Prénom : ..... Date : ...../...../.....

1. Orthographe : le genre des noms - exercices – CM1

Écris le féminin de chaque nom, quand c'est possible :

a) un trésorier : .....
b) un Breton : .....
c) le tableau : ....
d) l'agriculteur : .....
e) un hôte : .....
f) un cerf : .....
g) un oncle : .....
h) le fleuriste : .....
i) un voleur : .....

2. Classe les noms de la liste dans le tableau :

un champion - un pianiste - un carnet - un malade - un calendrier
un pilote - un ogre - un avion - un sorcier - un exercice

Change au féminin	Ne change pas au féminin	N'a pas de féminin

3. Classe les noms de la liste dans le tableau :

un visiteur - un animateur - un acheteur - un spectateur - un menteur
un conservateur - un observateur - un facteur - un charmeur

Féminin en *-euse*	Féminin en *-ice*

4. **Récris les phrases en changeant le genre du nom en gras.**

a) **Le coiffeur** a terminé de préparer **la mariée.**

b) **L'inspectrice** fait passer le permis **au** jeune **conducteur.**

c) **Cette vendeuse** présente différents cahiers à **l'écolier.**

d) **Mon voisin** est **dentiste.**

a) ..... a terminé de préparer .....

b) ..... fait passer le permis ..... jeune .....

c) ..... présente différents cahiers à ..... .

d) ..... est ..... .

5. **Trouve l'intrus dans chaque série de noms. Explique pourquoi pour chaque série.**

série 1	série 2	série 3
inspecteur	boulanger	chien
directeur	avocat	pigeon
chanteur	pharmacien	gamin
aviateur	médecin	espion
acteur	ouvrier	paysan

série 1 : .....

série 2 : .....

série 3 : .....

Prénom : ..... Date : ...../...../.....

Orthographe : le genre des adjectifs – exercices – CM1

1. Écris le féminin de chaque adjectif :

a) discret : .....

b) froid : .....

c) amer : .....

d) vieux : .....

e) sage : .....

f) dangereux : .....

g) blanc : .....

h) frais : .....

i) inquiet : .....

2. Classe les adjectifs de la liste dans le tableau :

affreuse - plat - nulle - drôle - dernière - émotive - franche
doux - originale - pareille - vif - juste - sérieux

Adjectifs au masculin	Adjectifs au féminin

3. Transforme au féminin tous les adjectifs au masculin de l'exercice

.....

.....

.....

4. Accorde l'adjectif dans chaque groupe nominal.

a) un jeu *amusant* : une lecture .....

b) une porte *étroite* : un couloir .....

c) une *gentille* fille : un ..... garçon

d) une branche *tordue* : un arbre .....

e) un livre *neuf* : une chemise .....

f) un enfant *sot* : une enfant .....

g) une personne *fière* : un homme .....

h) une journée *pluvieuse* : un été .....

i) une *jeune* chienne : un ..... chien

j) une pâte *molle* : un caramel .....

5. Complète chaque phrase par un adjectif pris dans la liste.

bleu - bleue - amers - amères - gai – gaie

a) Ma mère est toujours .....

b) À Noël, Benjamin a eu un vélo .....

c) Je n'aime pas les amandes .....

Prénom : ..... date : ...../...../.....

Orthographe : le pluriel des noms - exercices – CM1

1. Classe les noms de la liste dans le tableau :

un moineau - un talus - le portail - la peau - du jus - un manteau
ce discours - ton pot - le kangourou - leur prix - mon nez - ce lieu

Noms qui prennent un *s* au pluriel	Noms qui prennent un *x* au pluriel	Noms qui ne changent pas au pluriel

2. Écris le pluriel de chaque nom :

a) un jeu : .....

b) un tronc : .....

c) une horloge : .....

d) un local : .....

e) un festival : .....

f) un fourneau : .....

g) un bambou : .....

h) un pneu : .....

i) un avis : .....

j) une croix : .....

k) un rail : .....

l) un bijou : .....

3. Écris le singulier de chaque nom :

a) des époux : .....

b) des agneaux : .....

c) des cristaux : .....

d) des tuyaux : .....

e) des émaux : .....

f) des choux : .....

g) des verrous : .....

h) des ateliers : .....

i) des héros : .....

j) des détails : .....

k) des brebis : .....

l) des repas : .....

4. Trouve l'intrus dans chaque série de noms. Explique pourquoi pour chaque série.

série 1	série 2	série 3	série 4
un noyau	un feu	des travaux	des souris
un esquimau	un milieu	des coraux	des fourmis
un landau	un vœu	des noyaux	des abris
un préau	un bleu	des vitraux	des amis
un boyau	un adieu	des soupiraux	des ennuis

série 1 : .....

série 2 : .....

série 3 : .....

série 4 : .....

Prénom : ..... date : ...../...../.....

Orthographe : le pluriel des groupes nominaux - exercices – CM1

1. Transforme les groupes nominaux au pluriel.

a) une immense forêt sombre .....

b) un jour pluvieux .....

c) le nouveau décor ....

d) un colis postal .....

e) le bâtiment principal .....

2. Récris les phrases en choisissant l'adjectif entre parenthèse qui convient (attention aux accords !).

a) J'habite un village très ..... . *(vieux / anciens)*

b) Je garde des souvenirs ..... de votre visite.

(surprenant / étonnants)

c) L'agriculteur a acheté un ..... tracteur. *(nouveaux / gros)*

d) Tes cinq problèmes sont tous ..... . *(raté / justes)*

3. **Récris les phrases en accordant les adjectifs entre parenthèse avec les noms qu'ils qualifient.**

a) Ces enfants sont très aimés car ils sont (franc) et (travailleur).

.....

b) (Brutal) avec les passants, ces chiens posent des soucis à leur maitre.

.....

c) (Honteux) et (confus), les jeunes voleuses promirent de ne pas recommencer.

.....

4. **Place l'adjectif entre parenthèse au bon endroit dans la phrase.**

a) Ce pont mène à plusieurs chemins. *(étroit)*

.....

b) Le garçon attend ses frères. *(jeunes)*

.....

c) Ma voisine a deux filles. *(charmante)*

.....

d) J'aime le style de ces villages du sud de la France. *(provençal)*

.....

e) Dans ce paysage, on remarque de larges espaces. *(déserts)*

.....

5. **Complète chaque groupe nominal avec** *chaque* **ou** *quelques* **:**

a) ..... pays natal

b) ..... beaux dessins

c) ..... sens interdit

d) ..... gestes amicaux

e) ..... mauvais résultats

f) ..... lilas blancs

g) ..... palais ancien

h) ..... cahier épais

Prénom : ..... date : ...../...../.....

Orthographe : écrire à, au, aux - exercices – CM1

1 Réponds aux questions en utilisant les renseignements entre parenthèses.

a) Où es-tu allée hier soir ? *(le théâtre)*

b) À qui le directeur du zoo donne-t-il à manger ? *(les lions)*

c) À qui l'arbitre parle-t-il ? *(un joueur)*

d) À qui la caissière rend-elle la monnaie ? *(les clients)*

e) À qui parles-tu ? *(mon amie)*

a) .....

b) .....

c) .....

d) .....

e) .....

2 Transforme les expressions comme dans l'exemple.

Exemple : une salle <u>où l'on mange</u> une salle <u>à manger</u>

a) une table pour le repassage .....

b) un couteau qui coupe le beurre .....

c) une robe avec des fleurs .....

d) un sac pour les provisions .....

3 Complète les phrases en utilisant les mots entre parenthèses.

a) Je vais ..... *(la pêche)*

b) Je vais ..... *(le cinéma)*

c) Je vais ..... *(la piscine)*

d) Je vais ..... *(le marché)*

e) Je vais ..... *(les puces)*

e) Je vais ..... *(l'école)*

4 **Complète les phrases en utilisant les mots entre parenthèses.**

a) Je sors ..... *(la tombée de la nuit)*

b) Je sors ..... *(le petit matin)*

c) Je sors ..... *(les heures fraiches de la journée)*

d) Je sors ..... *(4 heures)*

e) Je sors ..... *(le lever du jour)*

5 **Reconstitue les phrases avec les mots qui ont été mélangés.**

a) commencé - à - il - ralentir - a

b) courrier - facteur - à - le - du - distribuer - a

c) roulettes - réparer - à - à - sont - patins - tes

d) correctement - il - du - a - écrire - mal - à

e) à - client - facture - payer - a - le - une

a) .....

b) .....

c) .....

d) .....

e) .....

Prénom : ..... Date : ...../...../.....

Orthographe : écrire c'est / ce sont / s'est / se sont – exercices –CM1

1. **Complète les phrases avec *c'est* ou *s'est*.**

a) Aujourd'hui, ... la fête au village.

b) L'orchestre ..... installé sur la place.

c) Un musicien ..... rafraichi à la fontaine.

d) On attend le maire : ..... lui qui doit prononcer le discours d'ouverture de la fête.

e) Une petite fille ..... assise sur les gradins.

f) Elle ..... habillée avec sa plus jolie robe.

2. **Récris les phrases selon l'exemple.**

Exemple : J'ai vu ce film trois fois. C'est ce film que j'ai vu trois fois.

a) J'aime cette musique. ..... cette musique ..... j'aime.

b) Maman m'a offert ce stylo. ..... ce stylo..... maman m'a offert.

c) Je te conseille de lire ce livre. ..... ce livre ..... je te conseille de lire.

d) La nuit de la Saint-Sylvestre, on s'embrasse à minuit.

La nuit de la Saint-Sylvestre, ... à minuit ..... on s'embrasse.

e) L'élève récite une poésie. ..... une poésie ..... l'élève récite.

a) .....

b) .....

c) .....

d) .....

e) .....

3. **Récris les phrases au passé composé, comme dans l'exemple. Attention aux accords !**

Exemple : Elle se lève tôt. *Elle s'est levée tôt.*

Elles se lèvent tôt. *Elles se sont levées tôt.*

a) Elle se regarde dans la glace. / Elles se regardent dans la glace.

b) La fillette se perd dans le magasin. / Les fillettes se perdent dans le magasin.

c) Pierre se promène dans le parc. / Pierre et son frère se promènent dans le parc.

d) Justine se prépare pour aller à l'école. / Justine et sa sœur se préparent pour aller à l'école.

a) Elle ..... regard.... dans la glace. / Elles ..... regard.... dans

la glace.

b) La fillette ..... perd..... dans le magasin. / Les fillettes ..... perd..... dans le magasin.

c) Pierre ..... promèn... dans le parc. / Pierre et son frère ..... promèn..... dans le parc.

d) Justine ..... prépar... pour aller à l'école. / Justine et sa sœur ..... prépar..... pour aller à l'école.

4. Récris les phrases à la forme négative.

a) C'est très difficile.	e) Il s'est déplacé pour rien.
b) Le moineau s'est posé.	f) C'est lui qui m'a téléphoné.
c) C'est la bonne page.	g) L'enfant s'est levé tard.
d) C'est la saison que je préfère.	h) C'est le livre dont je t'ai parlé.

a) .... très difficile.

b) Le moineau .... posé.

c) .... la bonne page.

d) .... la saison que je préfère.

e) Il .... déplacé pour rien.

f) .... lui qui m'a téléphoné.

g) L'enfant .... tard.

h) .... le livre dont je t'ai parlé.

5. **Écris l'infinitif des verbes pronominaux conjugués dans les phrases.**

Exemple : Il s'est coupé les cheveux. : se couper.

a) On s'est arrêté au feu rouge. : .....

b) Elles se sont vues ce matin. : .....

c) La chèvre s'est sauvée dans la montagne. : .....

d) Les lumières se sont allumées. : .....

e) Ma sœur s'est rendue chez le médecin. : .....

f) À la vue du sang, l'enfant s'est évanoui. : .....

g) Ils se sont rasés la barbe. : .....

Écris les verbes à la 3e personne du singulier au passé composé.

Exemple : se promener : il s'est promené

a) se méfier :	e) se balancer : .....
b) se réchauffer :	f) se tromper : .....
c) se redresser :	g) se précipiter : .....
d) se justifier :	h) se dénoncer : .....

6. Récris les phrases au passé composé.

a) La fumée s'élève dans le ciel.

b) Ils se comprennent à demi-mot.

c) Elles se reverront.

d) Elle s'arrêtera dans cette auberge.

e) La chienne s'allonge sur le tapis.

f) Ils se retrouvent à la gare.

g) Les spectateurs se dirigent vers la sortie.

a) La fumée ..... dans le ciel.

b) Ils ..... à demi-mot.

c) Elles ..... .

c) Elles se reverront.

d) Elle ..... dans cette auberge.

e) La chienne ..... sur le tapis.

f) Ils ..... à la gare.

g) Les spectateurs ..... vers la sortie.

7. **Reproduis le tableau et complète-le, comme dans l'exemple.**

INFINITIF	PRÉSENT	PASSÉ COMPOSÉ
se coucher	*il se couche*	*il s'est couché*
.....	elle se lave	.....
se regarder	on	on .....
.....	il se baigne	il .....
se salir	il	il .....
se régaler	elle	elle .....
.....	on se tourne	on .....

Prénom : ..... date : ...../...../.....

Orthographe : écrire ce, cet, cette, ces – exercices – CM1

1. Complète les GN avec le déterminant démonstratif qui convient. :

a) ..... fleur

b) ..... bruit

c) ..... appareil

d) ..... souris

e) ..... manteaux

f) ..... train

g) ..... prix

h) ..... matelas

i) ..... familles

j) ..... exposition

k) ..... lampes

l) ..... refus

2. Complète les GN avec le déterminant démonstratif qui convient.

a) ..... livre

b) ..... écureuil

c) ..... ignorant

d) ..... reflet

e) ..... hochet

f) ..... aspect

g) ..... horloger

h) ..... hôtel

i) ..... hélicoptère

j) ..... océan

k) ..... hêtre

l) ..... abbé

3. Complète les GN avec le déterminant démonstratif qui convient.

a) ..... école	e) ..... armurier	i) ..... héritage
b) ..... ustensile	f) ..... horloge	j) ..... usine
c) ..... hymne	g) ..... histoire	k) ..... hameçon
d) ..... armoire	h) ..... épicier	l) ..... avion

4. **Transforme les GN au singulier.**

a) ces animateurs : .....

b) ces feuilles : .....

c) ces héros : .....

d) ces cuisines : .....

e) ces effaceurs : .....

f) ces recettes : .....

g) ces escargots : .....