

CORRECTION DICTÉE N° 4 (TEXTE 1)

Quelle aventure !

Il fait nuit, les enfants sont au plus profond d'une sombre forêt. L'orage gronde et la tempête casse les trunks des arbres. Ils avancent lentement et sont inquiets.

Comment sortir de cet endroit et retrouver leur campement ? La pluie les ralentit, le terrain est glissant, pourtant ils doivent grimper des talus et sauter au-dessus des fossés.

Ce matin, ils en tremblent encore. Heureusement, ce n'était qu'un mauvais rêve !

Orthographe lexicale : ½ point par mot → /10

*aventure – enfant – profond – sombre – forêt – orage – gronder – tempête – tronc –
arbre – avancer – inquiet – comment – endroit – ralentir – terrain – pourtant –
grimper – matin – trembler*

5 : 20 – 17

4 : 16 – 13

3 : 12 – 9

2 : 8 – 6

1 : 5 – 0

Ponctuation :

Les majuscules : 8 majuscules → /1

Les signes de ponctuation : 13 → /1,5 point

L'accord dans le groupe nominal (déterminant/nom) :

½ point par accord (5 → /2,5 point + bonus 0,5 pour inquiets)

les enfants

les troncs

des arbres

des talus

des fossés

inquiets

Échelle de notation :

5 : 13 – 15

4 : 10 – 12,5

3 : 7 – 9,5

2 : 4 – 6,5

1 : 0 – 3,5

CORRECTION DICTÉE N° 8 (TEXTE 2)

La blessure

Pour être en forme, **chaque** semaine, Jérôme fait du sport, c'est **son** plaisir. Il est courageux.

Aujourd'hui, c'est la course d'obstacles. Il fonce à toute allure sur la piste, il bondit **mais soudain** c'est le choc... Il tombe brusquement et se blesse. **Son** genou est **très** sensible. Il a peur. **Son** professeur le rassure, l'étend **sur** le gazon et lui pose un bandage : le docteur va bientôt arriver.

Orthographe lexicale : ½ point par mot (20 mots) → /10 points

blessure – semaine – sport – plaisir – courageux – aujourd'hui – course* - obstacle
– piste – bondir – soudain – - choc – tombe –
se blesser – professeur – rassurer – poser – bandage* - docteur – arriver*

* blessure, se blesser : noter le graphème *ss*, pas la graphie du [ɛ]

* course : noter le phonème [s], pas sa graphie.

* bandage : son [ā]

5 : 20 – 17

4 : 16 – 13

3 : 12 – 9

2 : 8 – 6

1 : 5 – 0

Mots courants : ½ point par mot (7 mots) → /3,5 points

être – chaque – son (x3) – très – mais – sur

5 : 7

4 : 6 - 5

3 : 4 - 3

2 : 2

1 : 1 – 0

Ponctuation :

Les majuscules : 10 majuscules → /1 (–0,5 par majuscule oubliée)

Les signes de ponctuation : 15 → /1,5 point (–0,5 par signe oublié ou erroné)

Échelle de notation :

5 : 14 – 16

4 : 11 – 13,5

3 : 8 – 10,5

2 : 5 – 7,5

1 : 0 – 4,5

CORRECTION DICTÉE N° 11 (TEXTE 3)

Souvenirs

J'adore me réfugier dans le grenier de ma grand-mère. C'est un lieu magique, rempli de trésors, un mélange d'objets très différents : au fond une grande glace, une ancienne horloge, quelques bougies usées, des journaux un peu déchirés, de beaux bagages en cuir...

Mais ce que je préfère, ce sont les objets de mon père : son garage, sa luge en bois, sa guitare, ses jolies images d'écolier. C'est mon histoire. Il ne faut rien jeter !

Orthographe lexicale : 0,5 point par mot (30 mots) → /15 points

souvenir, réfugier, grenier, grand-mère, lieu, magique, rempli, trésor, mélange, objet (x2), différent, fond, grand, glace, horloge, bougie, usé, journaux, déchiré, beau, bagage, père, garage, luge, guitare, joli, image, histoire, jeter

5 : 26 – 30

4 : 21 – 25

3 : 14 – 20

2 : 7 – 13

1 : 0 – 6

Mots courants : 0,5 point par mot (10 mots) → /5 points

dans, c'est (x2), un peu, en (cuir), ce (que, sont), rien, mais, quelque

5 : 10

4 : 8 - 9

3 : 5 - 7

2 : 3 - 4

1 : 0 - 2

Ponctuation :

Les majuscules : 6 majuscules → /1 point (-0,5 par majuscule oubliée ou ajoutée)

Les signes de ponctuation : 17 → /2 points (-0,5 par signe oublié ou erroné)

L'accord dans le GN : 1 point par GN (7 GN) → /7 points (0,5 si seulement un des deux accords dans le GN)

de trésors, d'objets différents, quelques bougies usées, des journaux déchirés, de beaux bagages, les objets, ses jolies images

5 : 7

4 : 5 - 6

3 : 3 - 4

2 : 2

1 : 0 - 1

Échelle de notation :

5 : 27 – 30

4 : 21 – 26

3 : 14 – 20

2 : 7 – 13

1 : 0 – 6

CORRECTION DICTÉE N° 22 (TEXTE 6)

En classe

En fin de journée, quand on fait de la géographie, tout le monde est calme. Le maître ouvre bien les rideaux car le jour diminue. Il nous montre un tas d'affiches différentes, il nous pose de nombreuses questions et nous participons sans faire trop de bruit.

Parfois, il casse un morceau de craie et invite deux élèves à venir au tableau pour corriger les exercices les plus difficiles ou écrire des mots : hibou, caillou, curieux ...

Orthographe lexicale : ½ point par mot (38 mots) → /19

classe - fin - journée - géographie - monde - calme - maître - ouvre - rideau - jour - diminue - montre - tas - affiche - différent - pose - nombreuse - question - participer - faire - bruit - casser - morceau - craie - inviter - élève - venir - tableau - corriger - exercice - difficile - écrire - mot - hibou - singulier - caillou - pluriel - curieux

5 : 32 - 38

4 : 25 - 31

3 : 17 - 24

2 : 9 - 16

1 : 0 - 8

Mots courants : 0,5 point par mot (15 mots) → /7

en - quand - tout - est - bien - nous (x3) - sans - trop - parfois - et - deux - à - pour - plus - ou -

5 : 14 - 15

4 : 11 - 13

3 : 8 - 10

2 : 4 - 7

1 : 0 - 3

Ponctuation : /4

Les majuscules : 5 majuscules → /1 point (-0,5 par majuscule oubliée ou ajoutée)

Les signes de ponctuation : 11 → /3 points (-0,5 par signe oublié ou erroné)

L'accord dans le GN : 1 point par accord (10 accords) → /10

les rideaux - un tas d'affiches différentes - de nombreuses questions - deux élèves - les exercices les plus difficiles - des mots - hiboux

5 : 9 - 10

4 : 6 - 8

3 : 3 - 5

2 : 2

1 : 0 - 1

L'accord SV : 1 point par accord (7 accords) → /7

ouvre - diminue - montre - pose - participons - casse - invite -

5 : 7

4 : 5 - 6

3 : 3 - 4

2 : 2

1 : 0 - 1

Échelle de notation : /47

5 : 41 - 47

4 : 34 - 40

3 : 26 - 33

2 : 17 - 25

1 : 0 - 16

CORRECTION DICTÉE N° 24 (TEXTE 7)

À la pêche

J'adore pêcher. Hier, j'ai réclamé à mes parents le droit de passer un moment au bord du canal. Puisque j'ai bien travaillé cette semaine, ils n'ont pas refusé.

Mais la nuit, le froid a été terrible et le sol et l'eau ont gelé. J'ai pourtant étalé mon matériel : ma canne, mon rouleau de fil, mon seau, mon épuisette.

Et sur la rive, assis sur ma caisse en bois, j'attends. Défense de bouger.

Bientôt la pêche pourra enfin commencer.

Orthographe lexicale : ½ point par mot (33 mots) → /16

pêche – adorer – réclamer – parents – droit – passer – moment – bord – canal – travailler – semaine – refuser – nuit – terrible – sol – eau – gelé – étaler – matériel – canne – rouleau – fil – seau – épuisette – rive – assis – caisse – bois – attendre – défense – bouger – bientôt – commencer –

5 : 29 – 33

4 : 23 – 28

3 : 15 – 22

2 : 7 - 14

1 : 0 - 6

Mots courants : 0,5 point par mot (14 mots) → /7

hier – à – mes – puisque – bien – cette – mais – a été – et (x3) – pourtant – en – enfin

5 : 13 - 14

4 : 11 - 12

3 : 8 - 10

2 : 4 - 7

1 : 0 - 3

Ponctuation : /4

Les majuscules : 9 majuscules → /1 point (-0,5 par majuscule oubliée ou ajoutée)

Les signes de ponctuation : 14 → /3 points (-0,5 par signe oublié ou erroné)

L'accord dans le GN : 1 point par accord (1 accord) → /1

mes parents -

L'accord SV : 1 point par accord (8 accords) → /8

adore – ai réclamé – ai travaillé – ont refusé – ont gelé – ai étalé – attends - pourra

5 : 7 - 8

4 : 5 - 6

3 : 3 - 4

2 : 2

1 : 0 - 1

Échelle de notation : /36

5 : 32 – 36

4 : 26 – 31

3 : 19 – 25

2 : 10 – 18

1 : 0 – 9

CORRECTION DICTÉE N° 26 (TEXTE 8)

L'hiver

Aussitôt que les premiers flocons de neige tomberont, maman sortira son nouveau manteau de fourrure : c'est son plaisir !

À la maison, nous passerons les soirées devant un feu de bois, à observer les flammes dansantes rouges et jaunes, à écouter le vent hurler dans la cheminée, à jouer aux devinettes ou à lire un bon livre.

Ce sera délicieux de rester au chaud à l'intérieur, pendant que le paysage se couvrira d'une couche épaisse.

Orthographe lexicale : ½ point par mot (38 mots) → /19

hiver – premier – flocon – neige – tomber – maman – sortir – nouveau – manteau – fourrure – plaisir – maison – passer – soirée – feu – bois – observer – flamme – dansant – rouge – jaune – écouter – vent – hurler – cheminée – jouer – devinette – lire – bon - livre – délicieux – rester – chaud – intérieur – paysage – couvrir – couche - épaisse

5 : 34 – 38

4 : 28 – 33

3 : 22 – 27

2 : 15 - 21

1 : 0 - 14

Mots courants : 0,5 point par mot (12 mots) → /6

aussitôt – que – son – c'est – nous – devant – à (x5) – et – ce (sera) – pendant que – se (couvrira)

5 : 11 - 12

4 : 9 - 10

3 : 6 - 8

2 : 3 - 5

1 : 0 - 2

Ponctuation : /4

Les majuscules → /1 point (–0,5 par majuscule oubliée ou ajoutée)

Les signes de ponctuation → /3 points (–0,5 par signe oublié ou erroné)

L'accord dans le GN : 1 point par accord (8 accords) → /8

les premiers flocons – les soirées – les flammes dansantes rouges et jaunes – aux devinettes

5 : 7 - 8

4 : 5 - 6

3 : 3 - 4

2 : 2

1 : 0 - 1

L'accord SV : 1 point par accord (5 accords) → /5 + 2 points si au moins 2 infinitifs

*tomberont – sortira – passerons – sera – se couvrira
observer – écouter – jouer - rester*

5 : 7

4 : 5 - 6

3 : 3 - 4

2 : 2

1 : 0 - 1

Échelle de notation : /44

5 : 39 – 44

4 : 33 – 38

3 : 25 – 32

2 : 17 – 24

1 : 0 – 16

CORRECTION DICTÉE N° 28 (TEXTE 9)

L'incendie

Assis sur un banc, je me souviens aujourd'hui de ce triste moment : l'incendie s'était déclaré dans l'atelier. De notre chambre, on apercevait les flammes qui avalaient tout sur leur passage : les bocaux de miel, les bobines de ficelle, les carnets de commandes.

Mon père était en train de tout perdre et il dépensait toute son énergie pour rien... Quelle blessure pour toute la famille !

Orthographe lexicale : ½ point par mot (25 mots) → /13

incendie – assis – banc – aujourd'hui – triste – moment – déclaré – atelier – chambre – apercevoir – flammes – avaler – passage – bocaux – miel – bobine – ficelle – carnet – commande – père – perdre – dépenser – énergie – blessure – famille

5 : 22 – 24

4 : 18 – 21

3 : 13 – 17

2 : 8 - 12

1 : 0 - 7

Mots courants : 0,5 point par mot (10 mots) → /5

sur (x2) – dans – qui – tout (x2) – leur – mon – en train de – toute(x2) – pour(x2) – rien

5 : 9 - 10

4 : 7 - 8

3 : 5 - 6

2 : 3 - 4

1 : 0 - 2

Ponctuation : /4

Les majuscules → /1 point (-0,5 par majuscule oubliée ou ajoutée)

Les signes de ponctuation → /3 points (-0,5 par signe oublié ou erroné)

L'accord dans le GN : 1 point par accord (4 accords) → /4

les flammes – les bocaux – les bobines – les carnets

5 : 4

4 : 3

3 : 2

2 : 1

1 : 0

L'accord SV : 1 point par accord (6 accords) → /6

souviens – s'était déclaré – apercevait – avalaient – était – dépensait

5 : 6

4 : 5

3 : 3 - 4

2 : 2

1 : 0 - 1

Échelle de notation : /32

5 : 29 – 32

4 : 25 – 28

3 : 20 – 24

2 : 14 – 19

1 : 0 – 13

CORRECTION DICTÉE N° 30 (TEXTE 10)

Un bon après-midi

Cet après-midi là, c'est toute notre petite armée de bandits qui décida de mettre sa vie en danger. Maman savait que nous étions malgré tout en sécurité. Pas de problème !

Dans les allées du jardin, Victor escalada un petit mur, Pierre se cacha derrière un buisson mais ces deux garçons ne purent éviter les flèches de papier que nous leur lancions. Le jeu était animé.

Cette belle aventure prit fin à l'heure du goûter afin de dévorer ces énormes gâteaux préparés par nos mères.

Orthographe lexicale : ½ point par mot (32 mots) → /16

après-midi – armée – bandit – décider – mettre – vie – danger – sécurité – problème – allée – jardin – escalader – mur – se cacher – buisson – garçon – éviter – flèche – papier – lancer – jeu – animé – belle – aventure – fin – heure – goûter – dévorer – énorme – gâteau – préparé – mère

5 : 28 – 32

4 : 22 – 27

3 : 16 – 21

2 : 10 – 15

1 : 0 – 9

Mots courants : 0,5 point par mot (18 mots) → /9

cet – là – c'est – toute – notre – qui – en – malgré tout – dans – derrière – mais – deux – leur – cette – à – afin de – ces – nos

5 : 17 – 18

4 : 14 – 16

3 : 11 – 13

2 : 7 – 10

1 : 0 – 6

Ponctuation : /4

Les majuscules → /1 point (–0,5 par majuscule oubliée ou ajoutée)

Les signes de ponctuation → /3 points (–0,5 par signe oublié ou erroné)

L'accord dans le GN : 1 point par accord (8 accords) → /8

bandits – les allées – garçons – les flèches – ces énormes gâteaux préparés – nos mères

5 : 7 – 8

4 : 5 – 6

3 : 3 – 4

2 : 2

1 : 0 – 1

L'accord SV : 1 point par accord (10 accords) → /10

décida – savait – étions – escalada – se cacha – purent – lancions – était – prit – dévorer

5 : 9 – 10

4 : 6 – 8

3 : 3 – 5

2 : 2

1 : 0 – 1

Échelle de notation : /32

5 : 29 – 32

4 : 25 – 28

3 : 20 – 24

2 : 14 – 19

1 : 0 – 13

