Quand écrire à, a, as ?

à

Il faut penser **à** changer régulièrement sa brosse **à** dents ; on peut en acheter **à** la pharmacie.

Le petit mot **à** est **une préposition**. Il **introduit un complément**.

Il se place devant :

1. **un déterminant et son nom :** ***à*** *la pharmacie*
2. **un nom :** *une brosse* ***à*** *dents*
3. **un verbe à l'infinitif :** ***à*** *changer*

a / as

Théo **a** une brosse à dents neuve : il **a** pensé à l'acheter à la pharmacie. « Tu **as** de la chance, tu **as** échappé aux caries ! », lui **a** dit sa sœur.

Les mots **a** et **as** sont **des formes conjuguées de avoir**.

as = 2e personne du singulier de avoir
a = 3e personne du singulier de avoir

1. **a** et **as** sont des **formes conjuguées du verbe avoir au présent.**
   Tu ***as*** *de la chance. Théo* ***a*** *une brosse à dents*
2. **a** et **as** sont des **formes conjuguées de l'auxiliaire avoir** (verbe conjugué au passé composé). Ils sont alors **suivis d'un participe passé**.
   Tu ***as*** *échappé aux caries. Il* ***a*** *pensé à l'acheter.*

AVAIT

⇒ **Si tu hésites entre a et à, remplace par avait.**
C'est possible : tu écris **a**.
C'est impossible : tu écris **à**.

⇒ **« Il y a » —> il y avait**

Quand écrire c'est / ce sont / s'est / se sont ?

c'est / ce sont

C'est mon père qui a prévenu la police.
« **C'est** triste, mais **ce sont** des choses qui arrivent », nous a dit le policier.

Les expressions *c'est* et *ce sont* servent à **montrer**, à **mettre en avant**.
Les petits mots *c'* et *ce* sont des **pronoms démonstratifs**.

Les expressions *c'est* et *ce sont* sont généralement placées **en début de phrase** :

1. **devant un groupe nominal :** ***c'est*** *mon père* ***ce sont*** *des choses*
2. **devant un adjectif :** ***c'est*** *triste*

VOICI
CECI

⇒ **c'est mon père —> VOICI mon père**

⇒ **ce sont des choses —> VOICI des choses**

⇒ **c'est triste —> CECI est triste**

s'est / se sont

Les chercheurs d'or **se sont** précipités près de leur ami, et l'un d'eux **s'est** emparé de la pépite pour l'examiner.

Les expressions *s'est* et *se sont* font **partie du verbe conjugué**.
Les petits mots s' et ses sont des **pronoms personnels**. Ils appartiennent aux **verbes pronominaux**.

Les expressions *s'est* et *se sont* sont placées :

1. **devant un participe passé :** *il* ***s'est*** *emparé* *ils* ***se sont*** *précipités*

JE ME
SUIS

⇒ **JE ME SUIS précipité**

⇒ **JE ME SUIS emparé**

Quand écrire à, a, as ?

à

Il faut penser **à** changer régulièrement sa brosse **à** dents ; on peut en acheter **à** la pharmacie.

Le petit mot **à** est **une préposition**. Il **introduit un complément**.

Il se place devant :

1. **un déterminant et son nom :** *à la pharmacie*
2. **un nom :** *une brosse **à** dents*
3. **un verbe à l'infinitif :** *à changer*

a / as

Théo **a** une brosse à dents neuve : il **a** pensé à l'acheter à la pharmacie. « Tu **as** de la chance, tu **as** échappé aux caries ! », lui **a** dit sa sœur.

Les mots **a** et **as** sont **des formes conjuguées de avoir au présent**.

as = 2e personne du singulier de avoir
a = 3e personne du singulier de avoir

1. **a** et **as** sont des **formes conjuguées du verbe avoir au présent.**
   *Tu **as** de la chance. Théo **a** une brosse à dents*
2. **a** et **as** sont des **formes conjuguées de l'auxiliaire avoir** (verbe conjugué au passé composé). Ils sont **suivis d'un participe passé**.
   *Tu **as** échappé aux caries. Il **a** pensé à l'acheter.*

AVAIT

⇒ **Si tu hésites entre a et à, remplace par avait.**

C'est possible : tu écris **a**.
C'est impossible : tu écris **à**.

⇒ **« Il y a » —> il y avait**

Quand écrire à, a, as ?

à

Il faut penser **à** changer régulièrement sa brosse **à** dents ; on peut en acheter **à** la pharmacie.

Le petit mot **à** est **une préposition**. Il **introduit un complément**.

Il se place devant :

1. **un déterminant et son nom :** *à la pharmacie*
2. **un nom :** *une brosse **à** dents*
3. **un verbe à l'infinitif :** *à changer*

a / as

Théo **a** une brosse à dents neuve : il **a** pensé à l'acheter à la pharmacie. « Tu **as** de la chance, tu **as** échappé aux caries ! », lui **a** dit sa sœur.

Les mots **a** et **as** sont **des formes conjuguées de avoir au présent**.

as = 2e personne du singulier de avoir
a = 3e personne du singulier de avoir

1. **a** et **as** sont des **formes conjuguées du verbe avoir au présent.**
   *Tu **as** de la chance. Théo **a** une brosse à dents*
2. **a** et **as** sont des **formes conjuguées de l'auxiliaire avoir** (verbe conjugué au passé composé). Ils sont **suivis d'un participe passé**.
   *Tu **as** échappé aux caries. Il **a** pensé à l'acheter.*

AVAIT

⇒ **Si tu hésites entre a et à, remplace par avait.**

C'est possible : tu écris **a**.
C'est impossible : tu écris **à**.

⇒ **« Il y a » —> il y avait**

Quand écrire c'est / ce sont / s'est / se sont ?

c'est / ce sont

C'est mon père qui a prévenu la police.
« **C'est** triste, mais **ce sont** des choses qui arrivent », nous a dit le policier.

Les expressions *c'est* et *ce sont* servent à **montrer**, à **mettre en avant**.
Les petits mots *c'* et *ce* sont des **pronoms démonstratifs**.

Les expressions *c'est* et *ce sont* sont généralement placées **en début de phrase** :

1. **devant un groupe nominal :** ***c'est*** *mon père* ***ce sont*** *des choses*
2. **devant un adjectif :** ***c'est*** *triste*

VOICI
CECI

⇒ **c'est mon père —> VOICI mon père**

⇒ **ce sont des choses —> VOICI des choses**

⇒ **c'est triste —> CECI est triste**

s'est / se sont

Les chercheurs d'or **se sont** précipités près de leur ami, et l'un d'eux **s'est** emparé de la pépite pour l'examiner.

Les expressions *s'est* et *se sont* font **partie du verbe conjugué**.
Les petits mots s' et ses sont des **pronoms personnels**. Ils appartiennent aux **verbes pronominaux**.

Les expressions *s'est* et *se sont* sont placées :

1. **devant un participe passé :** *il* ***s'est*** *emparé* *ils* ***se sont*** *précipités*

JE ME
SUIS

⇒ **JE ME SUIS précipité**

⇒ **JE ME SUIS emparé**

Quand écrire c'est / ce sont / s'est / se sont ?

c'est / ce sont

C'est mon père qui a prévenu la police.
« **C'est** triste, mais **ce sont** des choses qui arrivent », nous a dit le policier.

Les expressions *c'est* et *ce sont* servent à **montrer**, à **mettre en avant**.
Les petits mots *c'* et *ce* sont des **pronoms démonstratifs**.

Les expressions *c'est* et *ce sont* sont généralement placées **en début de phrase** :

1. **devant un groupe nominal :** ***c'est*** *mon père* ***ce sont*** *des choses*
2. **devant un adjectif :** ***c'est*** *triste*

VOICI
CECI

⇒ **c'est mon père —> VOICI mon père**

⇒ **ce sont des choses —> VOICI des choses**

⇒ **c'est triste —> CECI est triste**

s'est / se sont

Les chercheurs d'or **se sont** précipités près de leur ami, et l'un d'eux **s'est** emparé de la pépite pour l'examiner.

Les expressions *s'est* et *se sont* font **partie du verbe conjugué**.
Les petits mots s' et ses sont des **pronoms personnels**. Ils appartiennent aux **verbes pronominaux**.

Les expressions *s'est* et *se sont* sont placées :

1. **devant un participe passé :** *il* ***s'est*** *emparé* *ils* ***se sont*** *précipités*

JE ME
SUIS

⇒ **JE ME SUIS précipité**

⇒ **JE ME SUIS emparé**

Quand écrire la / là / l'a / l'as ?

la

Mamie a caché **la** bague pour ne pas qu'on **la** vole.

Le petit mot **<u>la</u>** a **deux natures grammaticales** :

1. c'est **un d<u>éterminant</u> (un article)**, placé **devant un nom ou un adjectif :** ***la*** *<u>bague</u>* ***la*** *<u>grande</u> muraille de Chine*
2. c'est **un <u>pronom</u>**, placé **devant un verbe conjugué :** *pour ne pas qu'on* ***la*** *<u>vole</u>*

UNE ⇒ **Si *la* est un déterminant, tu peux le remplacer par *<u>une</u>*.**

l'a / l'as

« Alors cette bague, tu **l'as** retrouvée ?
- Non, mamie y tenait tellement qu'elle **l'a** vraiment bien cachée. »

Les expressions **l'a** et **l'as** sont **des formes conjuguées de avoir au présent**.

as = 2e personne du singulier de avoir **(tu l'as)**
<u>tu</u> ***l'as*** *retrouvée*
a = 3e personne du singulier de avoir **(il/elle l'a)**
<u>elle</u> ***l'a*** *cachée*

AVAIS / **AVAIT**

⇒ **Tu peux remplacer l'as par l'avais.**
tu l'as retrouvée —> tu l'avais retrouvée

⇒ **Tu peux remplacer l'a par l'avait.**
elle l'a cachée —> elle l'avait cachée

Coller ici la règle de là.

Quand écrire la / là / l'a / l'as ?

la

Mamie a caché **la** bague pour ne pas qu'on **la** vole.

Le petit mot **<u>la</u>** a **deux natures grammaticales** :

1. c'est **un d<u>éterminant</u> (un article)**, placé **devant un nom ou un adjectif :** ***la*** *<u>bague</u>* ***la*** *<u>grande</u> muraille de Chine*
2. c'est **un <u>pronom</u>**, placé **devant un verbe conjugué :** *pour ne pas qu'on* ***la*** *<u>vole</u>*

UNE ⇒ **Si *la* est un déterminant, tu peux le remplacer par *<u>une</u>*.**

l'a / l'as

« Alors cette bague, tu **l'as** retrouvée ?
- Non, mamie y tenait tellement qu'elle **l'a** vraiment bien cachée. »

Les expressions **l'a** et **l'as** sont **des formes conjuguées de avoir au présent**.

as = 2e personne du singulier de avoir **(tu l'as)**
<u>tu</u> ***l'as*** *retrouvée*
a = 3e personne du singulier de avoir **(il/elle l'a)**
<u>elle</u> ***l'a*** *cachée*

AVAIS / **AVAIT**

⇒ **Tu peux remplacer l'as par l'avais.**
tu l'as retrouvée —> tu l'avais retrouvée

⇒ **Tu peux remplacer l'a par l'avait.**
elle l'a cachée —> elle l'avait cachée

Coller ici la règle de là.

là

Si la bague n'est pas cachée **là**, elle pourrait être dans la grange car personne ne va jamais **là-bas**.

Le petit mot **là** est un **adverbe de lieu**.

ICI ⇒ **Tu peux remplacer là par ici.**

elle est cachée là —> elle est cachée ici

là

Si la bague n'est pas cachée **là**, elle pourrait être dans la grange car personne ne va jamais **là-bas**.

Le petit mot **là** est un **adverbe de lieu**.

ICI ⇒ **Tu peux remplacer là par ici.**

elle est cachée là —> elle est cachée ici

là

Si la bague n'est pas cachée **là**, elle pourrait être dans la grange car personne ne va jamais **là-bas**.

Le petit mot **là** est un **adverbe de lieu**.

ICI ⇒ **Tu peux remplacer là par ici.**

elle est cachée là —> elle est cachée ici

là

Si la bague n'est pas cachée **là**, elle pourrait être dans la grange car personne ne va jamais **là-bas**.

Le petit mot **là** est un **adverbe de lieu**.

ICI ⇒ **Tu peux remplacer là par ici.**

elle est cachée là —> elle est cachée ici

là

Si la bague n'est pas cachée **là**, elle pourrait être dans la grange car personne ne va jamais **là-bas**.

Le petit mot **là** est un **adverbe de lieu**.

ICI ⇒ **Tu peux remplacer là par ici.**

elle est cachée là —> elle est cachée ici

là

Si la bague n'est pas cachée **là**, elle pourrait être dans la grange car personne ne va jamais **là-bas**.

Le petit mot **là** est un **adverbe de lieu**.

ICI ⇒ **Tu peux remplacer là par ici.**

elle est cachée là —> elle est cachée ici

là

Si la bague n'est pas cachée **là**, elle pourrait être dans la grange car personne ne va jamais **là-bas**.

Le petit mot **là** est un **adverbe de lieu**.

ICI ⇒ **Tu peux remplacer là par ici.**

elle est cachée là —> elle est cachée ici

là

Si la bague n'est pas cachée **là**, elle pourrait être dans la grange car personne ne va jamais **là-bas**.

Le petit mot **là** est un **adverbe de lieu**.

ICI ⇒ **Tu peux remplacer là par ici.**

elle est cachée là —> elle est cachée ici

là

Si la bague n'est pas cachée **là**, elle pourrait être dans la grange car personne ne va jamais **là-bas**.

Le petit mot **là** est un **adverbe de lieu**.

ICI ⇒ **Tu peux remplacer là par ici.**

elle est cachée là —> elle est cachée ici

là

Si la bague n'est pas cachée **là**, elle pourrait être dans la grange car personne ne va jamais **là-bas**.

Le petit mot **là** est un **adverbe de lieu**.

ICI ⇒ **Tu peux remplacer là par ici.**

elle est cachée là —> elle est cachée ici

Quand écrire ce / se / ces / ses ?

Ces enfants observèrent le fond du gouffre. Aliénor ôta **ses** chaussures et **se** laissa glisser dans le trou. Elle **se** demanda si **ce** loup blessé l'attaquerait.

ses / ces

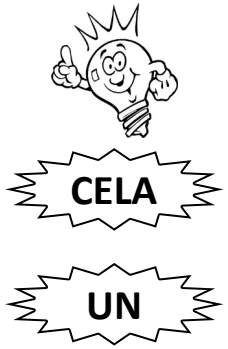
Les mots *ses* et *ces* sont des **déterminants pluriel**.

1. **ses** est un déterminant **possessif :**
   *Elle met **ses** chaussures. (les siennes)*
2. **ces** est un déterminant **démonstratif** :
   ***Ces** enfants sont intrépides. (ceux-là)*

ce

Le mot *ce* a deux natures grammaticales :

1. **ce** peut être un **pronom démonstratif** :
   ***Ce** n'est pas conseillé de s'approcher d'un loup.*
2. **ce** peut être un **déterminant démonstratif** :
   ***Ce** loup est-il dangereux ?*



se

Le mot *se* est **toujours placé devant un verbe**.
C'est un **pronom personnel 3e personne du singulier**.

On peut remplacer **se** par **me** ou **te** en changeant la personne de la phrase.

⇒ **Elle se laisse glisser.**
Je me laisse glisser / Tu te laisses glisser

Quand écrire ce / se / ces / ses ?

Ces enfants observèrent le fond du gouffre. Aliénor ôta **ses** chaussures et **se** laissa glisser dans le trou. Elle **se** demanda si **ce** loup blessé l'attaquerait.

ses / ces

Les mots *ses* et *ces* sont des **déterminants pluriel**.

1. **ses** est un déterminant **possessif :**
   *Elle met **ses** chaussures. (les siennes)*
2. **ces** est un déterminant **démonstratif** :
   ***Ces** enfants sont intrépides. (ceux-là)*

MES
TES

ce

Le mot *ce* a deux natures grammaticales :

1. **ce** peut être un **pronom démonstratif** :
   ***Ce** n'est pas conseillé de s'approcher d'un loup.*
2. **ce** peut être un **déterminant démonstratif** :
   ***Ce** loup est-il dangereux ?*

CELA
UN

se

Le mot *se* est **toujours placé devant un verbe**.
C'est un **pronom personnel 3e personne du singulier**.

On peut remplacer **se** par **me** ou **te** en changeant la personne de la phrase.

ME / TE ⇒ **Elle se laisse glisser.**
Je me laisse glisser / Tu te laisses glisser

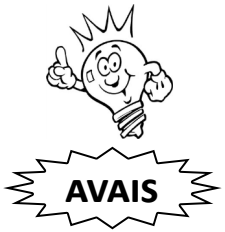
Quand écrire ai / es / est / et ?

Je t'**ai** déjà dit
de nouer tes lacets !
Mais tu **es** têtu.
Tu me répondais :
« Ce n'**est** pas la peine. »
Et tu **es** tombé !
Tu as mérité
ce qui t'**est** arrivé.

ai

ai est la forme conjuguée de avoir au présent (1e PS).

1. ***ai*** : **verbe** avoir.
   J'ai peur que tu tombes à cause de tes lacets.
2. ***ai*** : **auxiliaire** avoir.
   Je t'ai dit de nouer tes lacets.



es / est

es et *est* sont des formes conjuguées de être au présent.

1. ***es*** : verbe et auxiliaire être au présent (2e PS).
   Tu es têtu. Tu es tombé.
2. ***est*** : verbe et auxiliaire être au présent (3e PS).
   Ce n'est pas la peine. Il est tombé.

et

Le mot *et* est une **conjonction de coordination**.
Tu ne m'as pas écouté et tu es tombé.

Quand écrire ai / es / est / et ?

Je t'**ai** déjà dit
de nouer tes lacets !
Mais tu **es** têtu.
Tu me répondais :
« Ce n'**est** pas la peine. »
Et tu **es** tombé !
Tu as mérité
ce qui t'**est** arrivé.

ai

ai est la forme conjuguée de avoir au présent (1e PS).

1. ***ai*** : **verbe** avoir.
   J'ai peur que tu tombes à cause de tes lacets.
2. ***ai*** : **auxiliaire** avoir.
   Je t'ai dit de nouer tes lacets.

AVAIS

es / est

es et *est* sont des formes conjuguées de être au présent.

1. ***es*** : verbe et auxiliaire être au présent (2e PS).
   Tu es têtu. Tu es tombé.
2. ***est*** : verbe et auxiliaire être au présent (3e PS).
   Ce n'est pas la peine. Il est tombé.

ÉTAIS
ÉTAIT

et

Le mot *et* est une **conjonction de coordination**.
Tu ne m'as pas écouté et tu es tombé.

ET PUIS