

La liste des fournitures

Parties 1 et 2 : La présentation des quatre listes

- 1/ Décris chaque liste, en une phrase pour chaque liste.
- 2/ À ton avis, quelle est la liste la plus facile ? Pourquoi ?
- 3/ Quelle liste aurais-tu aimé avoir ? Pourquoi ?
- 4/ Aide Josselin à compléter sa liste. Choisis deux mots dans sa liste, et invente leur définition.
- 5/ Observe les symboles associés à chaque liste. Explique pourquoi l'auteur a choisi de les dessiner ainsi.

Pages 6 à 8

- 1/ Comment Emma réunit-elle les objets de sa liste ?
- 2/ Que fait Ugo pour compenser (contourner) le vide de sa liste ?
- 3/ Farida a-t-elle eu des difficultés pour l'article 16 de sa liste ? Explique ta réponse.
- 4/ Recopie les définitions du mot *amour* que les membres de la famille de Josselin lui proposent.
- 5/ À qui Alexandre rêve-t-il durant les vacances ?
- 6/ Question subsidiaire : comme Ugo, invente une liste impossible.
Trouve un thème de liste impossible et invente 5 articles pour cette liste.

Pages 8 (Liste 2 Ugo) à 11 (Graine de folie)

- 1/ Pourquoi Ugo invente-t-il une liste d'objets volés ?
- 2/ Qu'est-il arrivé à Emma à la fin de ses vacances ? Comment son problème a-t-il été résolu ?
- 3/ Comment Farida est-elle parvenue à réunir tous les objets de sa liste ?
- 4/ Qu'a fait Josselin pour trouver la définition d'une graine de folie ?
- 5/ À ton avis, qu'est-ce qu'une graine de folie ?

Pages 11 à 12 :

- 1/ Qu'est-il arrivé à Laure, la maîtresse de Ugo, durant les vacances ?
- 2/ Quel est le comportement de Laure et d'Alexandre le jour de la rentrée ?
- 3/ A ton avis, pourquoi Laure et Alexandre ont-ils changé de comportement ?
- 4/ Explique la définition que Josselin a donné de la JOIE : *un chocolat chaud qui coule à l'intérieur de soi et déverse sa douceur qui chatouille et fait éclater chaque parcelle de son être.*
- 5/ Donne ton avis sur ce roman. L'as-tu apprécié ? Justifie ta réponse.