

Mini- livre

Les aventures d'une petite bulle rouge



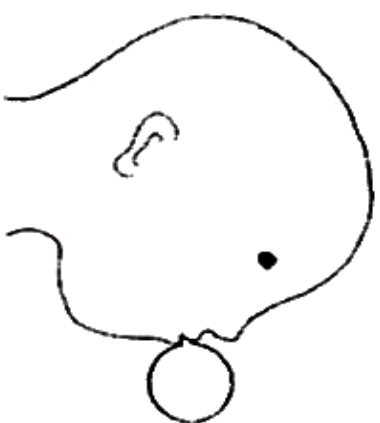
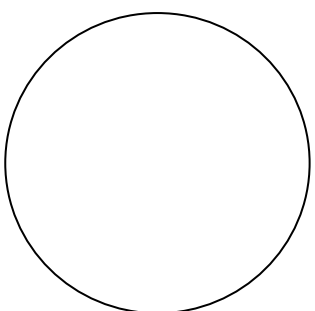
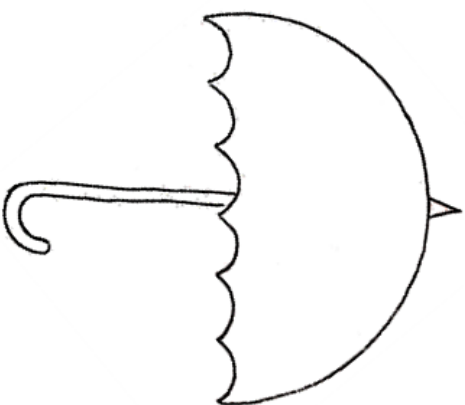
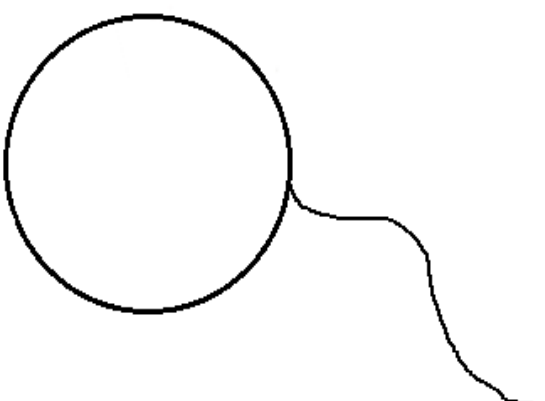
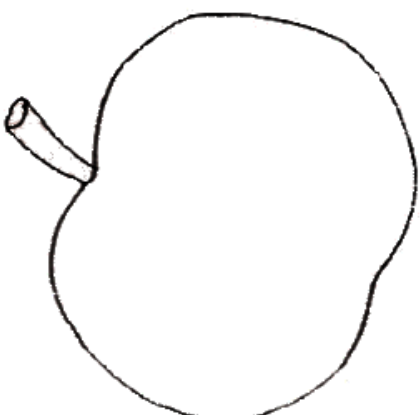
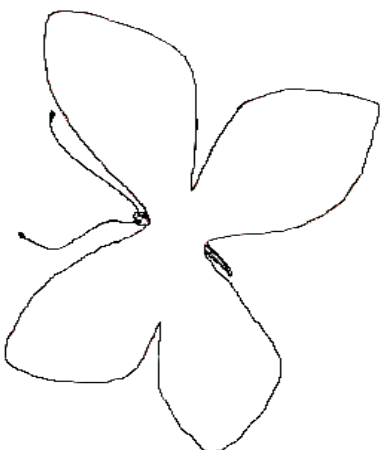
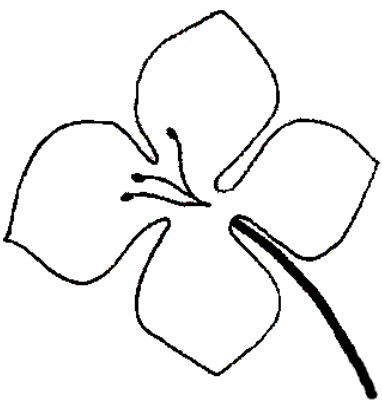
Ce livre est un excellent support de langage car l'absence de texte est une invitation pour l'enfant à raconter en faisant appel à son imagination. Dans un deuxième temps on peut aussi le raconter dans l'autre sens et revenir à la situation initiale.

Je le propose aux élèves de TPS PS primo-entrants en début d'année. Ce sera leur premier mini-livre.

Pour que les élèves s'approprient le mini-livre individuel, je leur fais colorier en rouge la partie du dessin comme dans l'album (premier coloriage de l'année).

Ensuite chaque élève nomme l'objet en associant ou pas l'adjectif « rouge » en fonction du développement de son langage. Quand l'élève « raconte » son mini-livre, il le ramène chez lui pour le raconter à sa famille.

Pour les illustrations, j'ai volontairement simplifié (et donc appauvri) le dessin pour ne garder que l'élément à nommer car mon objectif est exclusivement le langage à travers ce support.



D'après le livre sans texte de **Iela Mari**
**Les aventures d'une
petite bulle rouge**
-école des loisirs-

