

Prénom : Date :/...../.....

1. Orthographe : le genre des noms - exercices – CM1

Écris le féminin de chaque nom, quand c'est possible :

- a) un trésorier :
- b) un Breton :
- c) le tableau :
- d) l'agriculteur :
- e) un hôte :
- f) un cerf :
- g) un oncle :
- h) le fleuriste :
- i) un voleur :

2. Classe les noms de la liste dans le tableau :

un champion - un pianiste - un carnet - un malade - un calendrier
un pilote - un ogre - un avion - un sorcier - un exercice

Change au féminin	Ne change pas au féminin	N'a pas de féminin

3. Classe les noms de la liste dans le tableau :

un visiteur - un animateur - un acheteur - un spectateur - un menteur
un conservateur - un observateur - un facteur - un charmeur

Féminin en <i>-euse</i>	Féminin en <i>-ice</i>

4. Récris les phrases en changeant le genre du nom en gras.

- a) **Le coiffeur** a terminé de préparer **la mariée**.
- b) **L'inspectrice** fait passer le permis **au** jeune **conducteur**.
- c) **Cette vendeuse** présente différents cahiers à **l'écolier**.
- d) **Mon voisin** est **dentiste**.

- a.
- b.
- c.
- d.

5. Trouve l'intrus dans chaque série de noms. Explique pourquoi pour chaque série.

série 1	série 2	série 3
inspecteur	boulangier	chien
directeur	avocat	pigeon
chanteur	pharmacien	gamin
aviateur	médecin	espion
acteur	ouvrier	paysan

série 1 :

série 2 :

série 3 :

Prénom : Date :/...../.....

Orthographe : le genre des adjectifs – exercices – CM1

1. Écris le féminin de chaque adjectif :

a) discret :

f) dangereux :

b) froid :

g) blanc :

c) amer :

h) frais :

d) vieux :

i) inquiet :

e) sage :

2. Classe les adjectifs de la liste dans le tableau :

affreuse - plat - nulle - drôle - dernière - émotive - franche
doux - originale - pareille - vif - juste - sérieux

Adjectifs au masculin	Adjectifs au féminin

3. Transforme au féminin tous les adjectifs au masculin de l'exercice

.....

.....

.....

4. Accorde l'adjectif dans chaque groupe nominal.

a) un jeu *amusant* : une lecture

b) une porte *étroite* : un couloir

c) une *gentille* fille : un garçon

- d) une branche *tordue* : un arbre
- e) un livre *neuf* : une chemise
- f) un enfant *sot* : une enfant
- g) une personne *fière* : un homme
- h) une journée *pluvieuse* : un été
- i) une *jeune* chienne : un chien
- j) une pâte *molle* : un caramel

5. Complète chaque phrase par un adjectif pris dans la liste.

bleu - bleue - amers - amères - gai – gaie

- a) Ma mère est toujours
- b) À Noël, Benjamin a eu un vélo
- c) Je n'aime pas les amandes

Orthographe : le pluriel des noms - exercices – CM1

1. Classe les noms de la liste dans le tableau :

un moineau - un talus - le portail - la peau - du jus - un manteau
ce discours - ton pot - le kangourou - leur prix - mon nez - ce lieu

Noms qui prennent un s au pluriel	Noms qui prennent un x au pluriel	Noms qui ne changent pas au pluriel

2. Écris le pluriel de chaque nom :

- | | |
|------------------------|----------------------|
| a) un jeu : | g) un bambou : |
| b) un tronc : | h) un pneu : |
| c) une horloge : | i) un avis : |
| d) un local : | j) une croix : |
| e) un festival : | k) un rail : |
| f) un fourneau : | l) un bijou : |

3. Écris le singulier de chaque nom :

- | | |
|-------------------------|-------------------------|
| a) des époux : | g) des verrous : |
| b) des agneaux : | h) des ateliers : |
| c) des cristaux : | i) des héros : |
| d) des tuyaux : | j) des détails : |
| e) des émaux : | k) des brebis : |
| f) des choux : | l) des repas : |

4. Trouve l'intrus dans chaque série de noms. Explique en-dessous pourquoi c'est un intrus.

série 1	série 2	série 3	série 4
un noyau	un feu	des travaux	des souris
un esquimau	un milieu	des coraux	des fourmis
un landau	un vœu	des noyaux	des abris
un préau	un bleu	des vitraux	des amis
un boyau	un adieu	des soupiraux	des ennuis

série 1 :

série 2 :

série 3 :

série 4 :

Prénom : date :/...../.....

Orthographe : le pluriel des groupes nominaux - exercices – CM1

1. Transforme les groupes nominaux au pluriel.

- a) une immense forêt sombre
- b) un jour pluvieux
- c) le nouveau décor
- d) un colis postal
- e) le bâtiment principal

2. Récris les phrases en choisissant l'adjectif entre parenthèse qui convient (attention aux accords !).

- a) J'habite un village très (*vieux / anciens*)
- b) Je garde des souvenirs de votre visite. (*surprenant / étonnants*)
- c) L'agriculteur a acheté un tracteur. (*nouveaux / gros*)
- d) Tes cinq problèmes sont tous (*raté / justes*)

3. Récris les phrases en accordant les adjectifs entre parenthèse avec les noms qu'ils qualifient.

- a) Ces enfants sont très aimés car ils sont (franc) et (travailleur).

.....

- b) (Brutal) avec les passants, ces chiens posent des soucis à leur maitre.

.....

- c) (Honteux) et (confus), les jeunes voleuses promirent de ne pas recommencer.

.....

4. Place l'adjectif entre parenthèse au bon endroit dans la phrase.

a) Ce pont mène à plusieurs chemins. (*étroit*)

.....

b) Le garçon attend ses frères. (*jeunes*)

.....

c) Ma voisine a deux filles. (*charmante*)

.....

d) J'aime le style de ces villages du sud de la France. (*provençal*)

.....

e) Dans ce paysage, on remarque de larges espaces. (*déserts*)

.....

5. Complète chaque groupe nominal avec chaque ou quelques :

a) pays natal

e) mauvais résultats

b) beaux dessins

f) lilas blancs

c) sens interdit

g) palais ancien

d) gestes amicaux

h) cahier épais

Prénom : date :/...../.....

Orthographe : écrire à, au, aux - exercices – CM1

1 Réponds aux questions en utilisant les renseignements entre parenthèses.

- a) Où es-tu allée hier soir ? (*le théâtre*)
- b) À qui le directeur du zoo donne-t-il à manger ? (*les lions*)
- c) À qui l'arbitre parle-t-il ? (*un joueur*)
- d) À qui la caissière rend-elle la monnaie ? (*les clients*)
- e) À qui parles-tu ? (*mon amie*)

- a)
- b)
- c)
- d)
- e)

2 Transforme les expressions comme dans l'exemple.

Exemple : une salle où l'on mange une salle à manger

- a) une table pour le repassage
- b) un couteau qui coupe le beurre
- c) une robe avec des fleurs
- d) un sac pour les provisions

3 Complète les phrases en utilisant les mots entre parenthèses.

- a) Je vais (*la pêche*) d) Je vais (*le marché*)
- b) Je vais (*le cinéma*) e) Je vais (*les puces*)

c) Je vais (la piscine)

e) Je vais (l'école)

4 Complète les phrases en utilisant les mots entre parenthèses.

a) Je sors (la tombée de la nuit)

b) Je sors (le petit matin)

c) Je sors (les heures fraîches de la journée)

d) Je sors (4 heures)

e) Je sors (le lever du jour)

5 Reconstitue les phrases avec les mots qui ont été mélangés.

a) commencé - à - il - ralentir - a

b) courrier - facteur - à - le - du - distribuer - a

c) roulettes - réparer - à - à - sont - patins - tes

d) correctement - il - du - a - écrire - mal - à

e) à - client - facture - payer - a - le - une

a)

b)

c)

d)

e)

Prénom : Date :/...../.....

Orthographe : écrire c'est / ce sont / s'est / se sont – exercices – CM1

1. Complète les phrases avec c'est ou s'est.

- a) Aujourd'hui, la fête au village.
- b) L'orchestre installé sur la place.
- c) Un musicien rafraichi à la fontaine.
- d) On attend le maire : lui qui doit prononcer le discours d'ouverture de la fête.
- e) Une petite fille assise sur les gradins.
- f) Elle habillée avec sa plus jolie robe.

2. Récris les phrases selon l'exemple.

Exemple : J'ai vu ce film trois fois. C'est ce film que j'ai vu trois fois.

- a) J'aime cette musique.
 - b) Maman m'a offert ce stylo.
 - c) Je te conseille de lire ce livre.
 - d) La nuit de la Saint-Sylvestre, on s'embrasse à minuit.
 - e) L'élève récite une poésie.
- a)
- b)
- c)
- d)
- e)

3. Récris les phrases au passé composé, comme dans l'exemple. Attention aux accords !

Exemple : Elle se lève tôt. Elle s'est levée tôt.
Elles se lèvent tôt. Elles se sont levées tôt.

- a) Elle se regarde dans la glace. / Elles se regardent dans la glace.
- b) La fillette se perd dans le magasin. / Les fillettes se perdent dans le magasin.
- c) Pierre se promène dans le parc. / Pierre et son frère se promènent dans le parc.
- d) Justine se prépare pour aller à l'école. / Justine et sa sœur se préparent pour aller à l'école.

a)

.....

b)

.....

c)

.....

d)

.....

4. Récris les phrases à la forme négative.

- a) C'est très difficile.
- b) Le moineau s'est posé.
- c) C'est la bonne page.
- d) C'est la saison que je préfère.
- e) Il s'est déplacé pour rien.
- f) C'est lui qui m'a téléphoné.
- g) L'enfant s'est levé tard.
- h) C'est le livre dont je t'ai parlé.

- a)
- b)
- c)
- d)
- e)
- f)
- g)
- h)

5. Écris l'infinitif des verbes pronominaux conjugués dans les phrases.

Exemple : Il s'est coupé les cheveux. : se couper.

- a) On s'est arrêté au feu rouge. :
- b) Elles se sont vues ce matin. :
- c) La chèvre s'est sauvée dans la montagne. :
- d) Les lumières se sont allumées. :
- e) Ma sœur s'est rendue chez le médecin. :
- f) À la vue du sang, l'enfant s'est évanoui. :
- g) Ils se sont rasés la barbe. :

6. Écris les verbes à la 3^e personne du singulier au passé composé.

Exemple : se promener : il s'est promené

- | | |
|--------------------------|--------------------------|
| a) se méfier : | e) se balancer : |
| b) se réchauffer : | f) se tromper : |
| c) se redresser : | g) se précipiter : |
| d) se justifier : | h) se dénoncer : |

7. Récris les phrases au passé composé.

- | | |
|--|--|
| a) La fumée s'élève dans le ciel. | e) La chienne s'allonge sur le tapis. |
| b) Ils se comprennent à demi-mot. | f) Ils se retrouvent à la gare. |
| c) Elles se reverront. | g) Les spectateurs se dirigent vers la sortie. |
| d) Elle s'arrêtera dans cette auberge. | |

- a)
- b)
- c)
- d)
- e)
- f)
- g)

8. Complète le tableau, comme dans l'exemple.

INFINITIF	PRÉSENT	PASSÉ COMPOSÉ
<i>se coucher</i>	<i>il se couche</i>	<i>il s'est couché</i>
.....	elle se lave
se regarder	on	on
.....	il se baigne	il
se salir	il	il
se régaler	elle	elle
.....	on se tourne	on

Prénom : date :/...../.....

Orthographe : écrire ce, cet, cette, ces – exercices – CM1

1. Complète les GN avec le déterminant démonstratif qui convient. :

- | | | |
|-------------------|-------------------|---------------------|
| a) fleur | e) manteaux | i) familles |
| b) bruit | f) train | j) exposition |
| c) appareil | g) prix | k) lampes |
| d) souris | h) matelas | l) refus |

2. Complète les GN avec le déterminant démonstratif qui convient.

- | | | |
|-------------------|-------------------|----------------------|
| a) livre | e) hochet | i) hélicoptère |
| b) écureuil | f) aspect | j) océan |
| c) ignorant | g) horloger | k) hêtre |
| d) reflet | h) hôtel | l) abbé |

3. Complète les GN avec le déterminant démonstratif qui convient.

- | | | |
|--------------------|-------------------|-------------------|
| a) école | e) armurier | i) héritage |
| b) ustensile | f) horloge | j) usine |
| c) hymne | g) histoire | k) hameçon |
| d) armoire | h) épicier | l) avion |

4. Transforme les GN au singulier.

- a) ces animateurs :
- b) ces feuilles :
- c) ces héros :

d) ces cuisines :

e) ces effaceurs :

f) ces recettes :

g) ces escargots :