → Je suis le … .
Je suis énervé. → Je suis en … .

③ **Utilise les syllabes pour former 4 mots contenant le son [k].**



④ **Écris un <u>verbe</u> de la même famille que les noms suivants :**

bloc → … choc → … parc → … trafic → … pic → …
fabrication → … explication → … indication → …
communication → … convocation → …

⑤ **Écris un <u>adjectif</u> de la même famille que les noms suivants :**

magicien → … politicien → … mécanicien → … technicien → …

⑥ **Récris les mots en remplaçant le signe ✎ par la bonne graphie du son [k].**

un es✎argot - fabri✎er - magi✎e - beau✎oup - une co✎ille
un par✎ - ré✎lamer - un bou✎et - ✎ourir - du cho✎olat

Orthographe : le son [s] - exercices CM1

① Entoure les mots dans lesquels tu entends le son [s] :

un bassin - conserver - aviser - la station - discuter - blesser

un arrosage - décider - réserver - apercevoir - le parasol

la résidence - souriant - aspirer - un voisin

② Complète ces phrases avec le bon mot :

a) cousin - coussin → Avec un … , tu seras mieux assis.

b) russe - ruse → Depuis mon voyage à Moscou, je n'écoute plus que de la musique … .

c) base - basse → Cette porte est un peu … : beaucoup de personnes se cognent.

d) poisson - poison → M. Hector est rentré bredouille, il n'a pas pris un seul … .

③ Lis chaque définition et recompose le mot.

a) On s'en sert pour se coiffer. → s.o.r.b.e.s

b) Je pousse dans le désert. → t.u.c.a.c.s

c) On s'y baigne. → c.i.n.p.i.e.s

d) Le moment préféré des écoliers. → t.r.i.c.a.n.é.r.o.é

e) Les écoliers doivent les apprendre pour progresser. → s.o.n.ç.e.l

④ Trouve, pour chaque groupe nominal, le <u>verbe</u> de la même famille.

ex. : un tas → tasser

a) un tracas → …

b) de l'engrais → …

c) la danse → …

d) le pas → …

e) le réussite → …

f) le progrès → …

g) l'intérêt→ …

⑤ Récris le mot en choisissant la bonne graphie : *s - ss - t - ç*

a) une contraven…ion

b) pre...que

c) une dépen...e

d) un commer...ant

e) une pen...ée

f) une gli...ade

g) ab...ent

h) atten...ion

i) la jeune...e

Orthographe : le son [s] - exercices CM1

① Entoure les mots dans lesquels tu entends le son [s] :

un bassin - conserver - aviser - la station - discuter - blesser

un arrosage - décider - réserver - apercevoir - le parasol

la résidence - souriant - aspirer - un voisin

② Complète ces phrases avec le bon mot :

a) cousin - coussin → Avec un … , tu seras mieux assis.

b) russe - ruse → Depuis mon voyage à Moscou, je n'écoute plus que de la musique … .

c) base - basse → Cette porte est un peu … : beaucoup de personnes se cognent.

d) poisson - poison → M. Hector est rentré bredouille, il n'a pas pris un seul … .

③ Lis chaque définition et recompose le mot.

a) On s'en sert pour se coiffer. → s.o.r.b.e.s

b) Je pousse dans le désert. → t.u.c.a.c.s

c) On s'y baigne. → c.i.n.p.i.e.s

d) Le moment préféré des écoliers. → t.r.i.c.a.n.é.r.o.é

e) Les écoliers doivent les apprendre pour progresser. → s.o.n.ç.e.l

④ Trouve, pour chaque groupe nominal, le <u>verbe</u> de la même famille.

ex. : un tas → tasser

a) un tracas → …

b) de l'engrais → …

c) la danse → …

d) le pas → …

e) le réussite → …

f) le progrès → …

g) l'intérêt→ …

⑤ Récris le mot en choisissant la bonne graphie : *s - ss - t - ç*

a) une contraven…ion

b) pre...que

c) une dépen...e

d) un commer...ant

e) une pen...ée

f) une gli...ade

g) ab...ent

h) atten...ion

i) la jeune...e

Orthographe : le son [z] - exercices

CM1

① Pour chaque série de mots, entoure l'intrus.

a) personne - hasard - dinosaure - gazon - cerise
b) rosier - insecte - ciseaux - noisette - église
c) vase - faisan - musée - averse - horizon
d) douze - désert - rose - cousin - pastel

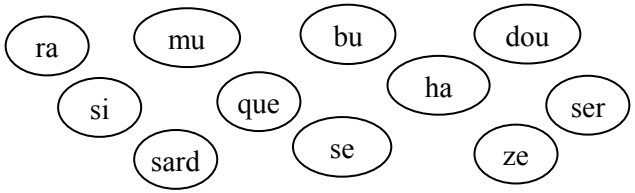
② Devinettes : le mot réponse doit contenir le son [z].

a) Je suis une arme à feu. → un … .
b) Je suis le fruit de la vigne. → le … .
c) Je suis un petit vent ou un geste de tendresse. → une … .
d) Je suis un chiffre. → le … .
e) Je suis la qualité du singe ou du renard. → la … .

③ Écris les féminins des adjectifs.

a) gris → …
b) sérieux → …
c) anglais → …
d) curieux → …
e) orageux → …
f) promis → …
g) gros → …
h) gras → …
i) creux → …

④ Utilise les syllabes pour former 4 mots contenant le son [z].



⑤ Pour chaque série de mots, trouve un <u>nom</u> de la même famille : (le nom doit contenir le son [z].)

a) dévisager - envisager → un …
b) arrosage - arroser - rosée → un …
c) emprisonner - prisonnier → la …
d) cuisiner - cuisinier - cuisson → un …

⑥ Écris au pluriel les groupes nominaux.

a) la saisons → …
b) une cerise → …
c) un ciseau → …

Orthographe : le son [z] - exercices

CM1

① Pour chaque série de mots, entoure l'intrus.

a) personne - hasard - dinosaure - gazon - cerise
b) rosier - insecte - ciseaux - noisette - église
c) vase - faisan - musée - averse - horizon
d) douze - désert - rose - cousin - pastel

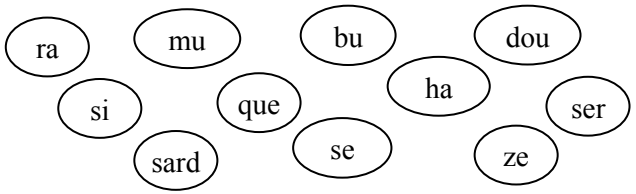
② Devinettes : le mot réponse doit contenir le son [z].

a) Je suis une arme à feu. → un … .
b) Je suis le fruit de la vigne. → le … .
c) Je suis un petit vent ou un geste de tendresse. → une … .
d) Je suis un chiffre. → le … .
e) Je suis la qualité du singe ou du renard. → la … .

③ Écris les féminins des adjectifs.

a) gris → …
b) sérieux → …
c) anglais → …
d) curieux → …
e) orageux → …
f) promis → …
g) gros → …
h) gras → …
i) creux → …

④ Utilise les syllabes pour former 4 mots contenant le son [z].



⑤ Pour chaque série de mots, trouve un <u>nom</u> de la même famille : (le nom doit contenir le son [z].)

a) dévisager - envisager → un …
b) arrosage - arroser - rosée → un …
c) emprisonner - prisonnier → la …
d) cuisiner - cuisinier - cuisson → un …

⑥ Écris au pluriel les groupes nominaux.

a) la saisons → …
b) une cerise → …
c) un ciseau → …

Orthographe : les sons [k], [s], [z]
exercices pour réviser

CM1

Tous les mots que tu devras écrire dans cette fiche d'exercices se trouvent dans les listes ⑤, ⑥ et ⑦. Utilise ton livret d'orthographe pour vérifier leur orthographe.

① Pour chaque mot souligné, trouve un mot synonyme (mot de même sens).

a) Ce garçon est brave. → _ _ _ _ _ _ _ _ _
b) J'adore fabriquer des maquettes. → _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _
c) Ils ont parcouru mille mètres à pied. → un _ _ _ _ _ _ _ _ _
d) Cet agriculteur travaille dans son champ. → _ _ _ _ _ _
e) L'écureuil croque un fruit sec. → une _ _ _ _ _ _ _ _
f) Ton maitre est très exigeant. → _ _ _ _ _ _ _ _ _ _
g) Les chasseurs utilisent leur arme. → _ _ _ _ _
h) Le locataire va partir de son appartement. → _ _ _ _ _ _ _

② Pour chaque série de mots, trouve un autre mot de la même famille.

a) tendrement - attendrir - tendre → la …
b) inventer - inventif → une …
c) questionnement - questionner → une …
d) sensibilité - insensible - sentir → …
e) assurance - sureté → …

③ Devinettes.

a) Les aveugles et les personnes âgées m'utilisent. → Je suis une … .
b) Les écoliers m'écrivent dessus avec un feutre effaçable. → Je suis une … .
c) Je suis rempli de mots. → Je suis un … .
d) Je suis comme l'eau et le lait. → Je suis … .

④ Pour chaque groupe nominal, trouve le verbe de la même famille.

a) un creux → ……
b) une traverse → ……
c) une descente → ……
d) un arrosoir → ……
e) un aperçu → ……
f) une annonce → ……
g) un dépôt → ……
h) un choix → ……

Orthographe : les sons [k], [s], [z]
exercices pour réviser

CM1

Tous les mots que tu devras écrire dans cette fiche d'exercices se trouvent dans les listes ⑤, ⑥ et ⑦. Utilise ton livret d'orthographe pour vérifier leur orthographe.

① Pour chaque mot souligné, trouve un mot synonyme (mot de même sens).

a) Ce garçon est brave. → _ _ _ _ _ _ _ _ _
b) J'adore fabriquer des maquettes. → _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _
c) Ils ont parcouru mille mètres à pied. → un _ _ _ _ _ _ _ _ _
d) Cet agriculteur travaille dans son champ. → _ _ _ _ _ _
e) L'écureuil croque un fruit sec. → une _ _ _ _ _ _ _ _
f) Ton maitre est très exigeant. → _ _ _ _ _ _ _ _ _ _
g) Les chasseurs utilisent leur arme. → _ _ _ _ _
h) Le locataire va partir de son appartement. → _ _ _ _ _ _ _

② Pour chaque série de mots, trouve un autre mot de la même famille.

a) tendrement - attendrir - tendre → la …
b) inventer - inventif → une …
c) questionnement - questionner → une …
d) sensibilité - insensible - sentir → …
e) assurance - sureté → …

③ Devinettes.

a) Les aveugles et les personnes âgées m'utilisent. → Je suis une … .
b) Les écoliers m'écrivent dessus avec un feutre effaçable. → Je suis une … .
c) Je suis rempli de mots. → Je suis un … .
d) Je suis comme l'eau et le lait. → Je suis … .

④ Pour chaque groupe nominal, trouve le verbe de la même famille.

a) un creux → ……
b) une traverse → ……
c) une descente → ……
d) un arrosoir → ……
e) un aperçu → ……
f) une annonce → ……
g) un dépôt → ……
h) un choix → ……

⑤ **Avec ces 3 syllabes, écris deux mots différents.**

ser vi pe

---

⑥ **Lis chaque définition et recompose le mot.**

a) On l'appelle aussi pelouse. → le a.z.g.o.n

b) Les satellites y sont envoyés en fusée. → dans l'c.a.s.e.p.e

c) Les chevaux le sautent dans une course. → l'b.l.o.c.t.a.s.e

d) la ceinture de sécurité l'amortit. → le h.o.c.c

⑦ **Utilise les syllabes pour former 4 mots.**

pli que ex sir sor tré quer bar plai

⑤ **Avec ces 3 syllabes, écris deux mots différents.**

ser vi pe

---

⑥ **Lis chaque définition et recompose le mot.**

a) On l'appelle aussi pelouse. → le a.z.g.o.n

b) Les satellites y sont envoyés en fusée. → dans l'c.a.s.e.p.e

c) Les chevaux le sautent dans une course. → l'b.l.o.c.t.a.s.e

d) la ceinture de sécurité l'amortit. → le h.o.c.c

⑦ **Utilise les syllabes pour former 4 mots.**

pli que ex sir sor tré quer bar plai

⑤ **Avec ces 3 syllabes, écris deux mots différents.**

ser vi pe

---

⑥ **Lis chaque définition et recompose le mot.**

a) On l'appelle aussi pelouse. → le a.z.g.o.n

b) Les satellites y sont envoyés en fusée. → dans l'c.a.s.e.p.e

c) Les chevaux le sautent dans une course. → l'b.l.o.c.t.a.s.e

d) la ceinture de sécurité l'amortit. → le h.o.c.c

⑦ **Utilise les syllabes pour former 4 mots.**

pli que ex sir sor tré quer bar plai

⑤ **Avec ces 3 syllabes, écris deux mots différents.**

ser vi pe

---

⑥ **Lis chaque définition et recompose le mot.**

a) On l'appelle aussi pelouse. → le a.z.g.o.n

b) Les satellites y sont envoyés en fusée. → dans l'c.a.s.e.p.e

c) Les chevaux le sautent dans une course. → l'b.l.o.c.t.a.s.e

d) la ceinture de sécurité l'amortit. → le h.o.c.c

⑦ **Utilise les syllabes pour former 4 mots.**

pli que ex sir sor tré quer bar plai

Orthographe : le son [g] - exercices

CM1

① Entoure les mots dans lesquels tu entends le son [g] :

une mangeoire - l'argile - la longueur - un hexagone - le gyrophare
du nougat - un légume - la sagesse - un sauvage - un programme
l'origine - la gare - le règlement

② Recopie le mot en choisissant la bonne graphie de [g] : *g* ou *gu*

a) une vir...ule
b) un pin...ouin
c) un or...e
d) la ré...lisse
e) la lan...e
f) ai...u
g) du mu...et
h) lar...er
i) une ...enon
j) un ga...
k) un parkin...

③ Trouve <u>un verbe</u> de la famille de chaque mot :

a) goût → ……
b) garniture → ……
c) règlement → ……
d) guérison → ……

④ Complète avec un mot contenant le phonème [g] :

a) Les femmes adorent ce bijou qu'elles portent au doigt. → une …
b) On en met dans le sapin de Noël. → des …
c) Le train est formé de plusieurs … .
d) On est obligé d'aller à l'école car elle est … .
e) Pour aller en voyage, je prépare mes … .
f) Lorsque j'ai beaucoup couru, je suis … .
g) Pour le carnaval, je me … .

⑤ Trouve <u>un mot</u> de la même famille que les noms suivants :

a) longueur → ……
b) vaguement → ……
c) blaguer→ ……
d) triangulaire → ……

⑥ Retrouve dans cette suite de lettres 5 mots contenant le phonème [g] et écris -les :

firtugosserméglisestaplumalgrétobunegauchehaliégaufreve

• _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _
• _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _
• _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _
• _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _
• _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _

Orthographe : le son [g] - exercices

CM1

① Entoure les mots dans lesquels tu entends le son [g] :

une mangeoire - l'argile - la longueur - un hexagone - le gyrophare
du nougat - un légume - la sagesse - un sauvage - un programme
l'origine - la gare - le règlement

② Recopie le mot en choisissant la bonne graphie de [g] : *g* ou *gu*

a) une vir...ule
b) un pin...ouin
c) un or...e
d) la ré...lisse
e) la lan...e
f) ai...u
g) du mu...et
h) lar...er
i) une ...enon
j) un ga...
k) un parkin...

③ Trouve <u>un verbe</u> de la famille de chaque mot :

a) goût → ……
b) garniture → ……
c) règlement → ……
d) guérison → ……

④ Complète avec un mot contenant le phonème [g] :

a) Les femmes adorent ce bijou qu'elles portent au doigt. → une …
b) On en met dans le sapin de Noël. → des …
c) Le train est formé de plusieurs … .
d) On est obligé d'aller à l'école car elle est … .
e) Pour aller en voyage, je prépare mes … .
f) Lorsque j'ai beaucoup couru, je suis … .
g) Pour le carnaval, je me … .

⑤ Trouve <u>un mot</u> de la même famille que les noms suivants :

a) longueur → ……
b) vaguement → ……
c) blaguer→ ……
d) triangulaire → ……

⑥ Retrouve dans cette suite de lettres 5 mots contenant le phonème [g] et écris -les :

firtugosserméglisestaplumalgrétobunegauchehaliégaufreve

• _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _
• _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _
• _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _
• _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _
• _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _

Orthographe : le son [ʒ] - exercices

CM1

① Entoure les mots dans lesquels tu entends le son [ʒ] :

un règlement - un concierge - un dirigeable - la chirurgie - une virgule
un gare - un bourgeon - rectangulaire - un déménagement
changer - un fourgon

② Recopie le mot en choisissant la bonne graphie de [ʒ] : *g* ou *ge*

a) oran...ade	f) un ré...iment	k) l'éner...ie
b) man...able	g) un pi...on	l) la ven...ance
c) le ran...ement	h) la bou...otte	m) un bour...ois
d) la rou...ole	i) la ré...ion	n) un bou...oir
e) la ...irouette	j) le ...ibier	o) imaginer

③ Pour chaque mot, trouve <u>un nom</u> de la même famille.

a) sage → ……	d) voyage → ……	g) manger → ……
b) large → ……	e) songe → ……	h) plonger → ……
c) rouge → ……	f) nager → ……	

④ Transpose la phrase suivante avec *nous*.

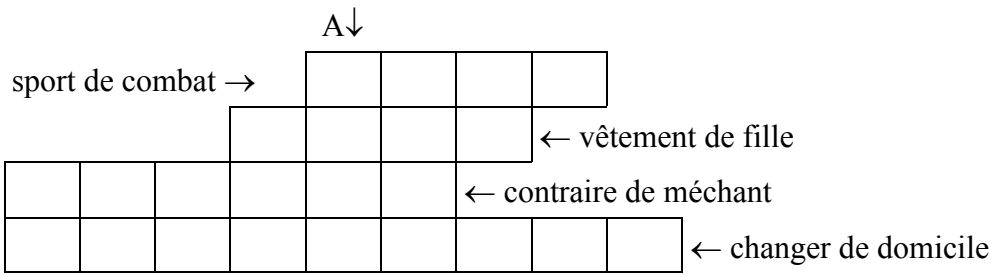
Je range mes affaires puis je mange mon goûter.

⑤ Recopie en complétant avec un mot contenant le phonème [ʒ] :

a) Je peux lire l'heure sur une … .
b) Je m'allonge sur le sable de la … .
c) C'est un oiseau que l'on rencontre beaucoup dans les villes ; les enfants adorent lui donner à manger : … .
d) J'achète mon pain chez le … .

⑥ Réponds à chaque définition par un mot contenant [ʒ].

Indice : définition de la colonne A → mois de l'année.



Orthographe : le son [ʒ] - exercices

CM1

① Entoure les mots dans lesquels tu entends le son [ʒ] :

un règlement - un concierge - un dirigeable - la chirurgie - une virgule
un gare - un bourgeon - rectangulaire - un déménagement
changer - un fourgon

② Recopie le mot en choisissant la bonne graphie de [ʒ] : *g* ou *ge*

a) oran...ade	f) un ré...iment	k) l'éner...ie
b) man...able	g) un pi...on	l) la ven...ance
c) le ran...ement	h) la bou...otte	m) un bour...ois
d) la rou...ole	i) la ré...ion	n) un bou...oir
e) la ...irouette	j) le ...ibier	o) imaginer

③ Pour chaque mot, trouve <u>un nom</u> de la même famille.

a) sage → ……	d) voyage → ……	g) manger → ……
b) large → ……	e) songe → ……	h) plonger → ……
c) rouge → ……	f) nager → ……	

④ Transpose la phrase suivante avec *nous*.

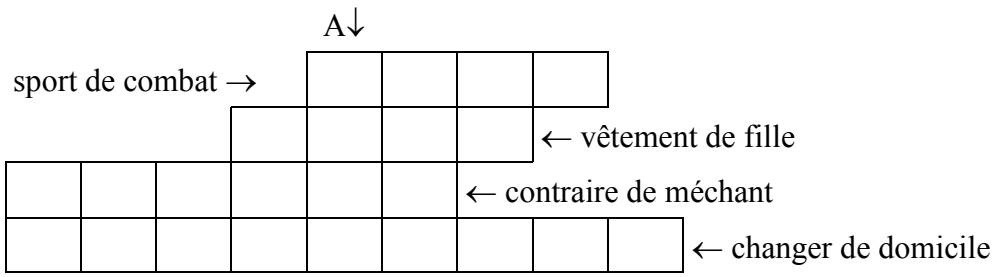
Je range mes affaires puis je mange mon goûter.

⑤ Recopie en complétant avec un mot contenant le phonème [ʒ] :

a) Je peux lire l'heure sur une … .
b) Je m'allonge sur le sable de la … .
c) C'est un oiseau que l'on rencontre beaucoup dans les villes ; les enfants adorent lui donner à manger : … .
d) J'achète mon pain chez le … .

⑥ Réponds à chaque définition par un mot contenant [ʒ].

Indice : définition de la colonne A → mois de l'année.



Orthographe : les sons [g] et [ʒ]

CM1

exercices pour réviser

Tous les mots que tu devras écrire dans cette fiche d'exercices se trouvent dans les listes ⑧ et ⑨.
Utilise ton livret d'orthographe pour vérifier leur orthographe.

① À l'aide des définitions, retrouve les 4 mots qui commencent tous par le phonème [g] et les lettres *gr*.

a) Les danseuses en ont : de la ... .
b) De Lascaux ou d'ailleurs : une … .
c) Je la ferme : la … de la cour.
d) On y trouve des vieilles affaires : le … .

② Écris, pour chaque mot, le synonyme (mot de même sens) qui contient le phonème [ʒ].

a) pendule → ...
b) chose → …
c) exact → ...

③ À partir de ces anagrammes, retrouve 3 mots contenant [ʒ].

a) rejet → ….
b) émigre → le …
c) migraine→ …

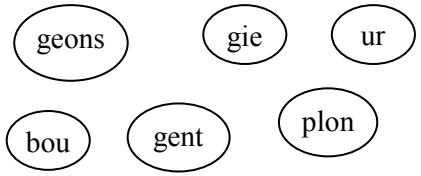
④ Qui suis-je ? (Les mots à trouver contiennent [g].)

a) Je suis le verbe du 2ème groupe. → ….
b) Je ne contiens pas la lettre *g*. → …
c) Je suis le nom masculin commençant par *b*. → …

⑤ Quels mots se cachent derrières ces énigmes ? (ils contiennent [ʒ])

a) groin + é = une ….
b) gant + é = un …
c) jours + é = un …

⑥ Retrouve les 3 mots séparés en syllabes, qui contiennent [ʒ].



a) _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _
b) _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _
c) _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _

Orthographe : les sons [g] et [ʒ]

CM1

exercices pour réviser

Tous les mots que tu devras écrire dans cette fiche d'exercices se trouvent dans les listes ⑧ et ⑨.
Utilise ton livret d'orthographe pour vérifier leur orthographe.

① À l'aide des définitions, retrouve les 4 mots qui commencent tous par le phonème [g] et les lettres *gr*.

a) Les danseuses en ont : de la ... .
b) De Lascaux ou d'ailleurs : une … .
c) Je la ferme : la … de la cour.
d) On y trouve des vieilles affaires : le … .

② Écris, pour chaque mot, le synonyme (mot de même sens) qui contient le phonème [ʒ].

a) pendule → ...
b) chose → …
c) exact → ...

③ À partir de ces anagrammes, retrouve 3 mots contenant [ʒ].

a) rejet → ….
b) émigre → le …
c) migraine→ …

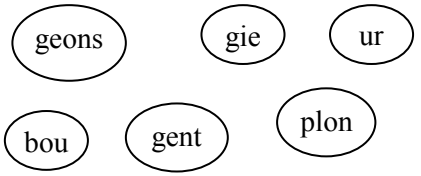
④ Qui suis-je ? (Les mots à trouver contiennent [g].)

a) Je suis le verbe du 2ème groupe. → ….
b) Je ne contiens pas la lettre *g*. → …
c) Je suis le nom masculin commençant par *b*. → …

⑤ Quels mots se cachent derrières ces énigmes ? (ils contiennent [ʒ])

a) groin + é = une ….
b) gant + é = un …
c) jours + é = un …

⑥ Retrouve les 3 mots séparés en syllabes, qui contiennent [ʒ].



a) _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _
b) _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _
c) _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _

⑦ Dans cette grille, retrouve 5 mots qui contiennent [g] :

S	I	N	G	U	L	I	E	R
I	R	E	L	A	I	T	U	G
N	U	M	E	L	T	U	R	O
T	E	G	R	E	R	R	O	U
A	F	V	U	R	A	I	S	V
C	I	G	A	R	E	T	T	E
X	A	N	B	U	K	V	A	R
B	E	C	D	F	A	S	G	N
E	R	F	A	T	I	G	U	E
Z	L	E	V	A	S	T	E	R

a) _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _

b) _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _

c) _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _

d) _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _

e) _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _

⑦ Dans cette grille, retrouve 5 mots qui contiennent [g] :

S	I	N	G	U	L	I	E	R
I	R	E	L	A	I	T	U	G
N	U	M	E	L	T	U	R	O
T	E	G	R	E	R	R	O	U
A	F	V	U	R	A	I	S	V
C	I	G	A	R	E	T	T	E
X	A	N	B	U	K	V	A	R
B	E	C	D	F	A	S	G	N
E	R	F	A	T	I	G	U	E
Z	L	E	V	A	S	T	E	R

a) _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _

b) _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _

c) _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _

d) _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _

e) _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _

⑦ Dans cette grille, retrouve 5 mots qui contiennent [g] :

S	I	N	G	U	L	I	E	R
I	R	E	L	A	I	T	U	G
N	U	M	E	L	T	U	R	O
T	E	G	R	E	R	R	O	U
A	F	V	U	R	A	I	S	V
C	I	G	A	R	E	T	T	E
X	A	N	B	U	K	V	A	R
B	E	C	D	F	A	S	G	N
E	R	F	A	T	I	G	U	E
Z	L	E	V	A	S	T	E	R

a) _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _

b) _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _

c) _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _

d) _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _

e) _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _

⑦ Dans cette grille, retrouve 5 mots qui contiennent [g] :

S	I	N	G	U	L	I	E	R
I	R	E	L	A	I	T	U	G
N	U	M	E	L	T	U	R	O
T	E	G	R	E	R	R	O	U
A	F	V	U	R	A	I	S	V
C	I	G	A	R	E	T	T	E
X	A	N	B	U	K	V	A	R
B	E	C	D	F	A	S	G	N
E	R	F	A	T	I	G	U	E
Z	L	E	V	A	S	T	E	R

a) _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _

b) _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _

c) _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _

d) _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _

e) _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _

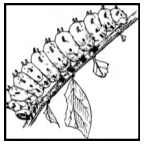
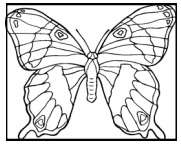
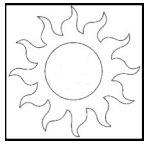
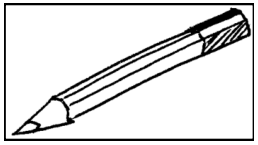
Orthographe : le son [j] - exercices

CM1

① Recopie les mots dans lesquels tu entends le son [j] :

un gardien - un appareil - du papier - mille - une famille - un rayon
tranquille - violet - une collection - l'intelligence

② Écris le nom de ce qui est dessiné :

③ Devinettes.

a) Je suis un mois de l'année. → Je suis le mois de … .
b) On y range les billets et les papiers. → Je suis un … .
c) On me descend et on me monte à pied. → Je suis un … .
d) Je suis souvent au cœur des fruits. → Je suis un … .
e) Je suis une couleur de l'arc-en-ciel. → Je suis le … .
f) Je suis le jour d'avant aujourd'hui. → Je suis … .

④ Classe les mots en deux colonnes, selon qu'ils sont masculins ou féminins. Que remarques-tu ?

une coquille - une corbeille - le sommeil - du fenouil - le soleil
de la paille - un rail - une pastille - du bétail - une citrouille

⑤ Pour chaque verbe, trouve <u>un nom commun</u> de la même famille.

a) travailler → le …… d) s'émerveiller → l'…… g) émailler → l'……
b) réveiller → le …… e) rouiller → la …… h) batailler → la ……
c) sommeiller → le …… f) fouiller → la ……

⑥ Recopie les mots suivants en les faisant précéder d'un pronom personnel ou d'un déterminant selon le cas.

a) réveil → ……
b) appareils → ……
c) sommeil → ……
d) sommeillent → ……
e) abeilles → ……
f) oseille → ……
g) oreille → ……
h) se réveille → ……
i) veillent → ……
j) orteils → ……
k) corbeille → ……
l) surveilles → ……

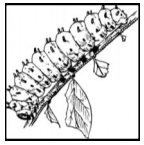
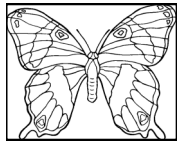
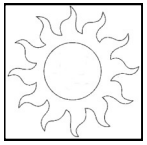
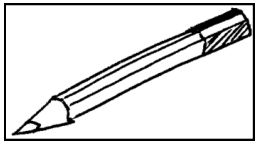
Orthographe : le son [j] - exercices

CM1

① Recopie les mots dans lesquels tu entends le son [j] :

un gardien - un appareil - du papier - mille - une famille - un rayon
tranquille - violet - une collection - l'intelligence

② Écris le nom de ce qui est dessiné :

③ Devinettes.

a) Je suis un mois de l'année. → Je suis le mois de … .
b) On y range les billets et les papiers. → Je suis un … .
c) On me descend et on me monte à pied. → Je suis un … .
d) Je suis souvent au cœur des fruits. → Je suis un … .
e) Je suis une couleur de l'arc-en-ciel. → Je suis le … .
f) Je suis le jour d'avant aujourd'hui. → Je suis … .

④ Classe les mots en deux colonnes, selon qu'ils sont masculins ou féminins. Que remarques-tu ?

une coquille - une corbeille - le sommeil - du fenouil - le soleil
de la paille - un rail - une pastille - du bétail - une citrouille

⑤ Pour chaque verbe, trouve <u>un nom commun</u> de la même famille.

a) travailler → le …… d) s'émerveiller → l'…… g) émailler → l'……
b) réveiller → le …… e) rouiller → la …… h) batailler → la ……
c) sommeiller → le …… f) fouiller → la ……

⑥ Recopie les mots suivants en les faisant précéder d'un pronom personnel ou d'un déterminant selon le cas.

a) réveil → ……
b) appareils → ……
c) sommeil → ……
d) sommeillent → ……
e) abeilles → ……
f) oseille → ……
g) oreille → ……
h) se réveille → ……
i) veillent → ……
j) orteils → ……
k) corbeille → ……
l) surveilles → ……

Orthographe : la lettre *g* - exercices CM1

① Dans un tableau à 3 colonnes, classe les mots selon que la lettre g se prononce [g], se prononce [ʒ] ou ne se prononce pas.

un bourg - un aigle - une figure - la rougeole - la vengeance - un rang
un gong - la largeur - un gag - la gymnastique - le sang - un gage

g se prononce [g]	g se prononce [ʒ]	g ne se prononce pas

② Pour chaque verbe, trouve <u>un nom commun</u> de la même famille.

a) barrer → le ……	d) plonger → le ……	g) manger → la ……
b) se venger → la ……	e) rougir → une ……	h) ranger → le ……
c) nager → la ……	f) voyager → le ……	i) diriger → un ……

③ Trouve l'intrus dans chaque série de mots.

un ragoût	la largeur	la régularité
une guenille	une ménagerie	la gare
le programme	un mirage	un rang
un hexagone	la longueur	une prolongation
la sagesse	la gymnastique	un gorille

④ Récris les mots en choisissant la bonne graphie du son [g].

a) du mu...et	d) un zi...za...	g) un ...ide
b) le tan...o	e) un san...lier	h) une piro...e
c) une né...ation	f) du vinai...re	i) une lan...e

⑤ Récris les mots en choisissant la bonne graphie du son [ʒ].

a) de l'oran...ade	d) un ma...icien	g) l'écolo...ie
b) un bour...on	e) la ven...ance	h) sauva...e
c) une ména...erie	f) un ca...ot	i) un en...in

Orthographe : la lettre *g* - exercices CM1

① Dans un tableau à 3 colonnes, classe les mots selon que la lettre g se prononce [g], se prononce [ʒ] ou ne se prononce pas.

un bourg - un aigle - une figure - la rougeole - la vengeance - un rang
un gong - la largeur - un gag - la gymnastique - le sang - un gage

g se prononce [g]	g se prononce [ʒ]	g ne se prononce pas

② Pour chaque verbe, trouve <u>un nom commun</u> de la même famille.

a) barrer → le ……	d) plonger → le ……	g) manger → la ……
b) se venger → la ……	e) rougir → une ……	h) ranger → le ……
c) nager → la ……	f) voyager → le ……	i) diriger → un ……

③ Trouve l'intrus dans chaque série de mots.

un ragoût	la largeur	la régularité
une guenille	une ménagerie	la gare
le programme	un mirage	un rang
un hexagone	la longueur	une prolongation
la sagesse	la gymnastique	un gorille

④ Récris les mots en choisissant la bonne graphie du son [g].

a) du mu...et	d) un zi...za...	g) un ...ide
b) le tan...o	e) un san...lier	h) une piro...e
c) une né...ation	f) du vinai...re	i) une lan...e

⑤ Récris les mots en choisissant la bonne graphie du son [ʒ].

a) de l'oran...ade	d) un ma...icien	g) l'écolo...ie
b) un bour...on	e) la ven...ance	h) sauva...e
c) une ména...erie	f) un ca...ot	i) un en...in

Orthographe : les sons ail/aille, eil/eille, euil/euille, ouil/ouille

Exercice de découverte de la règle.

① **Dans un tableau à 3 colonnes, classe les mots selon qu'il s'agit de noms masculins, de noms féminins ou de verbes.**

paille, maille, caille, volaille, bataille, abeille, bouteille, oreille, veille, corbeille, feuille, un portefeuille, un millefeuille, citrouille, il travaille, je me réveille, gorille, grille, quille, coquille, aiguille, œil, soleil, orteil, réveil, fauteuil, travail, bétail, fenouil, conseil

Noms masculins	Noms féminins	Verbes

Orthographe : les sons ail/aille, eil/eille, euil/euille, ouil/ouille

Exercice de découverte de la règle.

① **Dans un tableau à 3 colonnes, classe les mots selon qu'il s'agit de noms masculins, de noms féminins ou de verbes.**

paille, maille, caille, volaille, bataille, abeille, bouteille, oreille, veille, corbeille, feuille, un portefeuille, un millefeuille, citrouille, il travaille, je me réveille, gorille, grille, quille, coquille, aiguille, œil, soleil, orteil, réveil, fauteuil, travail, bétail, fenouil, conseil

Noms masculins	Noms féminins	Verbes

Orthographe : les sons ail/aille, eil/eille, euil/euille, ouil/ouille

Exercice de découverte de la règle.

① **Dans un tableau à 3 colonnes, classe les mots selon qu'il s'agit de noms masculins, de noms féminins ou de verbes.**

paille, maille, caille, volaille, bataille, abeille, bouteille, oreille, veille, corbeille, feuille, un portefeuille, un millefeuille, citrouille, il travaille, je me réveille, gorille, grille, quille, coquille, aiguille, œil, soleil, orteil, réveil, fauteuil, travail, bétail, fenouil, conseil

Noms masculins	Noms féminins	Verbes

Orthographe : les sons ail/aille, eil/eille, euil/euille, ouil/ouille

Exercice de découverte de la règle.

① **Dans un tableau à 3 colonnes, classe les mots selon qu'il s'agit de noms masculins, de noms féminins ou de verbes.**

paille, maille, caille, volaille, bataille, abeille, bouteille, oreille, veille, corbeille, feuille, un portefeuille, un millefeuille, citrouille, il travaille, je me réveille, gorille, grille, quille, coquille, aiguille, œil, soleil, orteil, réveil, fauteuil, travail, bétail, fenouil, conseil

Noms masculins	Noms féminins	Verbes

Orthographe : les sons ail/aille, eil/eille, euil/euille, ouil/ouille - exercices -

CM1

① Complète les groupes nominaux en ajoutant un déterminant devant chaque nom.

a) paille → ……
b) rail → ……
c) vitrail → ……
d) volaille → ……
e) veille → ……
f) sommeil → ……
g) orteil → ……
h) groseille → ……
i) seuil → ……
j) deuil → ……
k) rouille → ……
l) bouille → ……

② Recopie les mots suivants en les faisant précéder d'un déterminant ou d'un pronom personnel selon le cas.

a) sommeilles → ……
b) réveil → ……
c) sommeil → ……
d) réveille → ……
e) accueil → ……
f) conseilles → ……
g) travaille → ……
h) travail → ……
i) surveille → ……
j) appareils → ……
k) bataille → ……
l) détails → ……
m) corbeilles → ……
n) oreille → ……
o) rouille → ……
p) conseil → ……
q) gribouilles → ……
r) fauteuils → ……

③ Pour chaque phrase, récris les mots incomplets en ajoutant la bonne graphie des sons [aj], [ɛj], [œj], [uj].

a) Le vainqueur reçoit une méd… en récompense.
b) Regarde ce petit écur… qui grimpe aux arbres.
c) Ma vieille voiture est partie à la ferr… .
d) Les ab… s'agitent autour de la ruche.
e) Mon gâteau préféré est le millef…. .
f) Le cor… poursse dans les mers chaudes du globe.
g) Ce matin, mon rév… n'a pas sonné.
h) Je n'aime pas beaucoup la ratat… .
i) Le chien de berger surv… le bét… .

Orthographe : les sons ail/aille, eil/eille, euil/euille, ouil/ouille - exercices -

CM1

① Complète les groupes nominaux en ajoutant un déterminant devant chaque nom.

a) paille → ……
b) rail → ……
c) vitrail → ……
d) volaille → ……
e) veille → ……
f) sommeil → ……
g) orteil → ……
h) groseille → ……
i) seuil → ……
j) deuil → ……
k) rouille → ……
l) bouille → ……

② Recopie les mots suivants en les faisant précéder d'un déterminant ou d'un pronom personnel selon le cas.

a) sommeilles → ……
b) réveil → ……
c) sommeil → ……
d) réveille → ……
e) accueil → ……
f) conseilles → ……
g) travaille → ……
h) travail → ……
i) surveille → ……
j) appareils → ……
k) bataille → ……
l) détails → ……
m) corbeilles → ……
n) oreille → ……
o) rouille → ……
p) conseil → ……
q) gribouilles → ……
r) fauteuils → ……

③ Pour chaque phrase, récris les mots incomplets en ajoutant la bonne graphie des sons [aj], [ɛj], [œj], [uj].

a) Le vainqueur reçoit une méd… en récompense.
b) Regarde ce petit écur… qui grimpe aux arbres.
c) Ma vieille voiture est partie à la ferr… .
d) Les ab… s'agitent autour de la ruche.
e) Mon gâteau préféré est le millef…. .
f) Le cor… poursse dans les mers chaudes du globe.
g) Ce matin, mon rév… n'a pas sonné.
h) Je n'aime pas beaucoup la ratat… .
i) Le chien de berger surv… le bét… .

Orthographe : le son [e] - exercices

CM1

① Barre l'intrus dans chaque colonne :

bébé	café	premier
écolier	panier	lettre
fillette	rentrée	chez
gouter	nez	énorme
pied	lecture	précis

② Reconstitue ces mots dans lesquels on entend [e] :

a) Je suis un mois. → n.a.j.i.v.r.e

b) On me mange à 16h. → le t.o.u.r.g.e

c) Tu écris dessus. → le c.h.i.r.a.e

d) Il fabrique les croissants. → le g.r.a.n.l.o.u.b.e

e) Elle dure 365 jours. → l'n.é.n.a.e

③ Récris chaque mot avec la graphie correcte du phonème [e] :

a) s...sir
b) ...ffacer
c) m...tier
d) ens...gner
e) d...scendre
f) b...sser
g) diff...rent
h) d...ssin

④ Écris le nom correspondant au verbe :

a) dicter → une ……
b) rentrer → la ……
c) arriver → l'……
d) entrer → l'……

⑤ Écris le masculin de chaque mot :

a) boulangère → ……
b) fermière → ……
c) bergère → ……
d) postière → ……
e) dernière → ……
f) infirmière → ……

⑥ Transpose la phrase suivante en remplaçant *il* par *vous* :

Il chausse ses skis, il s'élance sur la neige, il tourne brusquement et il tombe.

⑦ Dans le tableau [e] de ton cahier, relève:

a) un verbe avec *e* en début de mot
b) trois adjectifs avec *é* en début de mot
c) quatre noms terminés par *ée*

Orthographe : le son [e] - exercices

CM1

① Barre l'intrus dans chaque colonne :

bébé	café	premier
écolier	panier	lettre
fillette	rentrée	chez
gouter	nez	énorme
pied	lecture	précis

② Reconstitue ces mots dans lesquels on entend [e] :

a) Je suis un mois. → n.a.j.i.v.r.e

b) On me mange à 16h. → le t.o.u.r.g.e

c) Tu écris dessus. → le c.h.i.r.a.e

d) Il fabrique les croissants. → le g.r.a.n.l.o.u.b.e

e) Elle dure 365 jours. → l'n.é.n.a.e

③ Récris chaque mot avec la graphie correcte du phonème [e] :

a) s...sir
b) ...ffacer
c) m...tier
d) ens...gner
e) d...scendre
f) b...sser
g) diff...rent
h) d...ssin

④ Écris le nom correspondant au verbe :

a) dicter → une ……
b) rentrer → la ……
c) arriver → l'……
d) entrer → l'……

⑤ Écris le masculin de chaque mot :

a) boulangère → ……
b) fermière → ……
c) bergère → ……
d) postière → ……
e) dernière → ……
f) infirmière → ……

⑥ Transpose la phrase suivante en remplaçant *il* par *vous* :

Il chausse ses skis, il s'élance sur la neige, il tourne brusquement et il tombe.

⑦ Dans le tableau [e] de ton cahier, relève:

a) un verbe avec *e* en début de mot
b) trois adjectifs avec *é* en début de mot
c) quatre noms terminés par *ée*

Orthographe : le son [ɛ] - exercices

CM1

① Recopie les mots dans lesquels tu entends le son [ɛ] :

une espèce - un concert - se lever - du café - un dessert - encrier - le boucher - quelquefois - une échelle - un exemple

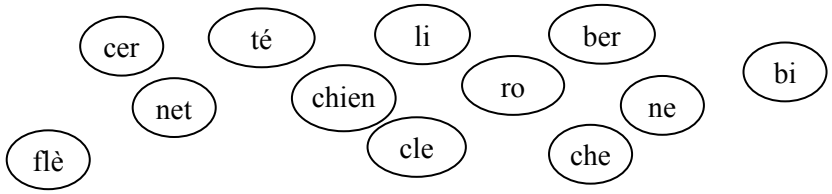
② Le féminin de ces adjectifs contient le son [ɛ]. Écris-le :

a) léger → ……
b) complet → ……
c) fier → ……
d) muet → ……
e) cruel → ……
f) premier → ……
g) ancien → ……
h) inquiet → ……

③ À partir du verbe, écris un <u>nom commun</u> de la même famille :

a) réveiller → le ……
b) sommeiller → le ……
c) rayer → une……
d) neiger → la ……
e) flécher → une ……
f) élever → un ……

④ Utilise les syllabes pour former 5 mots :



⑤ Dans les mots suivants, pourquoi n'y a-t-il pas d'accent sur le *e* du phonème [ɛ] ?

nouvelle - poulette - antenne - greffe - guerre - belle

⑥ Fais une phrase avec chacun des 5 mots que tu as trouvé à l'exercice④.

⑦ Dans le tableau [ɛ] de ton cahier, relève:

a) deux noms avec *ê* ;
b) trois adjectifs avec *a* *i*;
c) trois noms qui se terminent par *et*.

Orthographe : le son [ɛ] - exercices

CM1

① Recopie les mots dans lesquels tu entends le son [ɛ] :

une espèce - un concert - se lever - du café - un dessert - encrier - le boucher - quelquefois - une échelle - un exemple

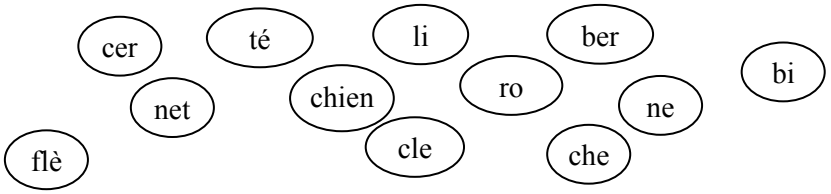
② Le féminin de ces adjectifs contient le son [ɛ]. Écris-le :

a) léger → ……
b) complet → ……
c) fier → ……
d) muet → ……
e) cruel → ……
f) premier → ……
g) ancien → ……
h) inquiet → ……

③ À partir du verbe, écris un <u>nom commun</u> de la même famille :

a) réveiller → le ……
b) sommeiller → le ……
c) rayer → une……
d) neiger → la ……
e) flécher → une ……
f) élever → un ……

④ Utilise les syllabes pour former 5 mots :



⑤ Dans les mots suivants, pourquoi n'y a-t-il pas d'accent sur le *e* du phonème [ɛ] ?

nouvelle - poulette - antenne - greffe - guerre - belle

⑥ Fais une phrase avec chacun des 5 mots que tu as trouvé à l'exercice④.

⑦ Dans le tableau [ɛ] de ton cahier, relève:

a) deux noms avec *ê* ;
b) trois adjectifs avec *a* *i*;
c) trois noms qui se terminent par *et*.